

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №58»

Конспект
непосредственной образовательной деятельности
по социально-коммуникативному развитию
тема: «Такая нужная салфетка»



Величко Анна Николаевна
воспитатель МБДОУ «Детский сад №58»
средняя группа №4

07.10.2024

Виды деятельности: коммуникативная.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Цель:познакомить с предметом сервировки стола – салфеткой.

Задачи:

- познакомить с происхождением слова – салфетка;
- формировать умение пользоваться салфеткой;
- формировать представление о том, как недопустимо пользоваться салфеткой;
- совершенствовать умение сервировать стол;
- активизация словаря.

Предварительная работа: рассматривание разных видов салфеток, рассматривание сюжетных картин об использовании салфеток; дидактическая игра «Аккуратный – неаккуратный» определение аккуратных и не аккуратных детей с помощью сюжетных картин; отгадывание загадок о столовых принадлежностях.

Оборудование:салфетки разные по цвету и форме бумажные, салфетки разные по цвету и форме тканевые, носовые платочки, тетрадные листики,юбка кукольная, платье кукольное, носочки, кукла Алиса, коробка с детской посудой.

Ход.

1 этап: способствует формированию у детей внутренней мотивации в деятельности.

деятельность педагога	деятельность детей	примечание
<p>-Ребята, отгадайте загадку. Мягкая бумажечка Чистит губки Анечки Убирает суп и кашу Будет Аня еще краше. -Правильно, это салфетка. -Ой, кто это плачет? К нам в гости пришла кукла. Её зовут Алиса. Она плачет. Сегодня Алиса мне рассказала, что к ней придут гости. Как встретить гостей она не знает. Она совершенно запуталась с этими всеми предметами. Поможем ей? -Посмотрите, на столе разложены разные предметы. Выберите только те, которые можно назвать салфеткой.</p>	<p>Салфетка</p> <p>Да</p>	<p>организационный момент игрушка куклы плачет</p> <p>Дети подходят к столу с разными предметами (салфетки, полотенца,</p>

Хорошо справились с заданием.	Дети выбирают из предложенных предметов только салфетки.	носовые платочки, бумажные и тканевые салфетки)
-------------------------------	----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

2 этап: способствует планированию детьми их деятельности.

Содержание	Обратная связь и высказывания детей	
<p>-Ребята, зачем нужны салфетки на столе?</p> <p>-Конечно же, салфетка - непременный предмет сервировки стола.</p> <p>-Послушайте «Притчу о салфетке» (Происхождение слова «салфетка») Было это или не было? Правда эта или вымысел? Но однажды на Руси был богатый пир.</p> <p>-Что такое – пир, ребята? На нём были купцы богатые, знатные. Яства на пиру были разнообразные, сытные, а прислуживали богатым купцам служки (мальчики лет 12 – 14) одного из них звали Федька. Вот одному купцу принесли жареного, жирного гуся. Откусил он кусок, да второй и потекло по бороде у него сало. И крикнул купец служке: «Сало Федька...!!!» Вот и получилось салфетка.</p> <p>-Вот так и получилось это слово, и дошло оно до нас, и мы все с вами его знаем.</p> <p>Ведь без салфетки невозможно соблюсти чистоту и опрятность за столом. Основное назначение салфетки состоит в том, чтобы предохранить одежду от попадания случайных брызг, капель, крошек. Ею также обтирают пальцы и губы во время и после еды. Можно полотняные салфетки заменить бумажными.</p> <p>-Какие правила пользования салфетками вы знаете?</p>	<p>Салфетками вытирают рот после еды.</p> <p>Большой праздник, гости, застолье.</p>	<p>дети сидят полукругом перед детьми репродукции из сказок с иллюстрациями пиров. (художники: Билибин, Рачев, Васнецов и др.)</p>

Правила пользования салфеткой:

1. Свернутые салфетки кладут каждому гостю на закусочную тарелку.

2. Непосредственно перед едой салфетку нужно развернуть, сложить вдвое и положить изгибом к себе на колени.

3. Пальцы, случайно испачканные во время еды, осторожно вытирают верхней половиной салфетки, не снимая ее с колен.

4. Для обтирания губ салфетку берут с колен двумя руками, укорачивают путем перевертывания ее концов в ладони и, приложив середину к губам, промокают их о верхнюю половину салфетки.

5. Бумажной салфеткой дети должны пользоваться по мере необходимости. Ее следует приложить к губам, затем, сжав в комочек, положить на использованную тарелку или, если пища не доедена, рядом с тарелкой.

6. Бумажные салфетки стоят на столе в салфетнице. Берут их по мере надобности.

Закончив есть блюдо, вытирают салфеткой губы, затем руки, а не наоборот и

кладут на использованную тарелку.

-Устали? Хотите узнать, кто придет в гости к Алисе?

Физминутка «Гости»

Как у Алисы в гостях (бег на носочках)

Два цыпленка в лаптях,

Петушок в сапожках (ходьба с высоким подниманием колена)

Курочка в сережках (ходьба на пятках)

Селезень в кафтане (дробный шаг)

Утка в сарафане (ходьба вперевалочку)

-Ребята, а что делать за столом во время еды запрещается?

Если испачкал пальцы или рот, нужно обязательно вытереться салфеткой. Салфетку из ткани или бумаги раскладывают каждому человеку.

<p><u>Совершенно недопустимо:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Использовать салфетку вместо носового платка или в качестве полотенца для сильно испачканных рук. 2. Вытирать губы путем скользящих движений по ним салфеткой некрасиво. 3. Не полагается, сев за стол, пристально разглядывать приборы и посуду, а затем салфеткой протирать их, если вы вдруг заметили какое-то пятнышко. Этим вы обидите хозяев, усомнившись в их чистоплотности. 4. По окончании еды салфетку не следует тщательно складывать, пытаясь придать ей прежний вид, а просто аккуратно положить справа от своей тарелки. 5. Не рекомендуется также вешать ее на спинку стула или класть на его сиденье. 6. Если салфетка случайно упала с колен на пол, не следует огорчаться: попросите дать вам чистую, поскольку пользоваться салфеткой, поднятой с пола, конечно, нельзя. 7. Закладывать салфетку одним из ее углов или краем за воротник или лацкан пиджака не принято. 	<p>Дети повторяют движения по тексту.</p> <p>Вытирать рот рукавом, кофтой, закладывая салфетку за воротник, как фартук.</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3 этап: способствует реализации этого замысла

Содержание	Обратная связь и высказывания детей	
<p>Дидактическая игра «Сервировка стола»</p> <p>-Ребята, что вы видите в коробке у Алисы?</p> <p>-Для чего все эти предметы нужны?</p> <p>-Правильно. Предлагаю вам помочь Алисе накрыть стол по всем правилам.</p>	<p>Кружки, тарелки, ложки, вилки, салфетки, салфетница.</p> <p>Для сервировки стола, для праздника, для обеда, для чаепития.</p>	

	Дети сервирую стол.	
--	---------------------	--

4 этап: рефлексия.

Содержание	Обратная связь и высказывания детей	
<p>-Когда стол красиво и правильно накрыт, что можно сделать? -Правильно! Ребята вы помогли Алисе накрыть стол. Алиса приглашает и нас на чаепитие, все к столу. -Не забываем, как правильно нужно себя вести за столом и пользоваться приборами и салфетками.</p>	<p>Сесть и пить чай. Обедать. Ужинать.</p>	

Загадки о салфетках

Мягкая бумажечка
Чистит губки Анечки
Убирает суп и кашу
Будет Аня еще краше. (салфетка)

Белый лебедь на стол прилетел.
А к концу обеда ко рту подлетел.
(салфетка)

Варят кашу для ребят
И они её едят.
В каше губы, в каше нос,
Обтереть то чем? Вопрос! –
рукой...? - ногой...? - монеткой...?
Или чудесной салфеткой? (да,
салфеткой)

В детском саде есть конфетки
Есть печенье, есть салфетки.
Теперь спросим у ребят
Чего же дети не едят?
Конфетки? – Нет!
Печенье? – Нет!
Салфетки? – Да! Да! Да!
Салфетки - не еда!

Чистоговорки о салфетках

От-от-от - салфеткой вытрем рот.
Ни-ни-ни - салфеточка из ткани.
Етка-етка-етка - бумажная
салфетка.
Вами-вами-вами - салфетка с
кружевами.
Ой-ой-ой – после еды вытираем рот
салфеткой.

Стихотворный этикет о салфетке

=====

Маленькие детки,
Берите салфетки,
Кашку доедайте,
Ротик вытирайте.

=====

Салфетка бумажная – деталь
немаловажная.

Не вытирай свой рот рукой –
Салфетка есть перед тобой.

И запомни с юных лет,
Что вещают предки:

Нет обеда, если нет
На столе салфетки.

=====

Облизывать не стоит пальцы,
Которые за всё хватальцы.

Учитесь этикету, детки:

Для рук положены салфетки.