

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №58»город Бийск

**Конспект открытого занятия
по развитию речи
в старшей группе
По теме: Чтение сказки «Сивка - Бурка»**

Разработчик:
Величко Анна Николаевна,
воспитатель

Тема: Чтение сказки «Сивка - Бурка»

Цель: Помочь детям вспомнить содержание знакомых русских народных сказок, познакомить со сказкой «Сивка – Бурка» (обработка М. Булатова).

Задачи:

Образовательная:

Формировать у детей ценностно-смысловое восприятие и понимание русской народной сказки «Сивка-Бурка»; формировать навык участия в беседе, по выявлению основной мысли произведения.

Развивающая:

Развивать умение внимательно слушать произведение; слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него; развивать эмоциональную восприимчивость, эмоциональный отклик на происходящее в произведении.

Воспитательная:

Воспитывать образные представления эстетического чувства художественное восприятие, воображение; воспитывать интерес к чтению и слушанию произведений фольклора.

Приоритетные образовательные области: речевое развитие.

Интеграция образовательных областей: речевое, познавательное, физическое.

Виды детской деятельности: коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная.

Планируемый результат: повысить интерес детей к устному народному творчеству.

Методы и приёмы: создание ситуации занимательности (применение ИКТ, приёма соревнования). Словесные методы (вопросы к детям, загадка, поощрение, похвала).

Словарная работа: Познакомить с новыми словами (дельтаплан, аэроплан).

Материал: презентация к сказке, картинки «Найди отличия», корзина и цветы для рефлексии.

Ход ООД

Этапы, методы, приёмы	Деятельность педагога	Деятельность детей
<p>Вводная часть</p> <p style="text-align: center;">Игра «Назови ласково своё имя»</p>	<p>- Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости, давайте с ними поздороваемся.</p> <p>Посмотрите за окно, какая там чудесная погода, у меня очень хорошее настроение. Чтобы оно было такое же чудесное и у вас, давайте назовём ласково каждый своё имя.</p> <p>- Хорошо, вижу, что настроение у вас поднялось, и вы готовы к занятию. Но перед тем как его начать, нам нужно разделить на команды, для этого рассчитаемся на первый, второй, третий. Начнём с.....(ребёнка стоящего с лева от воспитателя).</p> <p>- Молодцы, теперь первые номера займут места на стульчиках с цифрой 1, вторые номера с цифрой 2, третьи с цифрой 3.</p> <p>- Ребята, ответьте, пожалуйста, на такой вопрос: "Какие произведения начинаются со слов "жили - были"?"</p> <p>- Что такое сказка?</p> <p>- Какие бывают сказки по авторству? (народные и авторские)</p> <p>- Приведите пример народных сказок.</p> <p>- А сказки каких авторов вы знаете? Назовите автора и его произведение.</p>	<p><i>Дети здороваются с гостями.</i></p> <p><i>Дети произносят свои имена в уменьшительно ласкательной форме.</i></p> <p><i>Дети рассчитываются на первый, второй, третий.</i></p> <p><i>Дети занимают места на стульях.</i></p> <p>- С этих слов начинаются сказки</p> <p>- Сказка, это произведение, в котором много вымысла.</p> <p>- Сказки бывают народные или авторские.</p> <p>- «Колобок», «Репка», «Лиса и заяц», «Теремок» и т.д.</p> <p>- «Телефон», «Федорино горе», «Тараканище», «Муха – цокотуха» Корней Чуковский, «Сказка о золотой рыбке» Александр Пушкин,</p>

	<p>- Сегодня мы с вами "перенесемся" в одну из сказок. Загадка поможет вам отгадать название этой сказки:</p> <p><i>Вор пшеницу воровал, А Иван его поймал. Вор волшебным оказался, И Иван на нем катался.</i></p> <p>- Молодцы, правильно. Скажите, а это авторская или народная сказка?</p> <p>- Правильно. Слушайте сказку внимательно.</p>	<p>«Дюймовочка», «Снежная королева» Андерсен.</p> <p>- Сивка – Бурка.</p> <p>- Народная.</p>
<p>Основная часть Слайд 1,2,3</p> <p>Слайд 4</p> <p>Слайд 5,6</p> <p>Слайд 7</p> <p>Слайд 8</p> <p>Задание «Найди</p>	<p>(1) <u>Сивка – Бурка</u></p> <p>(2) <u>«Жил-был старик, и было у него три сына. Младшего все Иванушкой-дурачком звали.</u> (3) <u>Посеял раз старик пшеницу. Хорошая уродилась пшеница, да только повадился кто-то её мять да топтать.</u></p> <p><u>Вот старик и говорит сыновьям, чтобы стерегли пшеницу каждую ночь.</u></p> <p>(4) <u>На первую ночь отправился старший сын стеречь, да захотелось ему спать. Забрался он на сеновал и проспал до утра.</u></p> <p>(5) <u>На вторую ночь пошёл средний сын, да тоже проспал.</u> (6) <u>На третью ночь Иванушка-дурачок пошёл в поле.</u></p> <p>(7) <u>В полночь прискакал на пшеницу конь — одна шерстинка серебряная, другая золотая; бежит — земля дрожит, из ушей дым столбом валит, из ноздрей пламя пышет.</u></p> <p>(8) <u>Подкрался Иванушка к коню, вскочил на него ловко и ухватился крепко за гриву. Уж конь носил его по полю, — не мог сбросить!</u></p> <p>- Смотрите, как крепко держится Иван.</p> <p>- Теперь я прошу вас, командами подойти к столам,</p>	<p><i>Дети подходят к столам</i></p>

<p>отличия»</p> <p>Слайд 9,10</p> <p>Слайд 11</p> <p>Слайд 12</p> <p>Слайд 13</p> <p>Слайд 14,15,16</p> <p>Слайд 17,18</p>	<p>рассмотреть внимательно лежащие на них картинки найдите на них отличия и обвести их в кружок. Посмотрим какая из трёх команд лучше справится с заданием.</p> <p>- Молодцы! Практически все отличия нашли, всего их на этих картинках 7, занимайте свои места на стульчиках и проверяйте внимательно какие вы не указали.</p> <p>- Ну вот, теперь можем слушать сказку дальше.</p> <p><u>(11) Стал он просить, чтобы отпустил его Иванушка на волю, обещал, что как только тот выйдет в чистое поле, свистнет три раза молодецким посвистом, гаркнет богатырским покриком: «Сивка-бурка, вещей каурка, стань передо мной, как лист перед травой!» — тут же и явится. Отпустил его Иванушка.</u></p> <p><u>(12) Скоро после того разослал царь гонцов по всем деревням, чтобы собирались все к царю на двор. Там сидит царская дочь Елена Прекрасная в своём высоком тереме у окошка. Обещал царь тому, кто на коне до царевны доскочит да с её руки золотой перстень снимет, тот и женится на ней.</u></p> <p>- Ребята, а помогите, пожалуйста героям сказки, узнать царевну.</p> <p>- Под каким номером изображена Елена Прекрасная?</p> <p>- Молодцы, слушаем сказку дальше.</p> <p><u>(14) Вот и братья поехали посмотреть к царскому двору, а Иванушку не взяли. (15) Иван вышел в чистое поле, свистнул молодецким посвистом, гаркнул богатырским покриком заветные слова. (16) Прибежал конь и стал перед Иванушкой как вкопанный. Влез к коню Иванушка в правое ухо, а в левое вылез и стал молодцом.</u></p> <p><u>(17) Сел на Сивку-бурку и поскакал прямо к царскому дворцу. (18) Смотрит: в высоком тереме, у окна, сидит Елена Прекрасная. Но никто не решается до неё доскочить, боятся</u></p>	<p><i>выполняют задания, а затем возвращаются на места.</i></p> <p><i>Дети сверяют картинки.</i></p> <p>- Елена Прекрасная, под номером три.</p>
---	--	--

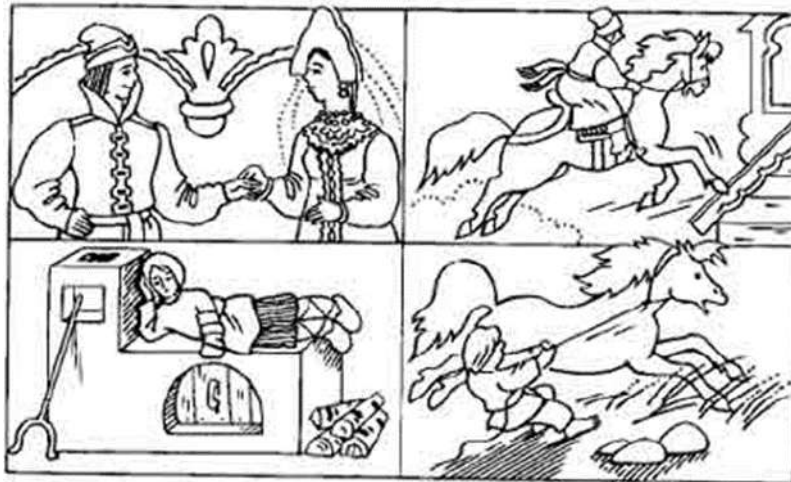
<p>Слайд 19,20</p> <p>Физминутка</p>	<p><u>шею себе сломать.</u></p> <p>- Итак, в сказке возникла проблемная ситуация. Представьте себе, пожалуйста, если бы действие этой сказки происходило в современном мире, то как можно бы было добраться до окна терема где сидит Елена Прекрасная? Что можно было бы для этого использовать?</p> <p>- Молодцы, я поняла, что окажись вы в данной ситуации, решение обязательно было бы найдено. Потому, что вы умные, сильные и смелые. А чтобы силы у вас прибавилось, давайте выполним упражнение:</p> <p>Раз - подняться, потянуться, Два - согнуться, разогнуться, Три - в ладоши три хлопка, Головою три кивка. На четыре - руки шире, Пять - руками помахать, Шесть — на место сесть опять.</p> <p>- Слушаем сказку дальше.</p>	<p>- Подъёмный кран, лестницу, вертолёт, воздушный шар....</p> <p><i>Потягиваются.</i> <i>Выполняют наклон.</i> <i>Хлопают в ладоши.</i> <i>Кивают головой.</i> <i>Разводят руки в стороны.</i> <i>Выполняют махи руками.</i> <i>Присаживаются на места.</i></p>
<p>Слайд 21</p>	<p><u>(21) Ударил тут Иванушка Сивку-бурку по крутым бокам... Прыгнул конь, — только на три бревна до царевны не допрыгнул, а Иванушка повернул Сивку и ускакал.</u></p> <p><u>В чистом поле соскочил он с коня, влез ему в левое ухо, а в правое вылез и стал по-прежнему Иванушкой-дурачком.</u></p> <p><u>Отпустил он Сивку-бурку, а сам домой пошёл.</u></p>	
<p>Слайд 22,23,24</p>	<p><u>(22) На другой день старшие братья снова в город поехали.</u></p> <p><u>(23) Иванушка опять Сивку-бурку кликнул и поскакал ко дворцу. (24) А на площади все на царевну любятся.</u></p>	
<p>Слайд 25</p>	<p><u>(25) Ударил тут Иванушка коня по бокам. Сивка-бурка прыгнул — только на два бревна до окна не достал.</u></p>	
<p>Слайд 26,27</p>	<p><u>(26) На третий день братья снова уехали. (27) И Иванушка следом за ними.</u></p>	

<p>Слайд 28</p> <p>Слайд 29</p> <p>Слайд 30</p> <p>Слайд 31,32</p> <p>Слайд 33,34,35</p> <p>Слайд 36</p>	<p><u>(28) Прискакал Иванушка к высокому терему, стегнул Сивку-бурку плёткой. Прыгнул конь — и доскочил до окна! Поцеловал Иванушка Елену Прекрасную в алые губы, снял с её пальца заветный перстень и умчался. Только его и видели.</u></p> <p><u>(29) Отпустил он коня в чистом поле. Пришёл домой, одну руку тряпкой обмотал.</u></p> <p><u>(30) А царь снова велит народ собирать к нему на пир, да чтобы все были!</u></p> <p><u>(31) Приехали и братья с Иванушкой. (32) Братья уселись за столы дубовые, пьют-едят, разговаривают. А Иванушка забрался за печку, в уголок, и сидит там.</u></p> <p><u>(33) Обошла Елена Прекрасная всех гостей, ни у кого на руке её перстенька нет. (34) Подходит к последнему — к Иванушке, говорит, чтобы руку развязал. (35) Он развязал, а на пальце у него перстень заветный. Обрадовалась она, что жених нашёлся.</u></p> <p><u>(36) Тут ждать не стали — весёлым пирком да за свадебку!</u> - Дети, и снова задание. Посмотрите на экран и прочитайте с помощью ребус – метода зашифрованное слово. Вам нужно определить первый слог в названии каждой картинки, а затем сложив эти слоги вы узнаете зашифрованное слово. - Всё правильно, это слово молодец! Вспомните русскую народную поговорку об окончании сказки с этим словом. (Вот и сказочке конец, а кто слушал - <i>молодец</i>).</p>	<p><i>Дети работают с ребусов.</i></p>
<p>Заключительная часть</p> <p>Блиц – турнир</p>	<p>- На этом наше путешествие по сказке и подошло к концу. - По какой сказке мы сегодня с вами путешествовали? - А теперь проверим, как внимательно вы слушали сказку. Проведем небольшой блиц – турнир.</p> <p>1. Что должны были стеречь каждую ночь на поле три сына старика?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Овес 	<p>- Пшеницу.</p>

<p>Задание «Расставь картинки по</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Пшеницу • Рожь <p>2. Как Иван смог приручить коня?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Не дал ему себя сбросить • Дунул ему в ухо • Достал волшебную уздечку <p>3. Царь обещал свою дочь в жены тому, кто доскачет на коне до высокого терема Елены Прекрасной и ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поцелует ее • Вплетет ей в косу ленту • Снимет с ее пальца золотой перстень <p>4. Как Иван с помощью Сивки-Бурки смог стать настоящим красавцем?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конь дунул на чан с молоком, в котором Иван окунулся • Влез ему в правое ухо, вылез в левое • Конь лягнул Ивана задними ногами <p>5. Сколько бревен до окна царевны не допрыгнул Сивка-Бурка с Иваном в первый раз?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Одно • Два • Три <p>6. Как Ивану удалось замаскировать перстень у себя на руке?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вымазал перстень черной краской • Обмотал руку тряпкой • Сжал его в кулаке <p>- А теперь задание для всех команд. Рассмотрите картинки. Назовите их в таком порядке, чтобы сказку можно было</p>	<p>- Не дал ему себя сбросить.</p> <p>- Снимет с её пальца золотой перстень.</p> <p>- Влез ему в правое ухо, вылез в левое.</p> <p>- Три.</p> <p>- Обмотал руку тряпкой.</p>
---	---	--

порядку»

рассказать в правильной последовательности от начала до конца.



- Где находится эпизод сказки, который был раньше всех?
- А где находится эпизод, который был потом?
- А за ним?
- А самый последний?

- В левом нижнем углу.
- В правом нижнем углу.
- В правом верхнем углу.
- В левом верхнем углу.

Рефлексия

- Молодцы ребята, а теперь я предлагаю вам собрать корзину с цветами в подарок Ивану и Елене на свадьбу. Те ребята кому понравилось наше сегодняшнее путешествие в сказку, кому было интересно и весело, подойдите к мольберту и прикрепите красные цветочки. А кому занятие не понравилось или вам на нём было скучно подарите молодым жёлтые цветы.

- Спасибо вам ребята за работу, вы сегодня все были внимательными, активно выполняли задания и отвечали на вопросы. И я предлагаю вам пойти отдохнуть.