

**Конспект пересказа
по развитию речи
в старшей группе
Воспитателя
Гришаевой Натальи Сергеевны**

Тема: Пересказ «загадочных историй» (по Н. Сладкову) «Красный снег»

Цель: Учить детей пересказывать с наглядной опорой в виде картинок-схем, отражающих последовательность событий.

Развивать речь: память, внимание, образное мышление, активный и пассивный словарь, творческие способности детей.

Закреплять умение передавать цвета и их оттенки; **развивать** творческое воображение; закреплять технические навыки и умения.

Задачи: Формирование активного слухового и зрительного контроля в правильности составления рассказа.

Словарная работа (*понимать смысл слов и выражений, использовать их в речи*): Полярники, песец протрусил, скалы, красными крестиками наследили.

Методические приемы: Чтение, беседа, рассматривание иллюстраций, картинок – схем.

Оборудование: Портрет писателя Н Сладкова, картинки- иллюстрации, картинки – схемы, доска, краски – гуашь (белого и красного цвета, альбомные листы, кисти, вода.

Части ООД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Вводная часть Приветствие:	Становись скорее в круг Ты мой друг и я твой друг Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Настроение у нас отличное, А улыбки дело привычное. Пожелаем друг другу добра Ведь занятие начинать нам пора! <i>(Дети садятся на стулья поставленные полукругом)</i> - Дети, посмотрите, это портрет писателя Николая Ивановича Сладкова. Николай Иванович Сладков писал очень интересные рассказы о тех, кто бегает, ползает, летает, плавает, в том числе о разных загадках природы, – Хотите послушать одну загадочную историю?» Рассказ называется «Красный снег». Я сейчас прочитаю первую часть рассказа «Красный снег».	Да
Основная часть	Красный снег Высадились на остров полярники и ахнули: у скал лежал... красный снег! Песец протрусил – за ним красная строчка следов, куропатки пробежали – красными крестиками наследили. Слепили снежок из снега – розовый! Скатились на лыжах с горки – позади полосы красные. Хоть глазам не верь! - Дети, а вы знаете, кто такие полярники? Да, правильно, это путешественники, исследователи, люди, которые работают на северном полюсе и на Антарктиде. Что такое скалы?	Да знаем

<p>Физминутка</p> <p>Игра – импровизация.</p>	<p>А как понять «<i>высадились на остров</i>»(показываю картинку) - Кто такой песец? Как вы понимаете «<i>песец протрусил?</i>» - Кто такие куропатки? (<i>показываю картинку</i>) - Я сейчас еще раз прочту эту часть рассказа и одновременно буду показывать небольшие схемы- картинки, а вы внимательно слушайте, смотрите и запоминайте! (<i>сопровождая чтение рассказ показом картинок- схем</i>) - Вы все внимательно прослушали загадочную историю, а теперь я вас прошу подумать над отгадкой. Как вы думайте, почему снег оказался красным? (<i>Выслушиваю все версии и читаю отгадку.</i>) Но глазам верить надо. Красным снег стал потому, что разрослась в нем от весеннего тепла и солнца особая красная водоросль. И снег... зацвел! Только-то и всего. - А сейчас, я еще раз вам прочитаю отгадку. Но на помощь опять приглашу мои волшебные картинки – подсказки, они помогут вам лучше запомнить эту интересную историю. (<i>еще раз читаю отгадку, сопровождая чтение показом картинок схем</i>) «Сейчас я вам предлагаю отдохнуть. Представьте, что мы с вами полярники и сейчас отправимся в путешествие на остров в заполярье. Полетим мы с вами на самолете. «Самолёт» Рука в стороны – в полёт Отправляем самолёт. (<i>бегут по кругу на носочках, руки в стороны</i>) Правое крыло вперед, (<i>поворот через правое плечо</i>) Левое крыло вперед, (<i>поворот через левое плечо</i>) Полетел наш самолёт. (<i>бегут по кругу, расставив руки в стороны</i>) Мы высадились на остров. И что мы увидели? (<i>красный снег</i>)Мы, ахнули! Удивились! Давайте покажем как мы удивлены (Дети мимикой, жестах показывают «удивление») -Сережа у нас будет песец! (<i>надеваю маску-шапочку песца</i>) «<i>Песец протрусил</i>»(<i>ребенок показывает как бежит песец</i>) - Девочки превратились в куропаток (<i>надеваю маски</i>) «<i>куропатки пробежали – красными крестиками наследили</i>». (<i>девочкам надеваю маски, они изображают бег куропаток</i>) - А теперь слепим снежки из красного снега, рассмотрим их, бросим, пытаясь попасть в скалу. - А сейчас давайте поступим так. Я загадаю вам загадку, то есть расскажу первую часть истории, глядя на наши картинки подсказки, а кто- то из вас расскажет отгадку, тоже с помощью наших картинок! Согласны? (<i>2-3 ответа</i>) А теперь кто-то из вас будет загадывать загадку, а кто-то рассказывать отгадку(<i>1-2ответа</i>)</p>	<p>Это порода гор</p> <p>Это животное Испугался птички</p>
---	---	--

<p>Физминутка</p>	<p>Кто сможет рассказать весь рассказ «Красный снег»? (1-2 рассказа) Все ребята дружно встали Все ребята дружно встали / Выпрямится. И на месте зашагали. / Ходьба на месте. На носочках потянулись, / Руки поднять вверх. А теперь назад прогнулись. / Прогнуться назад, руки положить за голову. Как пружинки мы присели / Присесть. И тихонько разом сели. / Выпрямится и сесть Дети, а сейчас давайте с вами на память о нашем путешествии «сфотографируем» красный снег! Но у нас с вами нет фотоаппарата! Что же нам делать? Правильно, его можно зарисовать. Возьмите каждый свой стул и пройдите к столам. (На столах – краски, кисти, вода, салфетки, половина альбомного листа.) (Рассказываю и показываю как надо рисовать.) Для того чтобы нарисовать красный снег, нужно смочить кисть в воде, набрать на одну сторону кисти много белой краски, а на другую сторону немного красной краски. Плавными движениями слева - направо, будем равномерно закрашивать весь лист бумаги, до тех пор, пока есть на кисти краска. Затем снова наберём много белой краски и немного красной, и докрашиваем так до конца. Вот у нас получился красный снег! (дети самостоятельно рисуют)</p>	
<p>Заключительная часть</p>	<p>- Какие, замечательные у вас получились рисунки – фотографии! Скажите мне, кому вы их покажите, подарите? Хорошо, я вам предлагаю не только показать рисунки, но и рассказать рассказ, который называется. ? А почему стал снег красным? В какое время года снег бывает красным? Вам понравилось наше путешествие? Нам пора возвращаться домой! Возьмите свои рисунки, вставляйте из-за столов и полетели домой! На этом наше путешествие закончилось, мне очень понравилась, а вам?</p>	