

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58»  
города Бийска Алтайского края

**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ  
ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОУ  
Тема: «В гости к бабушке»**

Воспитатель:  
Величко  
Анна Николаевна

Бийск, 2023 г.

## Конспект занятия

Образовательное учреждение: МБДОУ «Детский сад № 58»

Предмет: «Познавательное развитие»

Группа: Вторая младшая

Тема занятия: «В гости к бабушки»

**Интеграция образовательных областей:** речевое, познавательное, физическое развитие.

**Программное содержание:** продолжить знакомить детей с домашними животными и их детенышами. Учить правильно, обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным.

**Материалы:**

Панорама деревенского двора (дом, лавка возле него). Игрушки домашние животные (лошадь, корова, кошка, собака, коза, курица, петух, цыплёнок и яйцо). Сено, мясная косточка, молоко, зерно. Молочные продукты (молоко, сметана, масло, творог, пряжа, вязание на спицах. Костюм для бабушки.

**Связь с другими занятиями и видами деятельности.**

Чтение произведений о домашних животных. Беседы о животных. Игры с игрушечными животными. Разучивание потешки «Ладушки». Чтение потешек «Курочка –рябушечка», «Кисонька – мурысынька», «Жили у бабуси...». Рассказывание стихотворений В. Берестова «Курица с цыплятами», «Бычок», «Петушки». Лепка «Колобок», «Подарок любимому щенку (котёнку)». Рассматривание картин из серии «Домашние животные».

### 1. Организационный момент.

- Настроить детей на участие в организованной образовательной деятельности;  
Мотивационный настрой.

Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Примечание
<p>- Ребята, подходите ко мне и встаньте в кружок. Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!</p> <p><i>(В телефонную трубку).</i></p> <p>- Здравствуй бабушка, я очень рада вас слышать! Подождите, не волнуйтесь так, объясните, что у вас случилось? ... Хорошо, мы с ребятами приедем к вам. <i>(Воспитатель обращается к детям).</i></p> <p>- Ребятки позвонила из деревни моя знакомая, бабушка Маша, попросила срочно приехать к ней. У нее там неприятности с любимыми питомцами. Давайте съездим и поможем ей. Хотите?</p> <p>- А на чем же мы поедим? Как вы думаете, на чём можно до деревни доехать?</p> <p>- Молодцы, всё правильно, но я предлагаю нам отправиться в путь на машинах, каждый будет водителем. Вот вам рули. Ну, что, готовы! Поехали!</p> <p><b>Музыкальная игра «Машина».</b></p>	<p><i>Дети подходят к воспитателю и встают в круг.</i></p> <p><i>Выполняют движения согласно текста, за воспитателем.</i></p> <p>- Да. - На машине, автобусе, поезде и т.д.</p>	<p><i>В группе раздается телефонный звонок. Воспитатель берет трубку.</i></p> <p><i>Воспитатель раздаёт рули. Воспитатель включает музыку.</i></p>

### 2. Основная часть организованной образовательной деятельности:

#### Постановка задач:

- Закреплять названия домашних животных;
- Сформировать навыки общения с ними;
- Воспитывать любовь к братьям нашим меньшим.
- **Формы работы:** фронтальная, индивидуальная.

**Методы проведения:** Беседа, устная инструкция, художественное слово.



<p>своего Тузика, когда я его глажу, он радуется, прыгает и виляет хвостом. Все собаки любят своих хозяев, а вот чужих людей могут укусить. Запомните ребята: «К чужим собакам нельзя близко подходить, нельзя их гладить и дразнить. Запомнили это?</p> <p>- А сейчас ребятки, отгадайте загадку:  <b>«Сено день и ночь жуёт,  Много молока даёт»</b></p> <p>- <b>Кто это?</b></p> <p>- Правильно, сейчас я покажу вам мою любимую корову.  <i>(Воспитатель из за домика достаёт игрушечную корову.)</i></p> <p>- Корову мою зовут Бурёнка.</p> <p>- Как вы думаете, какую пользу приносит корова? Что она даёт людям?  <i>(Показывает баночку с молоком).</i></p> <p>- Правильно, ребята, молочко. Вот, сколько молока дала нам Бурёнка. Молоко коровье очень полезно и взрослым, и детям. А вы любите молоко, ребята?</p> <p>- Из молока я делаю сметану и творожок, взбиваю маслице. <i>(Показывает в тарелочках творог и сметану, масло).</i></p> <p>- Спасибо тебе Бурёнушка. <i>(Гладит корову, ставит на лавку у дома)</i></p> <p>- А сейчас послушайте загадку про другое животное:  <b>Не корова, а с рогами:  «Кто же я?» – узнайте сами.  Тоже травку я жую,  Тоже молоко даю,  Говорю я: «Ме -ме-ме!  Дайте повкуснее мне!»</b></p> <p>- <b>Кто это?</b></p> <p>- Правильно ребятки, это коза. А вот и она. <i>(Бабушка показывает игрушечную козу.)</i></p> <p>- А какую пользу приносит коза? Что она даёт людям?</p> <p>- Коза даёт молоко и пух. Из пуха я пряду нитки и вяжу внучатам теплые носочки. <i>(Показывает изделие вязанных носочков).</i></p> <p>- А ещё я вяжу из ниток пуховые платки <i>(показывает пуховые платки и предлагает потрогать).</i> Какие платки?</p> <p>- Правильно ребята, они мягкие, тёплые.</p> <p>- Ребята, а хотите поиграть в игру, которая называется «Идет коза рогатая»  <b>Проводится игра «Идёт коза рогатая»</b>  <i>«Идет коза рогатая,  Идет коза бодатая</i></p>	<p>- Да.</p> <p>- Корова.</p> <p>- Даёт молоко.</p> <p><i>Ответы детей</i></p> <p>- Да.</p> <p>- Коза.</p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p>- Пуховые, мягкие, тёплые, пушистый. <i>(Хоровые и индивидуальные ответы)</i></p> <p><i>(Дети встают в круг, берутся за</i></p>	<p><i>Внести игрушку коровы.</i></p> <p><i>Демонстрация баночки с молоком. Демонстрация молочной продукции.</i></p> <p><i>Внести игрушку козы.</i></p> <p><i>Демонстрация пряжи и вязания носков.</i></p> <p><i>Демонстрация шали.</i></p>
---	---	--

<p>- За малымя ребятами (Дети останавливаются.)  Ножками топ- топ, (Топают.)  Глазками хлоп- хлоп (Хлопают)  Кто каши не ест, (грозят пальцем)  Кто молока не пьет,  Того забодает, забодает, забодает»  (Приставляют указательные пальчики к голове и «бодаются»)  - Вот как весело играли, молодцы ребятаки! Теперь слушайте следующую загадку  <b>Быстрее ветра я скачу".</b>  <b>Цок-цок, " - копытами стучу,</b>  <b>Я громко "иго-го" кричу,</b>  <b>Садись на спину — прокачу.</b>  <b>Кто это?</b>  - Правильно ребята это моя помощница лошадка, кто знает, как лошадки людям помогают?  - Молодцы, посмотрите, как мой внучок в седле держится. А это он мне травушку для Бурёнки заготавливать помогает. Запряг нашу лошадку в телегу, и возит траву.  А зимой лошадка моих внучат в санях катает, а соседский парень ей управляет.  - Лошадка хороший помощник людям, но с ней нужно уметь обращаться и ей управлять. Лошадь как любое другое животное, если не в настроении, может укусить или лягнуть копытом. С ней нужно быть осторожными.  - А еще у меня во дворе живёт Петя-петушок - золотой гребешок, курочка и их маленький цыплёнок. (Бабушка показывает игрушки - петушок, курочка и цыплёнок сидят в гнезде, так же в гнезде лежит яичко).  - Ребятаки, посмотрите, а в гнезде, кроме курочки и цыплёнка ещё что - то есть. Что это? (Достаёт из гнезда яичко).  - Ребятаки, а кто снёс яичко?  - Куры тоже приносят людям пользу – они несут яички.  - Ой, ребятаки, пока мы с вами разговаривали, пришло время покормить моих домашних животных, но вот беда - я перепутала весь корм! Ребята, помогите мне, пожалуйста, накормить их.  <b>Проводится дидактическая игра «Накорми домашнее животное»</b>  (Бабушка вместе с детьми «кормит» животных: корову, лошадь и козу - сеном, собаку - мясной косточкой, кошку - молочком, домашних птиц – зерном)  - Дети, как вы думаете, моим животным нужна вода?  - Да, как и людям животным нужна вода. Поэтому я сейчас налью им воды. (Наливает</p>	<p>руки и идут друг за другом, повторяя слова потешки)</p> <p>- Лошадка.</p> <p>- Люди на них ездят, они грузы перевозят.</p> <p>- Яичко (хоровые и индивидуальные ответы).  - Курочка.</p> <p>Дети рассаживают животных к нужному корму.</p> <p>- Да.</p>	<p>Внести игрушку лошади.</p> <p>Внести игрушку петуха и гнездо с курицей, цыпленком и яйцом.</p>
---	--	---

<p>воду).</p> <p>- Ребята, сегодня я познакомила вас со всем своим хозяйством. Скажите мне, какие это животные дикие или домашние?</p> <p>- А почему мы этих животных называем домашними?</p> <p>- Правильно, потому что они живут рядом с домом, а люди за ними ухаживают.</p> <p>- Как мы ухаживаем за домашними животными? Что мы делаем?</p> <p>- Правильно ребята! Кормим, поим, убираем за ними, а они взамен нам пользу приносят.</p> <p>- Спасибо вам, ребята, что помогли мне котика найти и животных покормить. Но настала пора мне мою коровушку Бурёнку доить, а вам уже в садик нужно возвращаться, да гулять собираться. До свидания ребяташки, приходите еще ко мне в гости. <i>(Уходит за домик, появляется воспитателем)</i></p>	<p>- Домашние.</p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p><i>Ответы детей.</i></p>	
<p><b>3.Заключительная часть.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать умение детей анализировать свою деятельность, делать выводы;</li> </ul>		
<p>- Ну что поедем в детский сад, получите рули и в дорогу.</p> <p><b>Музыкальная игра «Машина».</b></p> <p>- Вот мы и приехали, присаживайтесь на стульчики.</p> <p>- Ребята, скажите, где мы сегодня побывали? <i>(в деревне у бабушки)</i></p> <p>- А кого вы у неё в гостях видели?</p> <p>- Понравилось вам у бабушки?</p> <p>- Какие же мы с вами молодцы, что помогли ей! А она в благодарность за помощь, передала вам гостинцы. Это вкусные баранки, тесто на них баба Маша заводила на молочке Буренки и яичками от курочки - Хохлатки. Их мы отведаем за обедом. А пока, после такого путешествия, можно пойти поиграть.</p>	<p><i>Дети садятся на стульчики.</i></p> <p>- В деревне у бабушки.</p> <p>- Кошку, собачку, корову, лошадку, козу, курицу, петуха, цыпленка.</p> <p>- Да.</p>	<p><i>Воспитатель раздаёт рули.</i></p> <p><i>Воспитатель включает музыку.</i></p> <p><i>Демонстрирует пакет с баранками.</i></p>