

Наличие зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

Общая площадь зданий и помещений ДООУ – 4 350 м.кв. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно - развивающей среды с учетом ФГОС ДО. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Во всех группах, спальные комнаты отделены друг от друга.

Наличие оборудованных кабинетов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Оборудованных кабинетов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - нет

- кабинет заведующего
- методический кабинет
- кабинет музыкального руководителя
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом
- медицинский блок, который состоит из 2 помещений: медицинский кабинет, процедурный кабинет.
- 6 групповых ячеек, состоящих из: игровой комнаты, детской туалетной комнаты, приемной, моечной
- пищеблок, 1 складское помещение (для хранения продуктов)
- прачечная включает 3 помещения: постирочный цех и гладильный цех, и склад для хранения чистого белья.
- холодный склад для хранения, овощехранилище.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Вход в здание, пути движения внутри здания (вт.ч.пути эвакуации) - состояние доступности - капитальный ремонт

Объекты для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Зоны целевого назначения здания (целевого посещения доступности объекта) - нет

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания ДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: приемная, игровая, туалетная, умывальная, спальная, буфетная. На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, огород. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Библиотека, в том числе приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Зоны целевого назначения здания (целевого посещения доступности объекта) - нет

В ДОУ методический кабинет ДОУ оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной общеобразовательной программой:

- педагогические методики и технологии;
- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста;

- картины, репродукции, CD - диски, электронными образовательными ресурсами.

Объекты спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Основные структурно-функциональные зоны ДООУ по организации доступности объекта - капитальный ремонт

В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный зал. Здесь проводятся музыкальная и физкультурная непосредственно-образовательная деятельность, гимнастика, досуг, праздники и развлечения. Для удобства и координации работы, физкультурных и музыкальных мероприятий, зал работает по графику. В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.), а так же музыкальные инструменты (пианино, бубны, барабаны, ложки и другие детские музыкальные инструменты), музыкальный центр.

Наличие средств обучения и воспитания, в т.ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Образовательная область «Физическое развитие»

В МБДОУ «Детский сад № 58» имеется: спортивный зал, совмещенный с музыкальным залом с необходимым спортивным оборудованием: гимнастический комплекс, беговая дорожка, маты, мягкие спортивные модули, мячи и обручи разных размеров, скакалки, лыжи, баскетбол, и пр. В каждой группе организованы оборудованные спортивные центры: мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, массажные коврики и др. нестандартное оборудование для физкультурно-оздоровительной работы в течение дня.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

В группах организованы игровые уголки с достаточным количеством игрушек в соответствии с возрастом детей, выделены различные зоны. Для организации сюжетно-ролевых игр имеется крупная игровая мебель, мягкие игровые модули, посуда, игрушки. Для развития познавательной деятельности детей в группах ДООУ организованы зоны продуктивной

деятельности, оснащённые настольно-печатными играми: разрезными картинками, пазлами, парными картинками и т.п. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал.

Для организации разных видов трудовой деятельности дошкольников имеется необходимое оборудование, соответствующее возможностям детей: детские фартуки, совки, ведёрки разных размеров, лейки, палочки для рыхления земли, салфетки, оборудование для работы с тестом. Для ручного труда в группах имеется бросовый и природный материал.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Для развития представлений о величине предметов, количестве, цвете и формирования зрительной памяти в группах имеются цифры и геометрические фигуры, дидактические игры и словесные игры, разрезные картинки; геометрические мозаики; для решения логических задач в игровой форме - лото. Для проведения занятий - демонстрационный и раздаточный материал для формирования элементарных математических представлений: картины, карточки, фишки, мелкие игрушки, весы, мерные стаканчики, доски со схемами. В группах созданы уголки занимательной математики с цифрами, числовыми фигурами, ребусами, картинками, что позволяет знакомить детей с базовыми арифметическими и геометрическими понятиями. Оформлены экологические и познавательно – исследовательские центры с календарем, картинками, иллюстрациями, макетами. В каждой группе есть мини-лаборатории для детского экспериментирования; большое разнообразие развивающих игр, а также глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций; настольно-печатные игры, кроссворды, лабиринты. В методическом кабинете имеется материал и оборудование для занятий: муляжи овощей, грибов; весы, семена, гербарий, наборы картин.

Образовательная область «Речевое развитие»

В группах имеются стенды со сменяющимся оборудованием: буквами, схемами, картинками по развитию речи. Созданы в каждой группе уголки развития мелкой моторики с соответствующими пособиями: шнуровками, стендами, застёгивающимися ковриками, мелкими и крупными палочками, мозаикой и т.п. В методическом кабинете имеется методическая литература и пособия по развитию речи детей.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Имеется музыкальный зал, оборудованный музыкальными центрами, пианино, акустической системой, дидактическими играми и пособиями, музыкальными детскими инструментами; музыкальные уголки в группах, оснащённые разнообразными музыкальными инструментами, магнитофонами. В ДОУ организованы уголки для театрализованной деятельности, разнообразными видами кукольных театров (пальчиковый, настольный, кукольный и т.д.), изготовленными сотрудниками, детьми и родителями. Для социально-эмоционального развития средствами театрализованной деятельности в группах имеется картотека психогимнастики. Во всех группах имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций, а также материал для их изготовления. В рамках художественно-эстетического развития в дошкольном учреждении собран демонстрационный материал по декоративно-прикладному искусству, по технике предметного и сюжетного рисования для детей разных возрастов, необходимая методическая и искусствоведческая литература. В группах в свободном доступе для детей созданы зоны продуктивной и изобразительной деятельности, оснащённые материалами для рисования, лепки, труда раскрасками, иллюстрациями и т. п. В группах созданы условия для конструктивной деятельности детей: оформлены строительные центры, в которых сосредоточен мелкий и крупный строительный материал, мелкие игрушки для обыгрывания, чертежи, рисунки, используемые в качестве образцов. Для конструирования в ДОУ используются строительные наборы (деревянные, пластмассовые), конструкторы «Лего». Обеспечивается взаимосвязь конструирования с другими видами детской деятельности – игрой, продуктивной.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОУ и её сотрудников. Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям

растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Закупка продуктов питания производится по контрактам с торгующими организациями. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется медицинским работником и кладовщиком. Не допускаются к приему в ДОО пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Детский сад обеспечивает детей 3-х, разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами. Ежедневное меню составляется в соответствии с примерным циклическим двухнедельным меню, утверждённым руководителем учреждения. [Примерное двухнедельное меню](#)

Территория участка ограждена металлическим забором высотой 1,5 м.

Имеется игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование – малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим.

Медицинское обслуживание осуществляет КГБУЗ "Детская городская поликлиника № 2 г. Бийск" ул. В - Интернационалистов, 72

Телефон регистратуры: (3854)34-40-04

Медицинскую деятельность в МБДОУ "Детский сад № 58" осуществляет медицинская сестра.

Часы приёма: ежедневно с 8.00 до 16.00 Телефон: (3854)30-29-80

Доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

МБДОУ "Детскийсад№58" имеет выход в сеть Интернет с 2-х компьютеров, сайт детского сада: <http://ds58biy.edu22.info/> адрес электронной почты:

detsad58zvezdochca@yandex.ru

Доступ к электронным образовательным ресурсам для воспитателя дошкольного образовательного учреждения, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

[Картотека образовательных ресурсов для педагогов и воспитанников ДОУ](#)

Наличие специальных технических средств обучения коллективного индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Материальные средства обучения. Предметы материальной культуры: натуральные объекты: объекты растительного и животного мира, реальные предметы (объекты); изобразительная наглядность (объемные изображения): муляжи овощей, фруктов и др.

Игрушки: сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.; дидактические игрушки: народные игрушки (матрешки, пирамиды, бочонки, бирюльки и др.), мозаики, настольные и печатные игры; игрушки-забавы: смешные фигурки людей, животных, игрушки – забавы с механическими, электротехническими и электронными устройствами; наборы для фокусов; спортивные игрушки: направленные на укрепление мышц руки, предплечья, развитие координации движений (волчки, серсо, мячи, обручи); содействующие развитию навыков бега, прыжков, укреплению мышц ног, туловища (каталки, самокаты, скакалки); предназначенные для коллективных игр (настольные баскетбол, футбол, хоккей, пинг-понг); музыкальные игрушки: имитирующие по форме и звучанию музыкальные инструменты (детские балалайки, металлофоны, ксилофоны, гармошки, барабаны, дудки, музыкальные шкатулки и др.);

театрализованные игрушки: куклы — театральные персонажи, куклы бибабо, куклы-марионетки; наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория, крупные надувные игрушки (сказочные персонажи, животные) и др.;

технические игрушки: фотоаппараты, бинокли, микроскопы, летательные модели, калейдоскопы, детские швейные машины и др.;

строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы, легкий модульный материал; игрушки-самоделки из разных материалов: неоформленных (бумага, картон, нитки, ткань, шерсть, фольга, пенопласт), полуоформленных (коробки, пробки, катушки, пластмассовые бутылки, пуговицы), природных (шишки, желуди, ветки, солома, глина); оборудование для опытов, игровое оборудование и пр.;

учебно – игровые пособия: «Логико - малыш» и др.;

дидактический материал (раздаточный материал).

Технические средства обучения. Технические устройства (аппаратура):

мультимедийный проектор; звуковая аппаратура (аудиотехника):

магнитофоны, компьютеры, музыкальные центры (аудиосистемы);

экранно-звуковая аппаратура: телевизор, видеокамера, компьютеры;

вспомогательные технические средства: экран, периферийные устройства

(монитор, клавиатура, принтер, сканер, звуковые колонки и др.), цифровой

фотоаппарат и видеокамера. Дидактические средства обучения (носители

информации): экранные: статические (слайды); звуковые: магнитофонная запись,

цифровая запись; экранно-звуковые (комбинированные): звуковое кино,

озвученные диафильмы и слайды, видеозаписи, телепередачи.

Учебно – методическое обеспечение:

пакеты прикладных программ по различным образовательным областям; учебные

пособия и др. тексты (первоисточники, издания справочного характера,

периодические педагогические издания и пр.); тестовый материал; методические

разработки (рекомендации).

а. Художественные средства (произведения искусства и иные достижения культуры): произведения живописи, музыки, архитектуры, скульптура, предметы декоративно-прикладного искусства, детская художественная литература (в том числе справочная, познавательная, общие и тематические энциклопедии для дошкольников), произведения национальной культуры (народные песни, танцы, фольклор, костюмы и пр.)

б. Средства наглядности (плоскостная наглядность): картины: дидактические картины (серии картин), репродукции картин известных художников, книжная графика, предметные картинки; фотографии; предметно-схематические модели (календарь природы и пр.); графические модели (графики, схемы и т.п.)