

**Конспект организованной образовательной деятельности по аппликации
в средней группе**

**Составитель:
воспитатель
Гришаева Наталья Сергеевна**

Тема: «Окна дома».

Цель: закрепление умений работы с ножницами при выполнении прямых разрезов.

Задачи:

- 1) Учить располагать предметы на одинаковом расстоянии друг от друга, выполнять прямые разрезы.
- 2) Развивать память и внимание.
- 3) Воспитывать аккуратность при работе с бумагой и клеем.

Предварительная работа: Беседа на тему: «Какие бывают дома», наблюдение на прогулке домов, различных построек, конструктивная деятельность на тему: «Дома»

Материалы и оборудование: полоски голубой бумаги на каждого ребёнка, готовые заготовки прямоугольника и треугольника на каждого ребёнка, листы белой бумаги, ножницы, розетки с клеем, кисть для клея, подставка для кистей, салфетка тряпичная (на каждого ребёнка), клеёнка, образец воспитателя.

Словарная работа: треугольная, квадратная, прямоугольная.

Ход ООД :

Структура занятия	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Вводная часть	- Здравствуйте ребята! Я очень рада вас видеть. Давайте все встанем в круг. Вместе за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся. С таким хорошим настроением начнём наше занятие.	(Дети встают в круг и приветствуют друг друга)
Приветствие	(Раздаётся стук в дверь) - Ребята, слышите кто-то стучит в дверь. Я пойду посмотрю. (Воспитатель показывает детям игру зайчика) - Ребята посмотрите кто это? Правильно, это зайчик. Посмотрите какие у него длинные	-Зайчик

<p>Физкульт-минутка</p>	<p>- Теперь берём крышу нашего дома так же не чего не сдвигая, кладём на клеёнку, начинаем намазывать клеем не цветную сторону, затем аккуратно приклеиваем на место, продавливаем салфеткой и убираем остатки клея.</p> <p>- Теперь начинаем клеить окна. берем по одному окну, кладём на клеёнку, начинаем намазывать клеем не цветную сторону, затем аккуратно приклеиваем на место, продавливаем салфеткой и убираем остатки клея. Тоже самое делаем и с другими окнами. Располагаем их на равном расстоянии друг от друга. (Объяснение сопровождается поэтапным показом)</p> <p>- Вот такой домик для зайчика у меня получился.</p> <p>- А теперь мы с вами немного отдохнём, встали все на ноги и повторяйте за мной.</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять. Будем строить и играть. Дом большой, высокий строим Окна ставим, крышу кроем. Вот какой красивый дом! Будет жить в нем старый гном.</p> <p>Присаживайтесь на места.</p>	<p>(Дети выполняют прыжки на месте) (Встают на носочки и тянутся руками вверх) (Показать руками окно, крышу - сомкнуть руки над головой) (Указательным жестом вытягивают руки вперед)</p>
<p>Основная часть</p>	<p>Дети, а теперь сели все правильно, спина прямая, ноги стоят на полу и приступаем к работе. Напоминаю, что мы сначала берём прямоугольные стены и располагаем на листе, потом берём треугольную крышку и кладём</p>	<p>Берут прямоугольные стены и располагают на листе, потом берут треугольную крышку и кладут сверху на стены Берут полоску бумаги. Сворачивают ее</p>

<p>Самостоятельное выполнение работы детьми.</p>	<p>сверху на стены, затем мы делаем окна, нужно взять полоску. Свернуть ее пополам, совмещая края, затем еще пополам...</p> <p>Напоминаю, что затем нужно сначала расположить окна на доме, а затем уже всё наклеивать</p> <p>Сначала наклеиваем стены затем крышу и лишь потом окна, окна наклеиваем по одному не убирая их, брать по-модному и наклеивать. При этом нужно соблюдать расстояние между окнами.</p> <p>Напоминаю, что нужно намазывать не цветную сторону деталей. Намазывать на клеенке, лишнюю клей убирать о край баночки. При наклеивании придавливать салфеткой.</p>	<p>пополам, затем еще раз пополам, и еще раз пополам. Стараются совмещать края. Затем разворачивают полоску, разрезают по получившимся линиям. Стараются отступить одинаковое расстояние друг от друга. Соблюдают расстояние. Не убирают окна с дома, приступают к наклеиванию, берут прямоугольные стены, кладут на клеёнку не цветной стороной. Берут кисть, обмакивают ее в клей, лишнее убирают о край баночки. Намазывают, кладут кисть на подставку. Прикладывают прямоугольные стены к дому в нужное место, приглаживают, салфеткой. Тоже самое делают с треугольной крышей. Берут одно окно, кладут его на клеенку не цветной стороной. Берут кисть, обмакивают ее в клей, лишнее убирают о край баночки. Намазывают окно. Кладут кисть на подставку. Прикладывают окно к дому в нужное место, приглаживают салфеткой.</p>
--	--	--

Индивидуальная помощь.	- У всех всё получается? Кому нужна помощь, я помогу.	(Наклеивают остальные окна).
Заключит – ая часть Итог, оценка.	<p>Работы собираю по мере выполнения, располагаю их на доске.</p> <p>Дети, посмотрите какие дома мы сделала для зайчика.</p> <p>- Посмотрите, как зайчик радуется</p> <p>- У вас получились такие ровные и красивые дома.</p> <p>Зайчик говорит вам большое спасибо, ему очень понравились ваши дома теперь ему есть где жить и прятаться от дождя.</p> <p>- Все молодцы.</p> <p>- Но зайчику пока идти. Давайте все вместе попрощаемся с зайчиком.</p> <p>Занятие окончено.</p>	(Дети прощаются с зайчиком)