

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №58» города Бийска

Конспект  
Организованной образовательной деятельности  
«Скоро в школу».

Образовательная область: «Познавательное развитие»  
(подготовительная к школе группа)

Величко Анна Николаевна,  
воспитатель

г. Бийск, 2022

**Цель:** формирование позитивного отношения к школе.

**Задачи:**

- Уточнить знания детей о школе, закрепить названия и назначение школьных принадлежностей.
- Расширять словарный запас детей по данной теме.
- Развивать умение обобщать и классифицировать предметы; зрительное внимание, восприятие и память; логическое мышление
- Воспитывать интерес к школе и желание учиться.

**Предварительная работа:** посещение торжественной линейки, посвящённой дню знаний на базе МБОУ «СОШ № 19».

**Оборудование:** мультимедийный проектор, экран, конверт с письмом, конверты с цветами кругами красного, жёлтого, зелёного цвета, внутри которых буквы «С», «К», «О», «Р», «В», «Ш», «Л», «У».

Ход организационной образовательной деятельности:

Организационный момент, начало занятия включение:

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
- Да!	Ребята, сегодня мы отправимся с вами в путешествие. Вам интересно узнать, куда? - Я уверена, что вы сами обо всем догадаетесь! Но сначала отгадайте загадку: Зеленеют луга, В небе - радуга - дуга. Солнцем озеро согрето: Всех зовёт купаться...	Слайд № 1

-Почему вы решили, что именно лето?

- Правильно!

- Скажите, а какое время года следует за летом?

Молодцы! Ребята, а какой праздник отмечают в первый осенний день?

- А кто отмечает этот праздник?

- День знаний - это праздник для всех учеников, учащихся, студентов, их родителей, учителей и преподавателей, а также всех тех людей, которые хоть как-то связаны с обслуживанием школьников и студентов.

Но традиционно больше всего ему радуются те, кто в этот день впервые идет в школу. Можно сказать, что 1 сентября для первоклассников и первокурсников начинается совершенно новая жизнь. Этот день является для них очень волнующим и запоминающимся.

В нашей стране ежегодно 1 сентября отмечается праздник День знаний. Свое название он получил благодаря тому, что является первым днем осени, когда начинается новый учебный год во всех российских школах, а также средних и высших учебных заведениях.

- Ребята, я думаю, вы уже догадались, куда именно мы совершим своё путешествие?

- Верно!

- Лето.

- Потому, что озеро согрето солнцем, и можно купаться.

- Осень.

- День знаний.

- Дети и учителя.

- В школу!

Основная часть занятия:

- Ручка, карандаши,  
букварь, дневник, краски,  
тетрадь, кисточка, линейка,  
альбом для рисования.

Посмотрите на экран и скажите, что изображено на слайде?

- Как можно называть все эти предметы двумя словами?

- Школьные  
принадлежности.

- Правильно. А кому нужны школьные принадлежности?

- Ученику, школьнику.

- Для чего они ему нужны?

- Чтобы учиться, писать,  
читать, считать.

- Молодцы!

- Ребята, а вы хотите учиться в школе?

- Да!

- Почему вам хочется (не хочется) идти в школу? - Ребята, любой ученик берёт его с собой в школу, следит за ним и бережно к нему относится. Как вы думаете, о чём я говорю? Послушайте загадку подсказку:

- Чтобы научиться читать и  
писать.

До чего ж приятно мне,  
Иду на чужой спине!  
А внутри - в порядке  
Книжки и тетрадки.

- Рюкзак, портфель, ранец.

- Молодцы, и сейчас мы с вами будем его собирать. Итак, дети, если я назову предмет, который нужно взять в школу, вы хлопаете в ладоши. Если этот предмет не нужен в школе, вы топаете ногами.

Игра "Собери  
портфель"

*Учебники и книжки.*

*Игрушечная мышка.  
Паровозик заводной,  
Пластелин цветной,  
Кисточки и краски.  
Новогодние маски.  
Ластик и закладки.  
Степлер и тетрадки,  
Расписание, дневник.  
Собран в школу ученик!*

- Чтобы стать умными.
- Чтобы узнать много нового.

- Теперь вы точно готовы идти в школу.

- Ребята, скажите, для чего нужно учиться в школе?

-Правильно, учиться нужно для того, что бы стать образованными людьми. В детском саду вы уже многому научились, уже ступили на первую ступень образованности. И с тем заданием, которое я вам сейчас предложу, вы, наверное, справитесь очень легко. Оно называется игра «Наоборот». Слушайте внимательно и заканчивайте фразы противоположными по смыслу словами.

- Суп горячий, а компот холодный
- Сахар сладкий, а перец горький
- Лист наждака шершавый, а лист бумаги гладкий
- Чай горячий, а мороженое холодное
- Днём светло, а ночью темно
- Заяц бежит быстро, а черепаха ползёт медленно
- Внук молодой, а дедушка старый
- Пластелин мягкий, а камень жёсткий
- Лев смелый, а заяц трусливый
- Дом высокий, а гараж низкий

Тихонько  
включается запись  
произведения  
В.Шаинского «Учат  
в школе».

Игра  
«Наоборот»

- Да!  
- У меня возникли трудности со словом густой.

- Зимой погода холодная, а летом жаркая
  - Дорога широкая, а тропинка узкая
  - Пушинка лёгкая, а камень тяжёлый
  - Кисель густой, а морс жидкий
- Молодцы ребята, вам понравилась эта игра?  
- Были ли у вас какие-то трудности?

- Ребята, сегодня, придя в детский сад, мне передали письмо для вас. Прислал его нам ученик 59 школы Вовочка Букин. Давайте прочитаем, что он нам пишет.

*Здравствуйте, ребята!*

*Я ученик первого класса, а вы ещё дошколята. Вы только осенью пойдёте в школу, и для того, чтобы вы стали такими же хорошими учениками как я, хочу вам дать некоторые советы ...  
Слушайте...*

Конверт с письмом.

В школе нужно Вам лениться.  
Поменьше учиться,  
Почаще терять свой дневник!  
Рвать книжки, тетрадки,  
Забывать о порядке,  
Тогда скажут вам:  
Вы такой ученик!  
Девчонок лупите,  
Побольше дерзите.  
На парте пишете плохие слова,  
Тащите, визжите, ничего не учите.  
Тогда про вас будет людская молва!

-Нет!

- Вот это да, советы гак советы, вы как думаете, нужно ли выполнять такие советы?

- Быть старательным.

- Не лениться.

- Выполнять всё аккуратно.

- Не драться.

- Какие правила нужно выполнять, чтобы стать хорошим учеником?

- Молодцы ребята, настоящий ученик должен быть прилежным, опрятным и аккуратным. У него должны быть хорошее внимание и память. Он должен быть сдержан и усидчив, а также всегда готов оказать помощь однокласснику.

- Перемена.

- Ребята, скажите, как называется время для отдыха учеников между уроками?

-Правильно, перемена - время отдыха. И мы с вами давайте немного отдохнём.

Наклоны вправо, влево

Дети потягиваются

Приседают

Наклон вперёд

Наклон назад

Демонстрируют силу в мышцах рук

Улыбаются друг другу

Раз, два, три, четыре, пять

Начинаем отдыхать!

Спинку бодро разогнули,

Ручки кверху потянули!

Раз и два, присесть и встать.

Чтобы отдохнуть опять.

Раз и два вперед нагнуться.

Раз и два назад прогнуться.

Вот и стали мы сильнеей,

Здоровей и веселей!

Физминутка

- Легко!
- Сложно!

- Мне!

- Вот мы с вами и отдохнули, а теперь скажите, как вы думаете, в школе учиться сложно или нет?

-Познавать что - то новое всегда не просто, но очень интересно.

Скажите, а кому из вас нравится выполнять какие-нибудь трудные задания (например, мастерить сложную игрушку, рисовать непростой рисунок, решать сложную задачу)?

-А давайте мы сейчас проверим, как вы умеете решать задачи:

- 7 гостей.

К медвежонку в день рождения

Собрался народ лесной:

Ежик, волк, енот, барсук,

Заяц, лось, лисенок-друг.

Посчитайте поскорей,

Сколько было всех гостей?

- Вадим принёс 6 грибов.

Пять грибов нашёл Вадим,

А потом ещё один.

Вы ответьте на вопрос:

Сколько он грибов принёс?

- Павел оставил 3 сливы.

На тарелочке семь слив,

Вид их очень уж красив.

Съел четыре сливы Павел,

Сколько мальчик слив оставил?

- 9 муравьёв.

Дружно муравьи живут

И без дела не снуют.

Три несут травинку,

Три несут былинку,

Три несут иголки.

Сколько их под ёлкой?

- Молодцы!!! Справились без помощи.

- Попрошу помочь маму.  
- Мне будет помогать сестра.  
- Я буду делать сам.

- Ребята, скажите, а когда вы станете учениками, домашнее задание вы будите выполнять сами или попросите помощи у родителей?

- Вот сейчас мы проверим, можете ли вы самостоятельно справиться с заданием. Для этого проведём игру «Собери фразу».

Игра «Собери фразу»

*Дети выходят из - за столов и собираются в группы.*

- Я вам сейчас на каждый стол раздам конверты разных цветов, ваша первая задача собраться на ковре группами по этим цветам.

Раздаются конверты с буквами.

*Группы меняются местами-*

Второе задание для вас такое, сейчас группы должны занять места слева направо в том порядке, в каком расположены сигнальные огни на светофоре.

*Выстраиваются согласно номеров на конвертах*

- И последнее, третье задание. В каждой группе конверты пронумерованы, участники группы встаньте по номерам.

*Достают буквы из конвертов*

- Теперь ребята достаньте из своих конвертов листочки с буквами, поднимите их вверх, а я прочту вам предложение, которое у вас получилось.

- С заданиями справились правильно, и в результате вы собрали предложение: СКОРО В ШКОЛУ!

*Садятся за столы*

- Молодцы, ребята, присаживайтесь за столы.

Заключительная часть занятия:

- Да!
  - О школе!
  - Я узнала, что день знаний отмечают не только школьники, но и студенты.
  - Игра «Наоборот».
  - Задачи. Игра «Собери фразу».
- Ребята, вам понравилось наше путешествие?
  - О чем мы сегодня с вами говорили?»
  - Правильно, сегодня мы говорили о школе. А что нового вы узнали?
  - Вы все сегодня были внимательными. Какое задание вам больше всего понравилось?»
  - «Молодцы, ребята! Вы сегодня были очень активными. Хорошо отвечали на вопросы и отлично выполнили все задания. На этом наше занятие окончено, и мне остаётся пожелать вам, чтобы в сентябре для всех вас школа широко распахнула свои двери, и прозвучал ваш первый школьный звонок.

Слайд №3

Аудио запись «Звон колокольчика»