

**Конспект – организованной образовательной деятельности
по аппликации
в подготовительной к школе группе в
Детском саду №58**

**Подготовила: Воспитатель
Гришаева Наталья Сергеевна**

Образовательные области: Художественно – эстетическое развитие.

Тема: «Осенние цветы»

Цель: Создание аппликации в технике симметричного вырезывания с детьми подготовительной к школе группы.

Задачи:

- 1) Учить изображать различные цветы приёмами симметричного вырезания.
- 2) Закреплять навыки правильного пользование ножницами.
- 3) Воспитывать аккуратность в работе с ножницами, клеем.

Предварительная работа: беседы о осенних цветах, рассматривание иллюстрации с изображением осенних цветов, загадывание загадок, игра с настольно- печатной игрой «Осенние цветы».

Словарная работа: Астра, Георгин, Хризантема

Материалы и оборудования: Карточки с цветами (Астра, Георгин, Хризантема), круги из цветной бумаги красного, оранжевого, розового, фиолетового, белого, желтого цвета (по несколько кругов на 1 ребёнка), полоски зелёной бумаги, листы белой бумаги, ножницы, розетки с клеем, кисть для клея, подставка для кистей, салфетка (на каждого ребёнка), клеёнка, образец воспитателя.

Ход ООД по аппликации:

| Методические приёмы Части занятия | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
|--|---|--|
| <p>Вводная Приветствие</p> <p>Беседа</p> <p>Загадывание загадок</p> | <p>Здравствуйтесь ребята! Я очень рада вас видеть. Давайте все встанем в круг. Вместе за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся. С таким хорошим настроением начнём наше занятие.</p> <p>Ребята, а скажите мне, пожалуйста, какое сейчас время года? - А какая бывает осень?</p> <p>- А какие осенние цветы вы знаете?</p> <p>- Ребята, я предлагаю продлить красоту нашей осени и оформить выставку осенних букетов.</p> <p>А чтобы узнать, какие цветы будут в нашем осеннем букете нужно отгадать загадки.</p> <p>Есть цветок такой в саду и похож он на звезду. Может быть любого цвета. Для осеннего букета соберём цветок прекрасный, называется он - ... Правильно! Давайте все вместе скажем Астра И ещё раз. - А я вам могу сказать, что астр насчитывается около 500 видов. Среди них как однолетние, так и многолетние растения. В Европу астры были завезены еще в 17 веке</p> | <p>(Дети встают в круг и приветствуют друг друга)</p> <p>- Осень</p> <p>- Золотая, ранняя, поздняя, красивая</p> <p>- Астры, георгины, хризантемы</p> <p>- Астра</p> <p>- Астра -Астра</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>из Китая. Некоторые астры очень похожи на хризантемы. Астра — символ любви, изящества, изысканности, а также — воспоминаний. В Китае астра означает точность. (Рассказ воспитателя сопровождается показом картинок)</p> <p>Слушайте следующую загадку</p> <p>На тебя он глядит свысока — Не найдешь горделивой цветка. Он в осеннем саду властелин, Это яркий цветной... Верно! - Давайте все вместе скажем. - И ещё раз. - Наверное, вас это удивит, но и георгины тоже родственники астровых, и их насчитывается около 24 видов. Георгины пришли к нам из Америки. По традиции георгины принято дарить в знак дружбы и уважения. А еще это – торжественные цветы, одни из немногих, которые считается уместным дарить мужчинам. (Рассказ воспитателя сопровождается показом картинок)</p> <p>Если первый снег завьется, Выдержат они напор. И поднимут снова к солнцу, Свой осенний свежий взор. Молодцы правильно!</p> <p>- Давайте все вместе скажем. - И ещё раз. Да и они тоже относятся к</p> | <p>- Георгин - Георгин - Георгин</p> <p>- Хризантема</p> <p>- Хризантема - Хризантема</p> |
|--|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Сообщение темы</p> <p>Рассматривание образца</p> | <p>астровым. Их насчитывают около 30 видов. Хризантемы так же бывают многолетние и однолетние. Культура садовых хризантем — тысячелетняя история. В Китае, откуда родом большая часть хризантем, садовые формы начали разводить ещё в 551 г. до н. э. Затем хризантемы были завезены в Японию, где стали национальным цветком. В Европу растения попали в XVII веке, в Россию — в середине XIX века.</p> <p>Хризантема является символом солнца, дающего жизнь всему на земле.</p> <p>(Рассказ воспитателя сопровождается показом картинок)</p> <p>- Садитесь за столы</p> <p>- Сегодня мы с вами будем вырезать и приклеивать вот такие осенние цветы (показываю детям образец)</p> <p>Ребята посмотрите какой у меня для вас букет осенних цветов. (Показываю детям образец)</p> <p>- Ребята посмотрите это Астры.</p> <p>Давайте с вами рассмотрим и вспомним из каких частей состоит цветок?</p> <p>Какого цвета цветы?</p> | <p>- Из бутона, стебля и листьев.</p> <p>У цветов бутон белый, фиолетовый и синий, стебель и листики зелёные, стебель прямой.</p> <p>- Бутон круглый</p> <p>- Лепесточки маленькие, похожие на иголки, а листочки продолговатые, овальные</p> |
|---|---|---|

| | | |
|-----------------------|--|---|
| <p>Показ способов</p> | <p>Какой формы?</p> <p>Какие у них лепесточки и листочки?</p> <p>Правильно ребята. Это Астра махровая у неё множество лепестков похожих на иголочки</p> <p>- А теперь давайте рассмотрим вот эти георгины!</p> <p>Какого цвета цветы?</p> <p>Какой формы?</p> <p>Какие у них лепесточки и листочки?</p> <p>Давайте рассмотрим вот эти Хризантемы! Какие они?</p> <p>Молодцы ребята правильно.</p> <p>Посмотрите, как правильно вырезать цветы. - Чтобы получилась красивая астра или хризантема, нужно</p> | <p>-Бело-красного - Оранжевого - Круглой</p> <p>- Лепесточки у цветка закруглённые, овальные м к серединке закрученные, стебель и листочки зелёные, стебель прямой. Листочки у георгина зелёные, вытянутые, резные.</p> <p>- Розовые и белые, лепесточки похожи на толстые иголочки или на закруглённые вытянутые овалы. Стебель и листочка зелёные, стебель прямой. Листочки овальные, резные.</p> |
|-----------------------|--|---|

| | | |
|-----------------|--|---|
| <p>действий</p> | <p>взять круг из цветной бумаги. - Цвета бумаги вы выбираете сами! -Сложить круг 3 раза пополам - После это нужно взять сложенную бумагу за угол и с открытой стороны круга сделать несколько надрезов, вырезая заостренные лепестки цветка середину мы не трогаем и развернуть. (Объяснение воспитателя сопровождается показом) -Чтобы цветок был пышный - необходимо несколько вырезанных заготовок. - Кончики лепестков можно загнуть с помощью карандаша или ножниц -Ребята, а как вы думаете, как нам вырезать стебель и листья? Таня – иди покажи, как нужно вырезать стебель и листья. (Воспитатель объясняет ребёнок показывает) Нужно взять и отрезать узкую полоску бумаги зелёного цвета. - Чтобы сделать листья нужно взять полоску, сложить её гармошкой чтобы получилось несколько прямоугольников срезать углы и вырезать овал. -Молодец! Катя иди покажи, как дальше сделать листья - Вот Таня вырезала овал теперь нужно сделать листок более похожим, нужно сделать на нём небольшие листочки, только с одной стороны, получаются листочки более резные и нужно придать им форму. (Воспитатель объясняет, ребёнок</p> | <p>(Таня показывает, воспитатель объясняет)</p> <p>(Катя показывает, воспитатель объясняет)</p> |
|-----------------|--|---|

| | | |
|------------------------|--|--|
| <p>Физкультминутка</p> | <p>показывает) Молодец Катя садись. - Чтобы вырезать красивую хризантему нужно так же взять круг из цветной бумаги сложить его 3 раза пополам - После это нужно взять сложенную бумагу за угол и с открытой стороны круга сделать несколько надрезов, вырезая закруглённые лепестки цветка середину мы не трогаем и развернуть. Не забываем, что необходимо несколько вырезанных заготовок. (Объяснение сопровождается показом) Теперь мы делаем листья и стебель так же как было показано для астры и хризантемы. - После того как мы всё вырезали начинаем располагать всё на листе. Располагать букет нужно кто как хочет, кому как нравится. - Когда всё расположили мы приклеиваем. - Клей наносим только на серединку заготовки и приклеиваем. Берём вторую такую же заготовку, наносим клей на серединку и приклеиваем сверху на первую. Так мы делаем со всеми заготовками, со всеми бутонами цветов. Приклеиваем стебли и листочки и получаем вот такой букет. (Объяснение воспитателя сопровождается показом) - Ребята вы можете делать те цветы, которые вам больше</p> | |
|------------------------|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>всего понравились. - Сейчас мы немного отдохнём. Выходить ко мне на ковёр. Повторяйте за мной.</p> <p>Наши чудные цветки Распускают лепестки. Ветерок чуть дышит, Лепестки колышет. Наши чудные цветки Закрывают лепестки Головой качают ,тихо засыпают.</p> <p>Молодцы ребята! Садитесь на места.</p> <p>Прежде чем начать работу напомните мне как правильно работать с ножницами?</p> | <p>(Дети сидят на корточках) (Начинают медленно вставать) (Раскрывают руки над головой) (Раскачиваются) (Руки вниз) (Медленно принимают исходное положение)</p> <p>- Не оставляем ножницы с открытыми лезвиями - работаем с ножницами аккуратно, не балуемся ими - передаём ножницы кольцами вперёд.</p> |
| <p>Основная</p> <p>Напоминание</p> <p>Уточнение</p> | <p>А теперь сели все правильно, спина прямая, ноги стоят на полу. Приступаем к работе! - Напоминаю работает с ножницами аккуратно, не оставляем ножницы с открытыми лезвиями. - Вы делаете цветы, которые вам больше всего понравились. - Цвета бумаги вы выбираете сами. - Сделайте несколько заготовок бутонов. - Сначала раскладываем все вырезанные формы, а потом не</p> | <p>(Садятся правильно)</p> <p>Начинают приступать к работе</p> |

| | | |
|---|---|--|
| Индивидуальная помощь. | <p>сдвигая берём каждую и наклеиваем.</p> <p>- Намазываем клеем не цветную сторону, работаем на клеёнке. Остатки клея убираем салфеткой, которая у вас находится на столе.</p> <p>- Заготовки намазываем клеем только в серединке и приклеиваем их друг на друга У всех всё получается? Кому нужна помощь, я помогу.</p> <p>- Сильно над столом не наклоняемся.</p> <p>- Ребята, когда закончите работу, приносите свои цветы на первый стол.</p> | |
| <p>Заключительная</p> <p>Итог, Оценка.</p> | <p>Ребята посмотрите сколько много осенних цветов у нас получилось</p> <p>Скажите какие цветы вы вырезывали и наклеивали?</p> <p>Посмотрите все ли осенние цветы вырезаны красиво, ровно?</p> <p>Все ли цветы хорошо наклеены?</p> <p>Настя, какая работа тебе больше нравится?</p> <p>А почему она тебе больше всего понравилась?</p> <p>Серёжа, а какая работа тебе больше нравится?</p> <p>А Почему эта работа тебе нравится, а не другая?</p> | <p>-Астру, хризантему и георгин</p> <p>-Да</p> <p>- Да</p> <p>Настя показывает на работу которая ей больше нравится. Настя – Красиво расположены Астры и Георгин.</p> <p>Серёжа показывает на работу, которая ему больше нравится.</p> <p>Серёжа – ровно вырезаны цветы и хорошо приклеены</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>Все сегодня вырезывали и наклеивали хорошо. Мне понравились работы Насти, Егора, Веронике, Серёжи, Жени, они выполнены красиво и правильно.</p> <p>Мирону, Кате и Алисе нужно в следующий раз постараться чтобы их работы были ещё красивее.</p> <p>-Ребята, посмотрите вот такую красоту мы с вами запечатлели и теперь эти осенние цветы будут нас радовать зимой.</p> <p>А теперь давайте с вами повесим наши работы на выставку, чтобы родители смогли полюбоваться осенними цветами.</p> | <p>ЛИСТЬЯ</p> <p>Дети с воспитателем развешивают работы на выставку</p> |
|--|--|---|