

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №58»

**Конспект
организованной образовательной деятельности
в средней группе №5
по ознакомлению с окружающим миром
по теме: «Мой город – Бийск»**

Воспитатель: Гришаева Наталья Сергеевна

Бийск 2023г.

Образовательное учреждение: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №58»

Конспект по ознакомлению с окружающим миром.

Воспитатель: Гришаева Наталья Сергеевна.

Тема: «Мой город - Бийск».

Цель: расширять знания детей о родном городе и его достопримечательностях

образовательная: Продолжать закреплять знания детей о названии родного города, познакомить с его достопримечательностями;

развивающая: развивать образное мышление, эмоциональную сферу детей, связную речь.

воспитательная: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, инициативность.

Материалы и оборудование:

Демонстрационный: презентация с фотографиями родного города, фотографии города и деревне по 5 шт. Картинки достопримечательностей на палочках, ватман

Раздаточный: Предварительная работа воспитателя: составление конспекта занятия, подготовка демонстративного и раздаточного материала для организации деятельности детей, подбор музыкальных рингтонов; подбор оборудования.

Предварительная работа с детьми: игры-беседы по активизации эмоционально-мыслительных процессов, отгадывание загадок, беседы о родном городе

Ход деятельности:

Организационный момент

Деятельность детей	Деятельность воспитателя	Примечание
- О городе	- Здравствуйте ребята, подойдите ко мне. -Отгадайте о чём это стихотворение! Чем больше город, тем он краше! В нем много памятников, башен, Красивых улочек старинных Домов высоких, домов длинных, Церквей с золотыми куполами... Не верите? Смотрите сами - Правильно! - Посмотрите, на столах лежат фотографии	(Дети внимательно слушают стихотворение) (Дети подходят к столу и выбирают

<p>- Да</p> <p>- Много высоких домов, больших улиц, ездит много транспорта</p> <p>- Город Бийск</p> <p>- Нет</p> <p>-Люди, которые живут в городе Бийске называются-бийчане!</p> <p>- Красивый, просторный, большой, старинный</p>	<p>города, и деревне, иди Соня, Вика, Катя, Мирон найдите фотографии деревне и встаньте в один ряд, покажите детям</p> <p>- А Тимур, Артём, Артём, Василиса найдут фотографии города, встанут в один ряд и покажут их детям.</p> <p>- Посмотрите все ли фотографии подходят к городу?</p> <p>- А как вы догадались это город?</p> <p>-А вы знаете как называется город, в котором мы живём</p> <p>- Молодцы!</p> <p>- Да, наш город называется Бийск, потому что он стоит на берегу реки Бия.</p> <p>-Дети, а вы знаете, как называют людей, которые живут в нашем городе?</p> <p>Люди, которые живут в городе Бийске называются-бийчане! Давайте все вместе повторим и запомним.</p> <p>- Какие хорошие слова мы можем сказать про наш город?</p> <p>- Верно!</p> <p>- Ребята, сегодня мне на вотсап пришло письмо от Софья Бальцер. Она заболела и не может прийти в детский сад. Она хотела бы</p>	<p>фотографии города и деревни, встают в один ряд и показывают всем детям.)</p> <p>(Дети отвечают на вопросы воспитателя)</p> <p>(Изучение нового слова)</p> <p>(Дети отвечают на вопросы воспитателя)</p>
--	--	---

<p>- Да - На машине, автобусе, трамвай, такси (Дети садятся на стульчики.)</p>	<p>вместе снами посмотреть город. - Я предлагаю вам собрать картинки с достопримечательностями и сделать плакат. - У каждого в городе есть любимый уголок. Но есть в нашем городе, куда любят приходить не только бийчане, но и гости нашего города. Такие места называются достопримечательностями. -Расскажите, где вы бывали в нашем городе? - А хотите отправится на экскурсию по нашему городу? -Ну тогда нам пора отправляться! - А на чём мы можем отправиться? - Верно! А давайте мы поедим на поезде вставайте все друг за другом. - Поезд отправляется Ту-ту-ту-ту</p>	<p>(Дети встают друг за другом за воспитателем имитирую поезд)</p>
<p>Основная часть</p>		
<p>- Вокзал - Чтобы люди могли</p>	<p>- Посмотрите мы проезжаем мимо старой части города, там стоят дома, мы видим и большие многоэтажные дома, это новая часть города -Стоп! Остановка Вокзал! -Какое интересное и красивое здание! Что это за здания -Правильно, это вокзал</p>	<p>Фото старого города и нового) (Знак начало города)</p>

<p>путешествовать</p> <p>- Здание театра - Да ходили на спектакли</p>	<p>- Дети, как вы думаете для чего нужен вокзал?</p> <p>-В нашем городе 3 вокзала. Железнодорожный вокзал автовокзал и речной вокзал. Эти здания необходимы, чтобы обслуживать пассажиров. Это место откуда пассажиры начинают свой путь. Представьте, что человек попал к нам в город, какое здание он увидит первым? На вокзале люди покупают билеты и ожидают поезд или автобус.</p> <p>- Вот возьмите достопримечательность вокзал! Поезд отправляется Ту-ту-ту-ту Стоп! Остановка!</p> <p>-Посмотрите, какое красивое и необычное здание! Как вы думаете как оно называется?</p> <p>- Это Бийский Драматический театр.</p> <p>-А кто-нибудь посещал его?</p> <p>- В нашем городе много талантливых людей</p> <p>- Театр- это удивительный дом, где актеры показывают спектакли, сказки, где танцуют и поют. Наш театр очень часто показывает выступления детям.</p> <p>- Посмотрите одно из произведений.</p> <p>- Вот возьмите достопримечательность Драматического театра Так, что кто не был в театре, обязательно сходите. Отправляемся дальше!</p>	<p>(Фотографии вокзалов)</p> <p>(Даю детям изображение достопримечательность) (Дети встают друг за другом имитирую поезд)</p> <p>(Слайды Драматический театр)</p> <p>(Видео-фрагмент) (Даю детям изображение достопримечательность) (Дети встают друг за другом имитирую поезд)</p>
---	--	---

<p>- Чучела животных, старинные вещи, кости древних животных</p> <p>-В этом здании проходят концерты</p>	<p>- Стоп! Остановка! «Музей»</p> <p>- В Бийске находится более 10 музеев, самые известные это: Бийский краеведческий музей имени Бианки; музей Чуйского тракта; музей часов</p> <p>- Как вы думаете, что находится в музее?</p> <p>- Музей-это место, где много красивых вещей, много картин, чучела животных, и даже есть кости мамонта. Которые рассказывают об истории нашего города</p> <p>-Вот возьмите достопримечательность</p> <p>-Ну, что отправляемся дальше!</p> <p>-Стоп! Остановка! ДОМ КУЛЬТУРЫ</p> <p>- Это Городской Дворец Культуры города Бийска.</p> <p>- А вы знаете для чего он нужен.</p> <p>-Здесь проходят праздники, выставки, концерты, дети нашего города занимаются здесь танцами, поют, играют на сцене. Здесь занимаются творческие люди нашего города</p> <p>Если вы будете стремиться к музыке, пению, танцам то тоже сможете выступать в Доме культуры</p> <p>-Сколько же достопримечательностей в нашем городе. Но мы поговорили и рассмотрели только некоторые из них.</p> <p>- Нам пора возвращаться обратно в детский сад!</p>	<p>(Слайды Музей)</p> <p>(Дети встают друг за другом имитирую поезд)</p> <p>(Слайды Городской Дворец Культуры)</p> <p>(Дети встают друг за другом имитирую поезд.)</p>
--	--	--

	- Отправляемся!	
Заключительная часть		
<p>- Ездили на экскурсию, Собирали Достопримечательности для макета</p> <p>- Вокзал, драматический театр, дом культуры, музей</p> <p>- Музей</p> <p>- Там можно увидеть разных животных</p> <p>- Драматический театр</p> <p>- Там можно посмотреть спектакли</p> <p>- Бийчане</p> <p>- Дети наклеивают достопримечательности на ватман</p> <p>(Дети встают в обручи, в</p>	<p>Ну вот мы с вами и вернулись в детский сад!</p> <p>- Чем мы сегодня занимались?</p> <p>- Какие места мы с вами посетили?</p> <p>- Какая достопримечательность больше понравилось Тимуру?</p> <p>- Почему?</p> <p>- Какая достопримечательность больше всего понравилось Сони?</p> <p>- Почему?</p> <p>- Как называются люди, проживающие в бийске?</p> <p>- Молодцы а теперь я буду вызывать детей которые будут наклеивать достопримечательности на плакат для нашей Софии.</p> <p>- Посмотрите какая красота у нас получилась</p> <p>- Сейчас я наш плакат сфотографирую, и отправлю Софии она обрадуется!</p>	<p>(Рефлексия, самоанализ)</p> <p>(Дети отвечают на вопросы воспитателя)</p> <p>(Вызываю детей они берут достопримечательности и наклеивают на ватман)</p> <p>(Дети встают в обручи в зависимости от того как они справились)</p>

<p>зависимости от цвета и работы на занятиях.)</p>	<p>- Кто считает, что полностью справился с заданием встаньте в синий обруч, а у кого возникли трудности встаньте в красный обруч.</p> <p>- Наше занятие окончено, все молодцы!</p>	
--	---	--