

Вторая группа раннего возраста № 6.
Тема: «Здоровые дети – счастливая семья!»



Вторая группа раннего возраста № 6
Тема: «Очень каши хороши – для здоровья и души!»



Младшая группа № 4
Тема: «Овощи и фрукты - полезные продукты»



Желаем успеха в проектной деятельности!

Средняя группа № 2
Тема: «Расти здоровым, малыш!»



Средняя группа № 3
Тема: «Чистые зубы – здоровью любви!»



Старшая группа № 5
Тема: «Чеснок и лук – от семи недугов!»



МБДОУ «Детский сад №58»

Методическая выставка
«Инновационный опыт достижений»
посвященная 100-летию
дошкольного образования города
Бийска



«Формирование навыков
здорового образа жизни
средствами проектной
деятельности»

*из опыта работы
МБДОУ «Детский сад №58»*

Выполнили:
Козулина И.А. - старший
воспитатель;
Иванова Ю.А. – инструктор
по физической культуре;
Вишнякова Т.П. - воспитатель.

г. Бийск

Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. Этот мир должен окружать ребёнка и тогда, когда мы хотим научить его читать и писать. Да, от того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям. Когда думаешь о детском мозге, представляешь нежный цветок розы, на котором дрожит капелька росы. Какая осторожность и нежность нужны, чтобы, сорвав цветок, не уронить каплю.

В. А. Сухомлинский



Любой ребёнок с рождения любознателен и стремится к познанию окружающего мира, по сути своей - неутомимый исследователь. Он все хочет знать, ему все интересно и обязательно необходимо задать тысячу «почему?», «как?», «зачем?».

Познавательное развитие должно главным образом обеспечить удовлетворение потребности малыша в освоении нового.

В период дошкольного детства именно, благодаря познавательной активности ребенка, происходит зарождение первичного образа окружающего его мира. Образ мира формируется в процессе развития:

1. познавательных процессов (восприятия, внимания, памяти, воображения, мышления);
2. информации (опыт и достижения, накопленные человечеством);

Информация рассматривается как средство, с помощью которого у ребёнка развиваются необходимые для познавательного развития процессы, навыки, умения, способы, которыми он достигает познания нового.

3. отношения к миру (эмоциональная реакция на отдельные объекты, предметы, явления и события, окружающего его мира)

Все компоненты познавательной сферы тесно связаны между собой. Познавательное развитие детей дошкольного возраста подразумевает работу педагогов со всеми тремя компонентами познавательной сферы.

Так на самой первой ступени дошкольного образования (2-3 года) очень важно создать условия, помогающие заложить в ребенке любознательность. Интерес к исследованию, к познанию окружающего его мира игры.

Закладываем игровые технологии



Средний возраст дошкольника (4 – 5 лет) характерен способностью самостоятельно исследовать, окружающую его действительность, ребенок расширяет представления о мире, обогащает свой словарный запас. Основная цель воспитателя – создать условия для самостоятельной исследовательской активности воспитанника.

Закладываем технологии проектной и исследовательской деятельности

