



**Конспект занятия в средней группе:**

**Тема: «Хлеб всему голова».**

**Воспитатель: Величко А.Н.**

**Цель:** Формирование у детей дошкольного возраста бережного отношения и уважения к хлебу.

**Программные задачи:**

**Обучающие задачи:**

- Познакомить детей с процессом выращивания зерна.
- Расширять и обогащать знания детей о хлебе, и его изготовлении.
- Познакомить с профессиями: тракторист, комбайнер, пекарь.

**Развивающие задачи:**

- Развивать логическое мышление, связную речь, мелкую моторику.
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу.

**Ход занятия:**

**I. Вводная часть:**

Рано утром мы проснулись,  
Потянулись, улыбнулись.  
Крикнули друзьям: «Привет!»  
Лучше наших деток нет!  
В поле мы пойдём гулять  
За природой наблюдать.

**II. Основная часть:**

Воспитатель:

-Здравствуйтесь ребята!

У меня для вас есть сюрприз. Вы чувствуете аромат? Что же так вкусно пахнет?

Отгадав загадку, вы узнаете, что же у меня лежит на подносе под салфеткой.

Отгадать легко и просто

Мягкий, пышный и душистый

Он и черный, он и белый

А бывает, подгорелый.

Дети: Хлеб!

Воспитатель: Сегодня мы с вами будем говорить о хлебе. Хлеб дает здоровье и силу людям, является настоящим богатством, нашего народа, нашей страны. Хлеб считался главным продуктом на столе. Если в доме есть хлеб, то голод не страшен.

Многим людям пришлось потрудиться, прежде чем хлеб попадет к нам на стол.

Прежде всего, необходимо вспахать землю, чтобы она стала мягкой и рыхлой. При помощи какой машины, можно вспахать землю?

Дети: Трактор

Воспитатель: Правильно. А кто управляет трактором?

Дети: Тракторист

Воспитатель: Правильно, тракторист. Трактор тянет за собой железный плуг, который вспахивает землю, делая её мягкой, рыхлой. Теперь можно начинать сеять! К трактору прикрепляют сеялки, которые ровными рядами укладывают в почву зёрна пшеницы.

(Показ зерен пшеницы)

Воспитатель: Давай те с вами покажем, как же зернышки подрастают.

Физкультминутка:

*Подрастает зернышко-*

*Потянулось к солнышку*

*С ветерком оно играет*

*Ветерок его качает,*

*К земле низко прижимает-*

*Вот как весело играет!*

Воспитатель: Все лето растёт пшеница на полях, и вот уже колосья стали не зелеными, а золотыми. Когда зерно созрело, начинается жатва.

Жатва — время уборки хлебных растений: пшеницы, ржи, овса, ячменя (Дети повторяют слово хором индивидуально).

Воспитатель: Послушайте загадку:

На поле выходят машины-комбайны.

Корабль-великан не по морю плывет.

Корабль-великан по земле идет.

Поле пройдет — урожай соберет.

(Комбайн)

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно. Это комбайн. А управляет комбайном комбайнёр.

Комбайн срезает колосья, обмолачивает — отделяет зёрна от колосьев. Затем эти зёрна по специальному длинному рукаву высыплются в грузовые машины, которые везут зерно на мельницу. Там зерно мелют в муку. А кто работает на мельнице?

Дети: Мельник.

Воспитатель: Правильно, мельник. Дети, а куда потом отправляют муку?

Дети: На хлебозавод, в пекарню.

Воспитатель: В пекарне работают **пекари**. Они пекут различные хлебобулочные изделия.

И сейчас мы с вами отправимся в магазин «Колос». Сегодня в магазине можно купить хлеба, сколько хочешь. Посмотрите как много хлебобулочных изделий перед нами. Давайте их назовем.

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что было время, когда кусочек хлеба был дороже золота. Хлеб выдавали по маленькому кусочку на весь день. Люди понимали что хлеб- это жизнь. Поэтому к каждому кусочку нужно относиться с уважением:

1. Не выбрасывать хлеб, остатки отдать птицам или домашним животным;
2. Не брать хлеб грязными руками;
3. Не крошить его и не играть с ним за столом;
4. Брать столько, сколько можешь съесть.

Слышится, плачь. В группу входит Василиса - премудрая.

Василиса: Здравствуйте ребята!

Дети: Здравствуй Василиса! Почему ты плачешь?

Василиса: Приказал мне царь угощения на весь мир приготовить. Одной мне не как не справиться, помощники мне нужны, а где ж их взять, пекари наши царские в заморские страны отдыхать уехали.

Воспитатель: Ребята, поможем Василисе угощение приготовить, одевайте колпачки, засучите рукава.

Приготовление калачей под музыку.

### III. Заключительная часть:

Василиса: Молодцы ребята! Спасибо вам за помощь!

Вот и наши калачи

С пылу жару из печи

Вкусные румяные

И не много пряные.

Воспитатель: Хорошо мы потрудились, теперь можно и подкрепиться, но с начало нужно помыть ручки. И Василиса вместе с нами отведает калачи с чаем.

