

Организации трудовой деятельности детей дошкольного возраста (рекомендации родителям)

*И. В. Эмих, воспитатель,
ноябрь 2024 г.*

Трудовая деятельность – одна из основ дошкольного воспитания. В процессе труда формируются жизненно необходимые качества личности: выносливость, терпение, способность доводить начатое до конца, преодолевать трудности и добиваться успеха. Простейшее поручение для ребенка приводит его к активному поиску как это сделать. Он задумывается, задает вопросы, пробует, экспериментирует. При этом активно работает его мысль, развиваются воображение, память, внимание. Как и любознательное качество, трудолюбие формируется в процессе воспитания. Основа трудового воспитания закладывается в семье. Любовь к труду необходимо формировать очень рано. Как раз средний дошкольный возраст является самым благоприятным периодом для развития трудолюбия. Именно этот момент родители должны использовать для формирования трудовых навыков у ребенка. Подражание, свойственное ребенку, является одним из важнейших мотивов, побуждающих детей к активности, к деятельности.

Следующие рекомендации помогут Вам и вашим детям превратить трудовой процесс в приятное времяпровождение друг с другом!

1. Поддерживать любую инициативу ребенка помочь Вам.
2. Демонстрируйте положительное отношение к труду. Беритесь за любую работу с желанием, старанием и ответственностью, являясь для детей хорошим примером.
3. После любого, пусть даже не значительного поручения, не забывайте хвалить ребенка, и подчеркивать его неоценимый вклад в общее дело. Выполняя те или иные трудовые задания, он должен видеть результат, осознавать его, и естественно получать за это вознаграждения.
4. Давая поручения, объясняйте, что, за чем, и почему делается. Ведь если ребенок не будет знать, зачем ему выполнять те или иные задания и какой результат должен быть достигнут, у него не сформируется представление о необходимости этих действий.
5. Знакомьте с трудом взрослых через беседу, экскурсии, чтение литературы. Играйте в совместные игры профессиональной направленности («Школа», «Больница», «Магазин», «Мастерская» и др.)
6. Определите для ребенка каждодневные обязанности по дому. Например, кормить рыбок, поливать цветы, мыть ботинки и т. д. Это воспитает в нем чувство ответственности.
7. Развивайте навыки самообслуживания!
8. Позаботьтесь о чередовании труда и отдыха, разных видов деятельности.
9. Добивайтесь, чтобы ребенок выполнил работу до конца, и проверять её качество. Никогда не доделывайте за ребенка начатое им дело, иначе со временем он начнет уклоняться от выполнения трудовых поручений, зная, что это всегда могут сделать взрослые.
10. Учите ребенка уважать труд других людей, бережно относиться к результатам их труда.