

# **Тропинкой родительской мудрости.**

## **Психолого-педагогический тренинг для родителей.**

Разработала: воспитатель  
Величко А.Н.

**Цель:** ознакомление присутствующих со стилями общения в семье; формирование ответственного отношения родителей к воспитанию физически и психологически здорового подрастающего поколения.

### **Ход проведения:**

#### **Упражнение «Знакомство».**

Цель: содействие сплоченности в группе, создание доброжелательной атмосферы.

Воспитатель. Доброго дня и здоровья вам желаю! Сегодня мы с вами пообщаемся в тесном, практически в семейном кругу. Но сначала нам нужно познакомиться поближе. Сделаем это с помощью презентации. Перед вами на столах есть цветная бумага, ножницы, клей, фломастеры и т.д. Ваша задача - за 5 минут создать рисунок или аппликацию, которые рассказали бы нам о вашей семье. Затем вы называете своё имя, демонстрируете результаты творчества и говорите несколько слов о членах своей семьи.

#### **Правила работы в группе.**

Цель: акцентирование участников на соблюдении правил работы в группе и регламентации работы.

Воспитатель. Чтобы наша встреча была продуктивной, нужно придерживаться определенных правил.

Я зачитаю их, а вы обсудите и выберите те, которые подходят нам для эффективного взаимодействия:

1. Правило «00».
2. Правило микрофона.
3. Правило активности.
4. Правило «Я - высказывания».
5. Правило «Уважение партнёра».
6. Правило вежливости.
8. Правило конфиденциальности.

А теперь подробно описание каждого правила проведения тренинга.

### **1. Правило тренинга «00».**

Все участники группового тренинга должны приходить к началу занятий и возвращаться с перерыва в заранее оговоренное время.

### **2. Правило тренинга «Микрофон».**

Во время тренинга говорит тот, у кого «микрофон». Высказываться, можно передавая микрофон по кругу. «Микрофоном» у нас будет этот яркий, симпатичный цыплёнок.

### **3. Правило тренинга «Активность».**

Любой участник группы имеет право не участвовать в каком-либо упражнении. Можно понаблюдать со стороны. Только необходимо заранее сообщить об этом группе. Но помните, что при выбывании одного из участников, это влияет на работу всей группы.

### **4. Правило тренинга «Я - высказывания».**

Каждый высказывает свою точку зрения от первого лица

*Я думаю....*

*Я считаю....*

*Я чувствую...*

Смысл в том что каждый участник не может с точностью знать что думают остальные члены группы. Поэтому высказывания «*МЫ...*» не допустимы.

### **5. Правило тренинга «Уважение партнёра».**

У всех есть достоинства и недостатки. Во время занятий необходимо терпимо относиться к особенностям другого человека. Если участника тренинга что-то не устраивает, пусть сообщит об этом в корректной форме руководителю тренинга, чтобы не задеть и не обидеть других участников.

### **6. Правило тренинга «Вежливость».**

Рекомендуется называть друг друга желаемыми именами, так как участники представлялись.

### **7. Правило тренинга «Конфиденциальность».**

Все происходящее на тренинге с людьми не участвующими в тренинге не обсуждать, все остается здесь на тренинге. Это позволит вам чувствовать себя безопасно и быть открытыми.

Итак, правила поведения на тренинге мы определили. Возможно, кто-то хочет внести коррективы?

### **Ожидания**

Цель: определение ожиданий участников от работы в группе.

Воспитатель. Уважаемые родители! Перед вами стикеры, вырезанные в

форме отпечатка стопы. Запишите на них свои надежды и ожидания от нашей встречи.

Далее следует озвучить их и прикрепить к плакату «Пейзаж», на котором изображена тропинка, протянувшаяся от дома к холму Родительской Мудрости.

Стикеры надо прикрепить в начале пути, то есть около дома.

### **Мозговой штурм**

Воспитатель. Трудно переоценить влияние семьи на развитие, обучение и воспитание ребенка. Это было известно людям издавна и нашло свое отражение в крылатых фразах, афоризмах.

Кто может вспомнить пословицы и поговорки, в которых говорится о семейном воспитании?

- Если ребенка не научишь в пеленках, то не научишь и в подушках.
- Когда отец говорит «так», а мать - «сяк», растет ребенок, как сорняк.
- Что учат дома дети, то знают и соседи.
- Умел дитя родить, умей и научить.
- Какой явор - такой забор, какой отец – такой и сын.
- Яблоко от яблони далеко не падает.

### **Информационное сообщение «Стили воспитания».**

В каждой семье свой своеобразный стиль общения. Собственно, умение взаимодействовать с детьми - очень важная вещь. Вы можете спросить себя, как найти время для общения, ведь сегодня динамика жизни слишком быстрая. Все происходит в спешке. Вспомните, как начинается утро в вашем доме. Утром вы даете детям наставления, напоминая, как они должны вести себя в течение дня.

В следующий раз встречаемся с детьми уже вечером. Общий ужин, разговор создают семейный комфорт. Именно такие минуты могут сплотить и укрепить семью. Однако, опять общение ограничивается краткими фразами. Разве можно пообщаться, когда включен телевизор, и какая-то женщина уже третий раз рекламирует преимущества стирального порошка? Исследователи утверждают, что родители разговаривают с детьми примерно 15-20 минут в день. Из них 10-12 приходится на раздачу указаний. Ученые определили, что в целом существует три модели общения: демократическая, авторитарная, либеральная.

Родители, склонные **к авторитарному стилю**, имеют тенденцию к карательно-насилованной дисциплине; чрезмерно контролируют все поступки ребенка, требуют от него покорности, нетерпеливы к детским недостаткам. Вследствие этого у ребенка развивается неуверенность в себе, страх, мстительность, агрессивность по отношению к слабым, заниженная самооценка. Авторитарный стиль воспитания в семье вызывает у детей отчуждение от родителей, чувство своей нежелательности в семье.

Родители, которые выбирают **либеральный стиль воспитания**, почти не контролируют поведение ребенка. Проявлениями либерального стиля могут быть вседозволенность, выполнение всех желаний ребенка, неоправданная идеализация его родителями. Такой стиль воспитания может сформировать у ребенка чрезмерное самолюбие, задержку эмоционального развития, отчаяние, недоверие ко взрослым, озлобленность, разочарование. Могут проявляться также инфантильность, эгоизм, упрямство, капризность, завышенная самооценка.

Родители - сторонники **демократического стиля воспитания** - уважают личность ребенка, принимают его таким, каков он есть; дают понять ребенку, что его дела важны для них; доверяют, поощряют самостоятельность, осуждают не самого ребенка, а его поступок, прислушиваются к мнениям ребенка, проводят вместе с ним свободное время, помогают развивать его способности. Дети в таких семьях прислушиваются к советам родителей, наследуют адекватные мужские и женские черты поведения, растут уверенными в себе, хорошо социально адаптированными.

Воспитатель. Сейчас я предлагаю вам, разбиться на две группы и предложить варианты выхода из ситуаций которые написаны на листочках, с позиции того или иного стиля воспитания.

### **Ситуации**

- Вам необходима помощь ребенка, а он занят каким-то интересным для него делом. Как поступите?
- К вам пришли гости. Что делать с ребенком? Отправить его погулять? Уложить пораньше спать? Или, следуя правилу XIX века, постараться, чтобы дети были видны, но не слышны?
- Ребенок плохо ведет себя на улице или в гостях, то есть в тот момент, когда на вас устремлены взоры других людей. Как вы поступите в такой ситуации?
- У ребенка нет желания делиться с вами своими мыслями и бедами. Что делать?
- Ваш ребенок сообщает вам, что за его неуспеваемость по некоторым предметам вас вызывают в школу. Что вы скажете своему ребенку?
- В доме собрались друзья вашего ребенка. Как можно их организовать, чем занять?

Обсуждение, рефлексия:

1. Попадали ли вы сами в представленные здесь ситуации?
2. Как вы сами поступали на тот момент в этой ситуации?

3. После обсуждения в группе, вы бы поступили также, как поступили тогда, или что – то бы изменилось?

Воспитатель. Сейчас мы с вами рассмотрим ситуацию которая произошла в одной сказочной семье, я начну эту историю, а вы должны будете её продолжить.

**Упражнение «В гостях у сказки»** (родителям предлагается продолжить сказку на воспитательную тему).

В одной коробке с карандашами родился маленький карандашик. Взрослые карандаши — мама, папа, бабушка и дедушка — были цветными. Причем у каждого из них был свой цвет. Маленький карандашик еще не имел своего цвета, ему еще предстояло стать цветным.

Каждый день синяя мама учила его, как быть синим. Красный папа — как окраситься в красный цвет, потому что его выбирают чаще всего, рисуя прекрасные картины. Желтый дед спорил со всеми, говоря о важности желтого цвета, а зеленая бабушка брала внука за руку, и на какое-то мгновение он зеленел. Так проходил день за днем, и вот...

Обсуждение продолжений истории, рефлексия:

1. Как вы считаете в семье карандашиков, взрослые карандаши вели себя правильно по отношению к маленькому карандашику?
2. Кому из вас эта ситуация напомнила систему воспитания в вашей семье?
3. Какой совет вы бы дали семье карандашиков?

Воспитатель. Вы дали хорошие советы семье карандашиков, а как вы считаете, хороший родитель должен ограничиваться в своём общении с ребёнком только указаниями и запретами? (Нет).

Конечно, есть много ситуаций, когда родители вынуждены устанавливать определенные ограничения для своих детей. Особенно, если дети маленькие, и их действия могут повредить здоровью и жизни. Но всё же, давайте попробуем изменить наше твёрдое, однозначное «НЕТ» на просьбу ребёнка, или «НЕ» на его действия, на более мягкие формы отказа или несогласия.

**Упражнение «Сумей отказать не произнося «нет» или «не» ».**

Выбирается водящий, он идет по кругу, и каждый участник, напротив которого он останавливается, высказывает ему свои просьбы с детской точки зрения (можно попросить родителей озвучить то, что чаще всего просят у них дети). Задача водящего — дать достойный отказ.

**Рефлексия:**

1. Сложно ли было вам выполнять задание в роли ведущего?
2. Часто ли вы в жизни употребляете в общении со своим ребёнком слова «нет» или «не»?
3. Как вы считаете, можно ли в воспитании детей, совсем обойтись без этих слов?

Воспитатель. Конечно, определённые правила должны быть в каждой семье и порой эти слова необходимы. Но если есть возможность, объяснить свою позицию не употребляя их, старайтесь это делать, чтобы сохранить мир в семье и не провоцировать конфликт с детьми. Постарайтесь придерживаться следующих правил:

1. Прежде всего, необходимо показать ребёнку, что родители принимают его чувства и понимают важность желаний: «Я понимаю твоё желание...».
2. Потом родители устанавливают ограничения, объясняя причину: «Но этого делать нельзя, потому что ...».
3. Наконец родители предлагают ребёнку альтернативу, которая не вызывает нежелательных последствий и одновременно позволяет ребёнку реализовать свою активность, удовлетворить определённые желания. Важно, чтобы альтернатива заинтересовала ребёнка и была определённым заменителем неадекватных действий.

**Рефлексия:**

Воспитатель. Наша встреча завершается, давайте определим, сбылись наши ожидания. Если да, необходимо переставить стикеры на холм Родительской мудрости, если же ожидания сбылись частично - ставьте стикеры на тропе между домом и холмом, если ваши ожидания не удовлетворены совсем – оставьте его на месте.

Скажите, кто, что вынес для себя из нашего сегодняшнего занятия?

**Упражнение «Аплодисменты».**

Воспитатель. Мы с вами хорошо поработали. И в завершение я предлагаю представить на одной ладони улыбку, на другой - радость. А чтобы они не ушли от нас, их надо крепко-накрепко соединить в аплодисменты. До новой встречи!