

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 58»**

## **План по самообразованию**

**Тема: «Развитие творческих способностей дошкольников через  
продуктивные виды деятельности»  
в старшей группе № 3 на 2024/2025 уч. год**

**составил: Т. Н. Харитоновна, воспитатель**

**Начало работы: сентябрь 2024 г.  
Окончание работы: май 2025 г.**

**Бийск 2024 г.**

**Тема:** «Развитие творческих способностей дошкольников через продуктивные виды деятельности».

**Цель самообразования:** всестороннее развитие творческих способностей через продуктивные виды деятельности.

**Задачи:**

- развить эстетическое восприятие (учить видеть разнообразие и красоту формы предметов, сочетание цветов);
  - развить образное мышление (анализ, синтез, умение сравнивать);
  - развить воображение (на основе воспринимаемых образов);
  - сформировать эмоциональное отношение к предметам эстетического характера;
  - развить мелкую моторику рук и координацию движений;
- воспитать самостоятельность, целеустремленность, волевые качества.

**Актуальность:** Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования ориентирует педагога на формирование личности каждого ребенка, развитие его творческой направленности, раскрытие потенциальных возможностей при сохранении детской субкультуры и определении уникальной роли дошкольного детства в становлении личности. Однако проблема развития творческих способностей средствами изобразительной деятельности остается открытой, наименее изученной в теории и недостаточно представлена в практике воспитания детей. В некоторых дошкольных учреждениях сохраняется формальный подход к усвоению знаний детьми по изобразительной деятельности, особенно при обучении рисованию. Однообразное использование одних и тех же методов обучения отбивает интерес к изобразительной деятельности, в результате чего детские работы невыразительны, статичны, недостаточно четко передаются характерные и индивидуальные особенности предметов, у детей не развиты технические навыки рисования. Дети лишаются радости открытия и постепенно могут потерять способность к творчеству, снижается их творческая активность. Педагоги часто затрудняются при выборе специфических художественных материалов, не учитывают их выразительных свойств, фрагментарность знаний педагогов не способствует формированию «ручной умелости» - залогом будущей успешности у детей.

**Этапы работы:**

**подготовительный:** создание условий для реализации выбранной темы.

**Основной:** введение в работу подготовленного материала (проведение мероприятий и организация работы с детьми). **Итоговый:** подведение итогов работы, выявление результатов, обобщение опыта.

**Формы работы с детьми:** дидактические игры, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, организация продуктивных видов деятельности.

**Формы работы с родителями:** консультации, индивидуальные и групповые беседы, привлечение к обогащению предметно-развивающей среды группы, оформление наглядной информации (стенды, выставки), мастер – классы, открытый показ деятельности.

**Ожидаемый результат:** развитие потребности у детей к созданию нового и необычного продукта творческой деятельности, формирование умения использовать полученные знания в творческой деятельности, развитие художественного вкуса, фантазии, изобретательности, желание создавать новое.

## Перспективный план работы

Этапы работы	Формы работы	Сроки выполнения
<b>Подготовительный</b>	Изучение методической литературы, опыта работы других педагогов по данной проблеме в сети интернет.	в течении года
	Диагностика развития индивидуальных способностей детей старшей группы № 3 в области «Художественно – эстетическое развитие» на начало учебного года.	сентябрь (1 – 2 недели)
	Подбор дидактического материала и наглядных пособий для организации продуктивной деятельности с детьми и консультаций для родителей.	
<b>Основной</b>	Планирование деятельности с детьми и родителями.	сентябрь (3 – 4 недели)
	Консультация для родителей, в том числе взаимодействие через сайт ДОУ	в течении всего года
	Консультации для воспитателей в том числе взаимодействие через сайт ДОУ.	в течении года
	Открытый показ ООД для педагогов ДОУ по рисованию.	ноябрь
	Участие в творческих выставках и конкурсах различного уровня.	в течении года
<b>Итоговый</b>	Диагностика развития индивидуальных способностей детей старшей группы № 3 в области «Художественно – эстетическое развитие» на конец учебного года.	апрель - май
	Самоанализ проделанной работы	
	Отчет о проделанной работе, обобщение опыта на педсовете.	май

**Отчет**  
**о проделанной работе в старшей группе № 3 в период с 01.09.24 по 28.12.2024 г.**

**Родительское собрание № 1 (11.09.2024 г.) -  
мастер – класс «Особенности работы с простым графитным карандашом»**



**Открытый показ ООД «Рисование грузовика с натуры» для педагогов ДОУ 27.11.24 г.**



**Продуктивная деятельность с детьми: индивидуальная работа по рисованию  
«Учимся работать с акварелью», сентябрь 2024 г.**



**Коллективная аппликация «Овощи лежат на тарелке», октябрь 2024 г.**



**Участие в творческой выставке «Дары осени» - коллективная работа «Ежики в осеннем лему» (работа с природным материалом), сентябрь 2024 г.**



**Конструирование «Грузовик» (напольный деревянный конструктор) ноябрь 2024 г.**



Пластилинография «Новогодняя елка», декабрь 2024 г.

