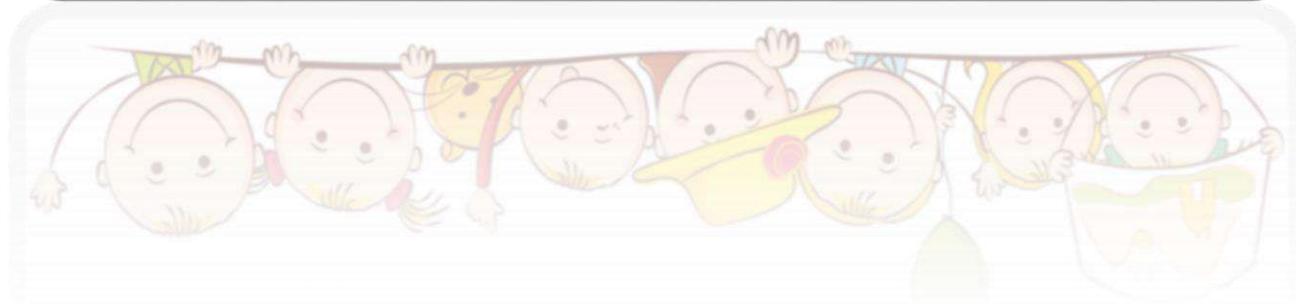
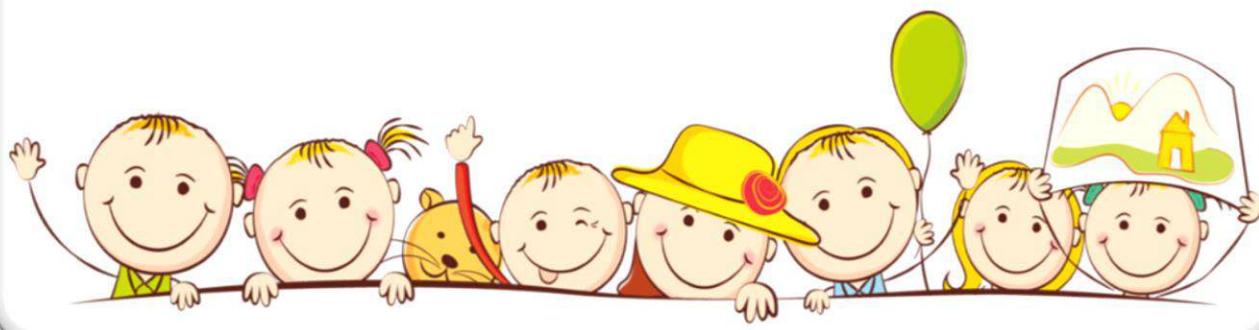


План по самообразованию

Тема: «Развитие познавательного интереса старших дошкольников через
исследовательскую деятельность»
в старшей группе № 3
2024/2025 учебный год

воспитатель: И. В. Эмих



Тема: «Развитие познавательного интереса старших дошкольников через исследовательскую деятельность».

Цель: создание оптимальных условий для развития познавательно-исследовательской деятельности как основы интеллектуально-личностного, творческого развития.

Задачи:

изучить методики и технологии познавательно-исследовательской деятельности; создать условия для поддержания исследовательской активности детей; поддерживать у детей инициативу, сообразительность, пытливость, самостоятельность, оценочное и критическое отношение к миру; развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования; развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственную зависимость, умение делать выводы; развивать внимание, зрительную и слуховую чувствительность.

Актуальность развития познавательного интереса через исследовательскую деятельность обусловлена рядом факторов:

- **Быстрое изменение мира.** В таких условиях от человека требуется не только владение знаниями, но и умение добывать эти знания самому и оперировать ими, мыслить самостоятельно и творчески, хорошо ориентироваться в окружающем пространстве, правильно оценивать различные ситуации и принимать самостоятельные решения.
- **Залог успешного обучения в дальнейшем.** Развитие познавательно-исследовательской деятельности является основой для успешного обучения в дальнейшем.
- **Расширение кругозора и развитие умственных способностей.** В процессе исследовательской деятельности ребёнок расширяет представления о мире, овладевает основополагающими культурными формами упорядочения опыта: причинно-следственными, пространственными и временными отношениями.
- **Формирование ключевых компетенций.** В процессе исследовательской деятельности формируются личностные, коммуникативные, регулятивные и познавательные компетенции, прописанные в ФГОС.

Этапы работы по развитию познавательного интереса через исследовательскую деятельность:

1. **Подготовительный.** Анализ теории и практики внедрения исследовательской деятельности, осознание актуальности проблемы. Определение целей и задач, разработка мероприятий с основой на парную, индивидуальную и групповую работу.
2. **Основной.** Создание методических разработок ООД и совместной деятельности с использованием исследовательской деятельности, ведение мониторинга, пополнение ПРС.
3. **Заключительный.** Описание опыта работы, обобщение и распространение опыта на уровне ДОУ (города)

Перспективный план работы

Этапы работы	Формы работы	Сроки выполнения
Подготовительный	Анализ теории и практики внедрения исследовательской деятельности, осознание актуальности проблемы; изучение методической литературы, опыта работы других педагогов по данной проблеме в сети интернет.	в течении года
	Диагностика развития индивидуальных способностей детей старшей группы № 3 в области «Познавательное» на начало учебного года.	сентябрь (1 – 2 недели)
	Подбор дидактического материала и наглядных пособий для организации ООД и исследовательской деятельности с детьми и консультаций для родителей.	
Основной	Планирование деятельности с детьми и родителями.	сентябрь (3 – 4 недели)
	Проведение ООД и совместной деятельности с детьми, согласно планированию. Консультация для родителей, в том числе взаимодействие через сайт ДОУ, привлечение родителей к совместной исследовательской деятельности.	в течении всего года
	Консультации для воспитателей в том числе взаимодействие через сайт ДОУ.	в течении года
	Открытый показ ООД для педагогов ДОУ по познавательной деятельности.	в течении года
	Участие в творческих выставках и конкурсах различного уровня.	в течении года
Итоговый	Диагностика развития индивидуальных способностей детей старшей группы № 3 в области «Познавательное развитие» на конец учебного года.	апрель - май
	Самоанализ проделанной работы	
	Отчет о проделанной работе, обобщение опыта на педсовете, публикация на сайте ДОУ.	май

**Отчето проделанной работе
в старшей группе № 3 в периодс 01.09.24 г. по 28.12.24.**

Дата	Форма работы с детьми	Форма работы с родителями
Сентябрь	<p>ОЭД № 1 «Удивительный песок» Цель: познакомить со свойствами и качествами песка, его происхождением, развивать смекалку.</p> <p>ОЭД № 2 «Свойства сухого и мокрого песка» Цель: познакомить со свойствами песка, развивать смекалку, наблюдательность.</p> <p>ОЭД № 3 «Узнаем, какая вода» Цель. Выявить свойства воды: она прозрачная, без запаха, льется, в ней растворяются некоторые вещества, вода имеет вес.</p> <p>ОЭД № 4 «У воды нет вкуса и запаха» Цель. Выяснить, что у воды нет вкуса и запаха.</p> <p>Проблемная ситуация «Откуда дует ветер?» Цель: развитие интереса к исследовательской деятельности; учить определять направление ветра с помощью «султанчиков» и «вертушек».</p>	<p>Стендовая работа папка – передвижка «Проведем осень с пользой: советы родителям».</p> <p>Памятка «Игры на прогулке осенью».</p> <p>ШОР: «Наши совместные проекты» - познакомить родителей с мероприятиями, проводимыми в ДОУ, с целью привлечения их к совместной деятельности (исследовательской, проектной, продуктивной).</p>
	<p>ООД «Во саду ли, в огороде». Задачи: расширять представления детей о многообразии мира растений; об овощах, фруктах и ягодах. Учить узнавать их и правильно называть овощи, фрукты и ягоды. Формировать общие представления о пользе овощей и фруктов, о разнообразии блюд из них. Расширять представления о способах ухода за садово-огородными растениями. Формировать желание делиться впечатлениями.</p>	

Октябрь	<p>ОЭД № 5 «СОЛНЕЧНЫЕ ЗАЙЧИКИ» Цель: познакомить с происхождением солнечных зайчиков, их движением, предметами, от которых они отражаются; развивать смекалку, любознательность.</p> <p>ОЭД № 6 «ИГРА В ПРЯТКИ» Цель: продолжать знакомить со свойствами воды; развивать интерес к исследовательской деятельности.</p> <p>ОЭД № 7 «ПРЯТКИ» Цель: углублять знание свойств и качеств воды; развивать любознательность, закреплять знание правил безопасности при обращении со стеклянными предметами.</p> <p>ОЭД № 8 «ЧЁРНОЕ И БЕЛОЕ» Цель: познакомить с влиянием солнечных лучей на чёрный и белый цвет; развивать наблюдательность, смекалку.</p> <p>ОЭД № 9 «Теплая и холодная вода». Цель: уточнить представления детей о том, что вода бывает разной температуры и это можно узнать, если потрогать воду руками.</p> <p style="text-align: center;">Проблемная ситуация: «Три осени». Цель: закрепление понятий «ранняя», «золотая», «поздняя осень» и умения находить и называть отличительные признаки.</p> <p>Игровое упражнение «Отгадай по описанию» (деревья). Задачи: уточнить знания детей о деревьях; учить называть дерево, угадывая его характерные признаки</p>	<p>Рекомендации для проведения семейного досуга «Полезное чтение»</p> <p>Привлечение родителей к совместным с детьми просмотрам видеофильмов, роликов, книг, энциклопедий из цикла «Россия – родина моя».</p> <p>Ознакомление с особенностями образовательного процесса – «Совместные проекты».</p> <p>«День анимации» - «Полезные мультфильмы» - рекомендации родителям для совместного просмотра с детьми дома. (взаимодействие через Сферум)</p>
	<p>ООД «Что предмет расскажет о себе». Задачи: побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.</p>	

<p>Ноябрь</p>	<p>ОЭД № 10 «Когда льется, когда капает».Цель: продолжать знакомить детей со свойствами воды; развивать наблюдательность; закреплять правила безопасного обращения с предметами из стекла.</p> <p>ОЭД 11 «В какую бутылку быстрее нальется вода».Цель: продолжать знакомить со свойствами воды и предметами разной величины.</p> <p>ОЭД 12 «Пар – это вода».Цель: познакомить детей с тем, что пар - это легкие капельки воды.</p> <p>Опыт 13 «Что бывает с паром при охлаждении». Цель: показать детям, что в помещении пар, охлаждаясь, превращается в капельки воды; на улице (на морозе) он становится инеем на ветках деревьев и кустов.</p> <p>Беседы: «День рождения Деда Мороза». Цель: формирование представлений детей о празднике «День рождения Деда мороза».</p> <p>«Предметы рукотворного и природного мира».Цель: побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира.</p> <p>Дигра«Угадай на вкус».Цель: формирование умение детей определять на вкус с закрытыми глазами овощи и фрукты по вкусу, закрепить знания детей об овощах и фруктах, различать их по вкусу.</p>	<p>Информационный лист «Народный календарь».</p> <p>ШОР: информирование родителей об акциях, конкурсах, проектах на ноябрь.</p> <p>Совет родителям: обсудить с детьми дома игры и занятия в детском саду: что запомнилось, что получилось, какие трудности возникли.</p> <p>Информационный лист: «Полезный досуг дома».</p> <p>Консультация «Мир в экспериментах».</p> <p>Цель: повышение компетенции родителей в вопросе развития познавательной в детей с помощью экспериментирования.</p>
	<p>ООД «Коллекционер бумаги».Задачи: расширять представление детей о разных видах бумаги и её качествах; совершенствовать умение определять предметы по признакам материала.</p> <p>Итоговая работа: презентация проекта «Здравствуй, осень, дорогая! Хорошо, что ты пришла»</p>	

ОЭД № 14 «Как снег превращается в воду».Цель: показать, что снег в тепле тает, становится водой, снег белый, но содержит мелкую грязь – она хорошо видна сквозь прозрачную талую воду.

ОЭД № 15 «Замораживаем воду»Цель: показать, что жидкая вода на морозе меняет своё состояние – превращается в твёрдый лёд.

Опыт № 16 «Как лед обращается в воду»Цель: показать детям, что в тепле лёд тает и превращается в воду.

«**Опыт № 17**

«**Друзья»**Цель: познакомить с составом воды (кислород); развивать смекалку, любознательность.

ОЭД: № 18 «Можно ли пить талую воду?»Цель: показать детям, что даже самый чистый белый снег грязнее водопроводной воды.

Проблемные ситуации: «Почему день становится короче» (работа с глобусом).

Цель: расширение представлений об окружающем мире. Формировать представление детей о строении Солнечной системы; совершенствовать представления детей о частях суток; развивать наблюдательные способности детей.

«**Что изменилось?»**

Цель: учить отмечать и называть основные погодные явления.

«**Откуда берется снег?»**Цель: развитие познавательного интереса; познакомить детей со свойствами снега, объяснить, как появляется снег.

«**Что такое лед?»**Цель: развитие познавательного интереса; познакомить детей со свойствами воды и льда, объяснить, как появляется лед.

Консультация для родителей «Как правильно организовать прогулку для ребенка в зимнее время»

Папка – передвижка «Ах, какой он Новый год...»

ШОР: «Безопасные прогулки зимой: советы для родителей»

Взаимодействие через сайт ДОУ: «Зимние забавы или полезный досуг с детьми».

Рекомендации для домашнего чтения: «Что и как читать»

Буклет «Игры для почемучек или как занять ребенка дома».

ООД «Наряд куклы Тани». Задачи: познакомить детей с разными видами тканей, обратить внимание на отдельные свойства тканей (впитываемость); побуждать устанавливать причинно-следственные связи между использованием тканей и временем года.

Пополнение ПРС



наблюдение на прогулке «Что такое желудь?»



ОЭД: ОПЫТ №8 «ЧЁРНОЕ И БЕЛОЕ»

Цель: познакомить с влиянием солнечных лучей на чёрный и белый цвет; развивать наблюдательность, смекалку.



ОЭД: опыт № 10 «Одежда для куклы Тани» -

Цель: знакомить детей со разными видами ткани, их свойствами, устойчивости к воде.



Игра – викторина «Овощи и фрукты – полезные продукты»



**18 ноября - День рождения Деда Мороза:
просмотр презентации «Где живет дед Мороз?» и мультфильма
«Дед Мороз и серый волк»**



**ОЭД № 15 «Замораживаем воду», свойства красок и воды, изготовление цветных
льдинок**



Вывод: специально организованная исследовательская деятельность позволяет воспитанникам самим добывать информацию об изучаемых объектах или явлениях. Это развивает детскую любознательность и формирует на её основе устойчивые познавательные интересы.