

Конспект родительского собрания

«Поговорите со мной..!»

в подготовительной к школе группе

Разработчик: воспитатель Величко А.Н.

Форма проведения: интеллектуальная игра.

Цель: привлечь внимание родителей к вопросу обогащения внутреннего мира своих детей через совместное общение; показать, как можно это сделать. Вовлечь родителей в игровую, совместную деятельность со своим ребенком; помочь осмыслить нравственные ценности семейного общения; расширить представления и обогатить опыт родителей по вопросам развития речи через совместную игровую деятельность.

План проведения:

1. Вступительное слово ведущего
2. **Интеллектуальная игра** «Самое лучшее общение - это общение с родными».
3. Подведение результатов игры.

Ход мероприятия.

Родительское собрание проходит в помещении группы. Звучит спокойная народная музыка. Столы расположены для работы в группах. На каждом столе лежат чистый лист, ручка.

Вступительное слово ведущего игры.

Ведущий: Уважаемые родители! Спасибо, что вы нашли время и пришли на родительское собрание, тема которого: «Поговорите со мной..!». Мы с вами обсудим общение с детьми в семье, ведь именно семье принадлежит ведущая роль в развитии ребёнка, семья является источником, который питает человека с рождения, знакомит его с окружающим миром, даёт ребёнку первые знания и умения. Только совместными усилиями родителей и детского сада мы можем решить любые проблемы в воспитании и развитии ребёнка. Сегодня нам предстоит разговор о развитии одного из важнейших познавательных процессов человека – речи.

Основные задачи речевого развития детей – это:

1. Учить детей выражать свои мысли, чувства, впечатления – определенные для своего возраста.

2. Формировать у детей представления о доброте, взаимопомощи, развитие интереса, любознательности.

Уважаемые родители! Вы – первые и самые важные учителя своего ребенка. Первая его школа – это ваш дом — окажет огромное влияние на то, что он будет считать важным в жизни, на формирование его системы ценностей. А все свои первые знания дошкольник лучше усваивает в игровой форме.

Наша с вами задача, научить детей жить, учиться, общаться с другими людьми. Единственная роскошь в наше время – это время, а точнее его нехватка.

- Как вы считаете, умеем ли мы пользоваться этой роскошью в своих семьях, учим ли мы этому детей? Хочется прочитать небольшое четверостишие

О. Высотской:

Семья.

Очень люблю, когда все собираются.

Белую скатертью стол накрывается.

Бабушка с мамой,

Папа

И я,

Мы называемся вместе семья.

Ведущий: Сегодня мы с вами узнаем, как между собой находят общий язык родители и дети. Как вы, уважаемые родители, способствуете речевому развитию своих детей. И можно ли уделив совсем немного времени на игры с ребёнком, поспособствовать его речевому развитию. А для этого, мы с вами сами окунёмся в детство и поиграем.

Все присутствующие на собрании родители разделены на 2-е команды.

1-я игра. Вам будут задаваться вопросы, кто первый из участников команд поднимет руку, та команда и отвечает. Если ответ дан правильно, то получаете 1 балл, неправильный ответ - 0 баллов.

Вопросы:

1. Назовите первую букву алфавита.
2. Что мы слышим в конце занятия в школе?
3. Что делает почтальон?

4. Что нужно сделать, если сломаешь чужую вещь?

5. Сколько звуков имеет слово «вода»?

6. Для чего нужны уши?

7. Улей - это дом.....

8. Пекарь - это человек.....

9. Масленка - это посуда для.....

10. Участок земли, где растут овощи, называется.....

Ведущий. Вопросы 1 задания закончились, итоги таковы..

2-я игра «Измени слово» (чтобы появился звук [ш]).

Словарный материал: хлеб, орехи, муравей, воробей, корова, горох, рыба, петух, мальчик, камень, мамы.

Ведущий. Молодцы, итоги таковы..

3 -игра «Назови лишнее слово»

- Оля, окна, аист;
- Окунь, утка, улица;
- Ива, умница, игрушки;
- Эхо, эскимо, иголка;
- Автобус, этаж, астра;
- Бак, крик, бык.

4 - игра «Не ошибись» - командам по очереди называются разные слова, игроки поднимают соответствующие первому звуку в слове карточки – сигналы: красный, синий, зеленый.

- аист, кот, пир, ива, чайник, эхо, мышь, шкаф, лист, мель, кит, нос.

5 - игра «Какое слово я задумала» - каждая команда по очереди задумывает какое - либо домашнее животное, а задача соперников, задавая вопросы, угадать какое именно животное им загадали.

6- Игра «Составь рассказ» (по опорным картинкам).

7- Игра «Найди, зачеркни, запиши»

1. Зачеркни букву, которая здесь лишняя. А У П Ю (гласные); С О К М (согласные).
2. Составь слово из слогов: СО ЛЕ ЛО КО МА (солома, колесо).
3. Зачеркни букву, чтобы найти новое слово. КРОТ КРАНЫ ГРОЗА БРАК ШРАМЫ.

Ведущий: Способствуют развитию речи детей беседы по сказкам, пересказы и обыгрывание. Сейчас мы посмотрим а знаете ли вы сказки?

1. Кто прислал такую телеграмму: «Спасите! Помогите! Нас съел Серый волк!» Как называется эта сказка? (Козлята, «Волк и семеро Козлят»)
2. Позовите Сивку-Бурку словами из сказки. Как звали хозяина этой лошади? («Сивка-Бурка, вещая каурка, Встань передо мной, как лист перед травой!», Иванушка-Дурачок)
3. Какие слова приговаривала девочка медведю? Из какой она сказки? («Маша и медведь», «Не садись на пенек, не ешь пирожок...»)
4. Какое домашнее животное помогало девочке выполнять задания мачехи? Как называется сказка? Что выросло из костей этого дерева? (корова. «Крошечка-Хаврошечка», яблоня)
5. Из какой сказки эти слова? Кто ее автор? «Вечно вы опаздываете, негодный мальчишка! Кто вас воспитывал?» («Приключения Буратино», А. Толстой)
6. Вставить в текст нужное слово. «Жили-были дед да баба и грустили иногда. Только курочка, что ... утешеньем им была» (Курочка Ряба)

Ведущий: Давайте подведём итог всей нашей интеллектуальной игры. Команда № 1 набрала.... Баллов, команда № 2 набрала.... Балла. Но я думаю, сегодня у нас нет проигравших и победивших, мы все сегодня победители так – как победили время, стали детьми и немного поиграли.

Ведущий. И в заключении мне бы хотелось предложить вам игру «Чудесная корзинка». Ответьте, что бы вы хотели положить в эту корзинку и взять с собой, из приобретенных сегодня знаний.

