

## Родительское собрание

### Тема: «Давайте познакомимся»

**Форма:** Деловая игра - марафон.

**Цель:** Знакомство родителей между собой и с педагогами, воспитывающими ребенка в дошкольном учреждении, создание эмоционально- положительного настроения на совместную работу. Пробудить у родителей интерес к общению с ребенком.

#### План проведения:

- 1) Видео презентация детского сада.
- 2) Консультация «Адаптация», рекомендации родителям.
- 3) Деловая игра : «Вопросы – ответы»
- 4) Оформить благодарности, почетные грамоты для родителей - активистов.

#### Ход мероприятия:

##### Воспитатель:

– Добрый вечер , уважаемые родители!

Мы рады видеть вас на нашей первой встрече.

Поздравляю вас с началом учебного года.

- Как вы себе представляете , что такое современный детский сад ? (опрос родителей)

- Мы предлагаем вам познакомиться с нашим детским садом (показ презентации)

- Детский сад – это большой дом, где «проживают» и «творят» дети, педагоги, родители. Как вы представляете себе современных детей?

Современные дети, разные такие

Есть дети непоседы ,есть дети озорные,

Есть дети-почемучки ,хотят о многом знать,

Мечтают, когда вырастут ,на Луну слетать

Дети есть спокойные, тихие и скромные,

Любят они с мамами, целый день играть

Друзей не обижают , взрослых уважают,

О таких детишках , можно лишь мечтать.

- Детский сад – это не только дети , но и замечательные педагоги. Очень бы хотелось узнать, что вы вкладываете в понятие «современный воспитатель» (высказывание родителей)

Сейчас мы представим вам тех людей, которые рука об руку пройдут с вашими малышами все четыре года.

**Воспитатель:** Представляет администрацию дошкольного учреждения, знакомит со специалистами, рассказывает о себе (образование, стаж работы, количество выпусков детей).

- И я очень рада что сейчас нам с вами предстоит 4 года совместной работы, творческого сотрудничества.

Во время пребывания ребенка в детском саду мы (дети, педагоги и родители) составляем треугольник. (Воспитатель указкой показывает на схему в виде треугольника.)



Во главе треугольника, конечно же, стоит ребенок. Он, познавая новое, открывает самого себя (что я могу, умею, на что способен). Задача взрослых – помочь ему в этом нелегком деле. Не следует забывать и о социуме, который играет большую роль в развитии ребенка.

- Как вы думаете, что произойдет с трехногим табуретом, если подломится одна ножка? (Упадет)

Вспомните басню И.Крылова «Лебедь, Рак и Щука»: «Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдет, а выйдет из него не дело, только мука». Отсюда следует вывод, что нам стоит объединить наши усилия для того, чтобы детям было комфортно и интересно в детском саду.

Вы, наверное, уже догадались, что наше собрание будет необычным. Сегодня стартует марафон.

(Воспитатель показывает указкой на плакат с извилистой дистанцией.)

Главный судья марафона – наш руководитель – заведующий детским садом Казакова Светлана Викторовна.

Основная заповедь марафона: не сойти с дистанции и дойти до финиша. Финиш, главная цель – это наши дети, общее развитие каждого ребенка как личности, их подготовка к школе.

Протяженность марафона – не один месяц, а целых четыре года. Дистанция длинная и непростая: с поворотами, трудностями и проблемами.

В то же время тех родителей, кто успешно пройдет эту дистанцию вместе с детьми, по пути следования ожидают новые знания, находки и идеи.

Обратите внимание: родители и педагоги стартуют все вместе, потому что мы – союзники и единомышленники. У детского сада и семьи одни проблемы, одни задачи, одни дети, поэтому нам нужно двигаться вперед вместе.

По пути следования мы лучше познакомимся друг с другом, вы узнаете об особенностях развития детей, методах и приемах воспитания и обучения. Мы будем задавать друг другу вопросы и общаться между собой.

Желаем всем успехов! Ждем вас на финише, где будет присуждаться звание «Мастер семейного воспитания».

## **I. Марафонская дистанция**

### **Подготовка к старту**

**Воспитатель.** Первый этап – подготовка к старту. Оценим состояние здоровья участников марафона.

(Выступление медицинской сестры - Третьяковой Юлии Николаевны на тему «Состояние здоровья детей». Родителям раздаются листы для самооценки своего состояния. Они заполняют их и передают ведущему.)

**Инструкция.** Оцените свое состояние по десятибалльной шкале по следующим показателям: настроение, самочувствие и активность.

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

Мое настроение            012345678910 баллов

Мое самочувствие        012345678910 баллов

Моя активность            012345678910 баллов

(желание взаимодействовать)

**Воспитатель.** Итак, что же у нас получилось?

**Медсестра.** Результаты удовлетворительные. Серьезных отклонений не выявлено. К марафону допускаются.

**Воспитатель.** А сейчас пришло время познакомиться друг с другом, не зря же наша встреча называется «Давайте познакомимся!»

(Проводится игра – знакомство)

Вот мы и познакомились. Думаю, теперь многие из вас готовы поделиться своими ожиданиями от младшей группы. Это могут быть ожидания успеха или тревога о предстоящих трудностях, интересующие вас вопросы и т.п.

(Выслушиваются все желающие выступить родители. В это время воспитатель кратко записывает их ожидания и вопросы на доске в таблицу.)

Ожидания успеха	Предстоящие страхи и трудности

Участники вышли на следующий этап марафона.

(Рассказ воспитателя о содержании и особенностях организации образовательного процесса в младшей группе.

- Цели и задачи дошкольного учреждения.
  - Основные направления и особенности образовательной работы в младшей группе.
  - Режим дня и план занятий.
  - Основные дела на учебный год.
- Воспитатель обращает внимание родителей на необходимость закрепления у детей дома умений и навыков, полученных в детском саду.)

А мы двигаемся дальше. Предлагаем заполнить бланк интересов семьи. (Цель: выявить возможности родителей в реализации программы (это помогает семьям воспитанников ощутить себя участниками общего дела).)

### **Организационный момент**

(Родителям раздаются «Памятки для родителей», обсуждаются вопросы возможности оказания посильной помощи группе. Ответы на вопросы родителей.)

Пришло время выбрать родительский комитет.

(Выборы родительского комитета.)

Поздравляем вас со вступлением в родительский комитет!

(Аплодисменты.)

Мы проделали уже большой путь. Пришло время немного отдохнуть.

### **Динамическая пауза**

1. Выходят в круг и жмут друг другу руки те родители, которые:
  - а) любят поспать;

- б) любят сладкое.
2. Выходят в круг и прыгают на одной ноге те родители, которые:
- а) любят работать в огороде;
- б) любят делать заготовки на зиму.
3. Выходят в круг и танцуют те родители, которые:
- а) любят ходить в гости;
- б) любят путешествовать.

## **II. Подведение итогов собрания**

Итак, наш марафон успешно стартовал.

(Воспитатель предлагает родителям на лепестках написать качества, которые они хотели бы развить у своего ребенка.)

Мы очень хорошо поработали. Каждый заслужил бурные аплодисменты.

(Родители аплодируют.)

В заключение хочется сказать, что мы будем вместе закладывать фундамент доброжелательных отношений в детском и в родительском коллективах, а также в отношениях между родителями и педагогами дошкольного учреждения. Нужно сделать так, чтобы ребенку в детском саду было весело, хорошо. Интересно, чтобы он с радостью шел в детский сад, дружил с ребятами и довольным возвращался домой, потому что дома его ждут любящие взрослые.

Наше собрание подошло к концу. До новых встреч!

### **Примерное решение собрания**

1. Утвержден родительский комитет группы.
2. Своими силами, умом и талантом создать для детей развивающую среду в группе и на участке.
3. Принять участие в создании библиотеки для детей.
4. Провести заседание родительского комитета и обсудить вопросы подготовки к следующему собранию и ближайшему мероприятию.

