

Методическая разработка родительского собрания

Тема: «Возрастные особенности детей 6-7 лет».

Разработчик: Величко А.Н.

Цели: расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.

Задачи: познакомить родителей с задачами и возрастными особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый учебный год; обновить анкетные данные семей воспитанников; научить родителей наблюдать за ребенком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе.

Форма проведения: мастер-класс.

Участники: воспитатели, родители.

План проведения:

1. Вступительная часть.
2. Поздравление родителей с началом учебного года.
3. Выступление воспитателя «Возрастные особенности детей 6-7 лет.
4. Анкетирование.
5. Особенности образовательного процесса в подготовительной группе.
6. Ознакомление родителей с целями и задачами МДОУ на новый учебный год.
7. Выборы состава родительского комитета.
8. Разное.

Ход собрания:

I. Подготовительный этап

1. Изготовление осенних листочков для игры.
2. Нарисовать на ватмане дерево.
3. Подготовка анкет для родителей и памяток.

II. Организационный этап

Родители заходят, рассаживаются произвольно. У каждого на столе фломастер, карандаш, листок в клетку, осенний цветной листок, анкета.

Звучит музыка, помогающая снять усталость, настраивающая на совместную работу. Столы расположены полукругом. На мольберте — нарисованное дерево.

III. Вступительная часть

Добрый вечер, уважаемые родители! В первых словах хотелось бы поздравить всех с новым учебным годом.

Дети наши стали на год взрослее и перешли в подготовительную группу. К нам в группу пришли новые дети и новые родители, мы всем говорим: «*Добро пожаловать в нашу шумную и дружную семью!*»

Все дети уже подружились и с родителями мы нашли общий язык. Я думаю, что в нашей группе им будет интересно и комфортно.

Наш списочный состав 24 человека. Адаптация произошла успешно, дети подружились, создана атмосфера большой семьи. В нашей группе очень разные дети: добрые, отзывчивые, ласковые, но есть и очень подвижные, шумные и каждый со своей изюминкой. Есть, конечно, небольшие неприятности, в речи детей часто стали употребляться грубые слова по отношению друг другу, некоторые дети не хотят соблюдать режим дня. Я думаю, что в течение года мы будем работать и искореним неприятности, естественно с вашей помощью и участием. И в конце года наши дети станут доброжелательные и дружнее.

Продолжать работать с вашими детьми будут:

воспитатель – Величко А. Н.

воспитатель – Шуракова Т. А.

помощник воспитателя – Караваева Н. Г.

муз рук. – Рагимова Л. М.

инструктор физкультуры – Иванова Ю. А.

Выступление воспитателя (Величко А. Н.) : Возрастные особенности детей 6—7 лет

Вашему ребенку исполнилось 6 -7 лет. Он превратился в фантазера, которому позавидует даже Андерсен. Малыш готов целый день воплощать свои фантазии в реальность. Он верит в чудеса и видит их повсюду. Это очень творческий, волнующий период в жизни вашего ребенка. Только от вас зависит, чтобы его нестандартное логическое мышление и воображение не угасли, развивались. Пусть в вашем доме будет место и для компьютерных игр и для сказок, выдуманных вашими детьми. Удачи вам!

Двигательные навыки

С шести лет у вашего ребенка еще значительнее сдвиги в усовершенствование моторики и силы. Скорость движений продолжает возрастать, заметно улучшается их координация. Теперь он уже может выполнять 2-3 вида двигательных навыков одновременно: бежать, ловить мяч, пританцовывать. Ребенок любит бегать, соревноваться. Может больше часа не отрываясь играть на улице в спортивные игры, бегать на расстояние до 200 м. Он учится кататься на коньках, лыжах, роликах, если еще не умел, то с легкостью может освоить плавание.

Эмоциональное развитие

У ребенка уже имеются собственные представления о красоте. Некоторые с удовольствием начинают слушать классическую музыку. Малыш учится выплескивать часть эмоций в своих любимых занятиях (рисование, танцы, игры и др., и стремиться управлять ими, пытается сдерживать и скрывать свои чувства (*но не всегда у него это может получаться.*) Труднее всего детям удается справляться со своим страхом. Малышам могут сниться страшные сны. Он познает новые понятия: рождение, смерть, болезни, бедствия и они его очень волнуют.

Социальное развитие

С шести лет ребенок уже четко знает свою половую принадлежность и даже в играх не хочет ее менять. В этом возрасте в воспитание мальчика очень важное место отводится отцу, а у девочек - маме. Папы учат сына быть мужественными, мамы дочек - женственными. Только заложенные в детстве эти качества гармонично приходят во взрослую жизнь. У малыша закладываются представления о роли противоположного пола в жизни. Дочь постигает роль мужчины через поведение отца, а мальчики - роль женщины, через общение с мамой. После шести лет отношения со сверстниками переходят в дружеские. Появляются первые друзья, обычно такого же пола. Большую часть времени он проводит с ними. Происходит некоторое отдаление от родителей. Ребенок уже безболезненно перенести недолгую разлуку с близкими.

Интеллектуальное развитие

К шести годам ребенок уже может не просто различать животных, но разделить их на диких и домашних. Может объединять предметы по различным признакам, находить между ними сходства и различия. После шести лет малыш интересуется не только названиями предметов, но и тем из чего они сделаны. Он имеет собственное представление об окружающих его физических явлениях, может объяснить, что такое электричество, магнит. Ребенок очень хорошо ориентируется в пространстве: на улице, в знакомых помещениях, дома. Знает, где покупают игрушки, продукты, лекарства. Он пытается освоить алфавит и научиться чтению по слогам, а также продолжает совершенствовать письмо печатными буквами. Может считать (иногда до сотни, складывать и вычитать в пределах десяти).

Особенности поведения

Ребенок обо всем уже имеет собственное мнение. Может объяснить, кто и почему ему нравится или не нравится. Он наблюдателен. Его очень интересует все, что происходит вокруг. Он стремится отыскать причины и связи между различными явлениями. Малыш становится очень самостоятельным. Если он хочет чему-то научиться, то может заниматься новым интересным для него занятием более чем полчаса. Но переключать его

на разные виды деятельности целенаправленно еще очень сложно. Ребенок применяет в играх свои новые знания, сам выдумывает сюжеты игр, с легкостью осваивает сложные игрушки -конструктор, компьютер). К шести годам он осваивает большинство необходимых навыков и совершенствует их прямо на глазах - становится более аккуратным, следит за своим внешним видом - прической, одеждой, помогает вам по хозяйству.

Творческое развитие

Пик творческого развития ребенка. Он творит, не уставая, едва проснувшись, превращая простой тюльпан в необыкновенный аленький цветочек, строит дома для инопланетян. Его очень привлекает живопись, может подолгу рассматривать картины и краски. С удовольствием рисует сам, пытается что-то срисовывать с картины и придумывать свой сюжет. В шесть лет ребенок различными цветами выражает свои чувства по отношению к тому, что рисует. Считается, что детские рисунки - ключ к внутреннему миру малыша.

- Уважаемые родители, сейчас и вы проявите творчество, украсив это дерево осенними листьями. Но сначала вам предстоит написать на листочке какое-либо пожелание или просьбу воспитателям на новый учебный год, или загадать желание, связанное с вашим ребенком и прикрепляют листок к дереву на мольберте.

Игра «Осеннее дерево». Родители пишут фломастером на осеннем листочке и прикрепляют листок к дереву на мольберте.

Выступление воспитателя (Шуракова Т.А.) : Особенности образовательного процесса в подготовительной группе.

Содержание нашей Программы охватывает пять образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

«Социально-коммуникативное развитие»

- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);

- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу».

- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам

«Познавательное развитие»

Работа по этому направлению направлена на:

- совершенствование навыков количественного и порядкового счета в пределах 10, состав числа в пределах 10. На наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание.

- делить предметы на 2-8 и более равных частей, работать с условной меркой при измерении объема, веса и длины предмета.

- учить распознавать фигуры, группировать их по цвету, форме, размерам, составлять тематические фигуры в целом и из отдельных частей.

- учить ориентироваться в пространстве, листе бумаге

- учить последовательности дней недели, месяцев, времен года, различать длительность временных интервалов (*1 минута, 10 минут, 1 час*)

- организация работы по познавательно- исследовательской и проектной деятельности, сенсорному развитию (правая левая рука, нога, классификация предметов по форме, цвету, строению)

- работа по ознакомлению детей с предметным окружением (*история создания*)

- ознакомление детей социальным миром (Россия, герб, флаг, гимн, космос, зарождение Земли, права ребенка, ВОВ, города России, Красноярского края, малая родина, достопримечательности района, края, России, Российская армия.)

И сейчас я предлагаю вам выполнить небольшое задание на ориентировку в пространстве и счет. У вас на столах лежат листки в клетку и на этом листе в верхнем левом углу стоит точка. Начиная от этой точки, с помощью карандаша и моих указаний мы с вами будем создавать рисунок. Все готовы? Тогда приступим. *Проводится графический диктант «Собака».*

«Речевое развитие»

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;

- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи—диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;

- практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Предлагаю вам еще одно задание. Очень часто в детском саду с детьми проводятся пальчиковые гимнастики. Они влияют на развитие мелкой моторики и речи детей. Вам нужно будет повторять движения и слова за мной. Важно проговаривать слова четко и выразительно. *Проводится пальчиковая гимнастика «Гости едут»*

Подготовка к обучению грамоте

- представление о предложении

- составление простого предложения без союзов и предлогов, с указанием последовательности слов

- деление слов на слоги

- составление слов из слогов

- выделение звуков из слова с указанием их последовательности.

Также на занятиях по обучению грамоте часто используются модели слов. Детям предлагается модель на которую он должен подобрать как можно больше слов. Для вас мы сегодня также подготовили модель слова из 4 букв. *Проводится игра «Назови слово»*

«Художественно-Эстетическое развитие»

- развитие продуктивной деятельности детей (*рисование, лепка, аппликация, художественный труд*);

- развитие детского творчества;

- приобщение к изобразительному искусству»

- развитие музыкально художественной деятельности;

- приобщение к музыкальному искусству

- конструктивно- модельная деятельность

«Физическое развитие»

- развитие физических качеств (*скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации*);

- накопление и обогащение двигательного опыта детей (*овладение основными движениями*);

- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании».

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

- формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности

Воспитатель рассказывает родителям о режиме дня, образовательных программах, по которым осуществляется педагогический процесс, задачах воспитания и обучения, об основных занятиях и видах детской деятельности (*сетка занятий*).

Требования: на физкультурные занятия: всем белая футболка, черные шорты, носки или чешки.

Хранится форма в мешочке в кабинке (*можно сделать метку*). Обязательным условием на праздничные утренники форма одежды:

для мальчиков – рубашка, брюки, галстук (бабочка, туфли для девочек – нарядное платье, банты, туфли.

Приём детей в осуществляется до 8.25. После дети не принимаются. Опоздания мешают педагогическому процессу, отвлекают детей и воспитателей от режимных моментов и зарядки.

Если по какой-то причине опаздываете, предупредите воспитателя,

Квитанции за детский сад оплачивайте вовремя до 15 числа каждого месяца.

Просьба родителям – принимать участие в жизни группы и детского сада в оформлении участка, группы. Участвовать в конкурсах, мероприятиях, посвящённых праздникам.

Выборы нового состава родительского комитета

Работа родительского комитета группы регламентируется документом «Положение о родительском комитете муниципального дошкольного образовательного учреждения».

Следует коротко напомнить родителям о его функциях.

Родителям предлагается обсудить кандидатуры. Родительские голоса подсчитываются, оглашаются результаты, проходит обсуждение персонального состава родительского комитета группы. Прямым голосованием родительский комитет утверждается.