

Методическая разработка родительского собрания

Тема: «Предупредить – значит спасти».

Разработчик: Величко А.Н.

Цель:

- сохранение жизни и здоровья детей, формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребенка;

Задачи:

- обозначить возможные опасности для ребенка и пути предотвращения данных ситуаций;

- определить роль родителей в формировании навыков безопасного поведения детей.

Форма проведения: круглый стол.

Участники: воспитатели, родители.

План проведения:

1. Вступительная часть (*видео притча*).
2. Знакомство с результатом анкетирования.
3. Выступление воспитателя по вопросам детской безопасности.
(*Обсуждение ряда ситуаций с родителями*)
4. Итоги образовательного процесса за первое полугодие.
5. Разное.

«В семье закладываются корни, из которых вырастают потом и ветви, и цветы, и плоды. На моральном здоровье семьи строится педагогическая мудрость школы».

В.Сухомлинский.

Ход собрания.

1. Социальный ролик «Притча о четырех свечах»

Четыре свечи спокойно горели

И потихоньку таяли...

Было так тихо,

Что слышалось, как они разговаривают.

Первая сказала

- Я СПОКОЙСТВИЕ.

К сожалению

Люди не умеют меня сохранять,

Думаю, мне не остается ничего другого,
Как погаснуть!

И огонек погас.

Вторая сказала:

- Я ВЕРА

К сожалению, я никому не нужна.

Люди не хотят ничего слушать обо мне,

Поэтому нет смысла, мне гореть дальше.

Едва она произнесла это,

Подул легкий ветерок и загасил свечу.

Очень опечалившись,

Третья свеча произнесла

- Я ЛЮБОВЬ. У меня нет сил, гореть дальше.

Люди не ценят меня и не понимают.

Они ненавидят тех,

Которые их любят больше всего

Своих Близких.

И эта свеча погасла

Вдруг... в комнату зашел ребенок

И увидел три потухшие свечки

Испугавшись, он закричал:

Что вы делаете!

Вы должны гореть!

Я боюсь темноты!

Произнеся это, он заплакал.

Взволнованная четвертая свеча, сказала:

- Не бойся и не плачь!

Пока я горю,

Всегда можно зажечь и другие три свечи:

- Я НАДЕЖДА!!!

2. Вступительное слово

Воспитатель: Добрый день, уважаемые родители!

- Дом – это - то место, где всегда должны гореть эти четыре свечи: **СПОКОЙСТВИЕ, ВЕРА, ЛЮБОВЬ И НАДЕЖДА**, потому что

Дети – это наше счастье, наша жизнь. Поэтому ежедневно мы тревожимся за них, тревожимся об их здоровье и безопасности.

- Все мы - педагоги и родители - пытаемся ответить на вопрос: **«КАК ОБЕСПЕЧИТЬ БЕЗОПАСНОСТЬ И СОХРАНИТЬ ЗДОРОВЬЕ НАШИХ ДЕТЕЙ?»**. Давайте сегодня вместе на родительском собрании постараемся найти ответ на этот вопрос. Тема нашего собрания. **«Предупредить – значит спасти»**.

- Как вы думаете, какие опасности могут подстергать ребёнка?

(Ответы родителей: опасности на дорогах, пожар, стихийное бедствие, терроризм и т. д., насилие и жестокое обращение).

А что же должны делать взрослые, чтобы обеспечить безопасность своих детей? *(Ответы родителей: проводить беседы, обсуждать ситуации, приводить примеры, смотреть фильмы и мультфильмы, обсуждать их...)*

Воспитатель: - Всё правильно, нужно их предупреждать об опасностях:

- 1) Надо дать детям необходимую сумму знаний о нормах безопасного поведения.
- 2) Научить осознанно, действовать в той или иной обстановке,
- 3) Помочь детям овладеть навыками поведения дома, на улице, в транспорте, в общественных местах.

- Перед собранием вам были предложены анкеты **«Безопасность вашего ребёнка»**.

3. Посмотрим результат:

Вопросы	да	нет
1. Попадал ли Ваш ребёнок, когда-нибудь, в опасную ситуацию на улице, дома, природе?	4%	96%
2. Знакомите ли Вы своего ребёнка с правилами обращения с опасными предметами?	96%	4%
3. Говорите ли вы с ребёнком о правилах поведения при контакте с незнакомыми людьми?	100%	0
4. Достаточно ли хорошо знает ли ваш ребенок правила ПДД?	76%	24%
5. Поощряете ли вы своего ребёнка за соблюдение правил безопасного поведения?	100%	%
6. Придерживаетесь ли Вы сами правилам дорожного движения?	100%	0
7. Разрешаете ли Вы своему ребенку зажигать газ, включать электроприборы, аппаратуру?	32%	68%

8. Оставляете ли своего ребенка одного дома?	68%	32%
9. Учите ли Вы своего ребенка тому, как нужно вести себя в сложных и неожиданных ситуациях?	96%	1%
10. Готовы ли Вы принимать участие в проведении мероприятий по ОБЖ и закреплять навыки безопасного поведения в семье?	92%	8%

4. По результатам мы видим, что все вы ведёте активную работу направленную на формирование основ безопасности у детей. Но хотелось бы обратить ваше внимание на то что: проводя профилактические беседы с детьми мы должны закреплять правила безопасного поведения на личном примере. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения — это наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению на дороге. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и соблюдать правила безопасности.

(Видеоролик) «Родители с детьми на дороге».

Воспитатель: Но не только на дороге может подстерегать опасность. Расскажите, каким правилам безопасности вы больше всего уделяете внимание и учите своего ребенка?

(ответы родителей)

А теперь давайте послушаем детей. Они расскажут о том, каким правилам безопасности учат их родители. *(Видео)*

Опасности можно разделить на несколько групп:

Ребёнок и другие люди. Основная мысль этого направления: ребёнок должен помнить, что именно может быть опасно в общении с незнакомыми людьми.

Ребёнок и природа. Задача взрослых по этому направлению: рассказать детям о взаимосвязи и взаимозависимости всех проблемных объектов: стихийные явления природы, которые представляют угрозу для жизни (ураганы, наводнения, сели и др.), явления природы- гроза, туман, гололед, жара, холод и др., растения- ядовитые грибы и ягоды, животные- опасности при контакте с ними; поведение на воде, в лесу.

Ребёнок дома. В этом направлении рассматриваются вопросы, связанные с предметами домашнего быта, являющимися источниками потенциальной опасности для детей (электроприборы; колющие и режущие предметы: нож, иголка, ножницы; бытовая химия, лекарства; спички, зажигалки.

Здоровье ребёнка. Уже с дошкольного возраста необходимо воспитывать у детей ценности здорового образа жизни, сознательную заботу о собственном здоровье и здоровье окружающих, дети знакомятся с правилами оказания элементарной первой помощи.

Эмоциональное благополучие ребёнка. Основная задача взрослых по этому направлению: профилактика конфликтных ситуаций: обучить детей способам выхода из конфликтных ситуаций, не доводя их до силового решения.

Ребёнок на улицах города. Задача взрослых – познакомить с правилами поведения на улицах города, правилами дорожного движения.

А сейчас мы предлагаем вашему вниманию видео фрагменты, как ваши дети владеют правилами безопасности.

Ситуация « Ребенок потерялся или заблудился» (видео)

Анализируя беседы с детьми, можно сказать, что не все наши дети не смогут правильно выйти из ситуации. Так как большинство из них не знают домашний адрес, как зовут родителей, домашний телефон, не знают, как нужно обратиться за помощью к взрослым.

Поэтому нам, взрослым, необходимо научить ребенка правильно действовать в данной ситуации:

-зайти в ближайшее учреждение (магазин, школу, библиотеку, полицию) и рассказать о том, что с тобой произошло; или обратиться за помощью к взрослому (полицейскому; женщине, которая гуляет с ребенком)

- знать и называть свое имя и фамилию;

- знать и называть свой возраст (к шести годам – дату рождения);

- знать и называть свой полный домашний адрес (город, улицу, дом, квартиру)

- знать, называть уметь записывать свой домашний телефон (телефон близких родственников)

Ситуация « Знаете ли вы правила пожарной безопасности»

- Очень давно, люди научились добывать огонь. Огонь, верно, служит человеку. И сегодня без огня не обойтись, он согревает и кормит нас. Но когда люди забывают об осторожном обращении с огнём, он становится смертельно опасным. Огонь, выходя из повиновения, не щадит ни кого и ничего, возникает пожар. Пожар не случайность, а результат не правильного поведения.

Фрагмент видео-беседы о правилах пожарной безопасности»

Таким образом, детей необходимо научить следующим правилам безопасности:

- нельзя играть со спичками и вообще с огнем;

- нельзя трогать и включать в сеть электроприборы;

- если увидишь где-нибудь пожар, беги и позови людей;

- если пожар возник – то самый правильный выход – это немедленно покинуть помещение, а не прятаться, позвать помощь и вызвать пожарную службу 01 (четко и точно назвать свою Ф.И. и адрес)

А сейчас предлагаем вашему вниманию интервью детей о том, что они знают о правилах безопасного поведения (*видео фрагменты*)

Правила безопасности в природе

Природа – основа нашей жизни, но беспечных и беззаботных она наказывает. Детям следует объяснять следующие правила:

- не бросайся камнями и твердыми снежками;
- во время снеготаяния, не ходи возле высоких домов, откуда в любой момент могут упасть сосульки, пласты снега;
- не дразни животных;
- нельзя трогать руками, рвать и брать в рот плоды растений, которые ты не знаешь;
- запрещается самостоятельно, без взрослых, купаться в водоеме;
- нельзя в жаркие дни долго находиться на солнце;
- не подходите близко и не трогайте руками бездомных животных;
- в холодное время одевайся теплее, чтоб не получить обморожение
- при укусах насекомых нужно обратиться за необходимой помощью к взрослым

(видео с вопросами к детям)

Ситуация «Опасные предметы» (видео – игра с детьми)

Таким образом, оставаясь одни дома, ребёнок должны знать и соблюдать такие правила:

- не подходить к розетке, не включать телевизор;
- не брать в рот таблетки и другие медикаменты;
- не подходить к плите и не включать её;
- остерегаться колющих и режущих предметов;
- не открывать дверь незнакомым людям.

Вывод:

В заключение хочется сказать: не пренебрегайте правилами безопасности! Каждый из нас может оказаться в непредвиденной ситуации, кто же поможет человеку, оказавшемуся в опасности? Прежде всего он сам! Понять это - значит сделать первый, самый важный шаг в изучении основ безопасности жизнедеятельности. Мы взрослые должны быть главными помощниками на этом пути. Должны научить детей предвидеть опасные ситуации и избегать их, а в крайнем случае быть максимально к ним готовыми.

Наша с вами главная задача: объединить усилия семьи и детского сада в формировании ответственного отношения детей к личной безопасности.

Для этого необходимо:

- **Убеждение**
- **Объяснение**
- **Пример**

5. Разное.

- Родительский комитет;
- Новогодние праздники.

Итог собрания:

Сегодня мы с вами вспомнили правила безопасного поведения, которые позволяют сохранить здоровье и безопасность наших детей. Ознакомьте с этой информацией своих детей, родных и близких. Нужно быть готовым к таким ситуациям, чтобы эта беда не застала нас врасплох. Как говорится в пословице «Предупреждён – значит вооружён»

Благодарим Вас за участие, желаем Вам успехов в воспитании детей и семейного счастья.