

Тема: «Развитие речевого дыхания через игровые упражнения и игры с аэротренажерами».

Воспитатель старшей
группы №3 Эмих И.В.

Цель: увеличение объёма дыхания, нормализация его ритма, выработать плавный, экономный выдох. Также цель таких упражнений - развитие правильного речевого дыхания, обеспечивающего впоследствии произношение слогов, слов, предложений.

Задачи:

развитие сильного, направленного выдоха и укрепление мышц губ;
выработка длительной непрерывной воздушной струи и укрепление мышц губ;
развитие длительного плавного выдоха и автоматизация звуков [с], [ш].
научение менять силу и направление выдоха, укрепление мышц губ;
тренировка длительного, целенаправленного выдоха.

Актуальность: речевое дыхание – процесс управляемый, при котором вдох происходит через рот и нос, а выдох идет через рот, при этом вдох значительно короче выдоха. Таким образом, для речи обычного дыхания не хватает. Правильное речевое дыхание у дошкольников обеспечивает правильное усвоение звуков, способно изменять силу их звучания, помогает верно соблюдать паузы, сохранять плавность речи, менять громкость, использовать речевую мелодику.

- **Важность правильного речевого дыхания.** Оно обеспечивает нормальное звукообразование, создаёт условия для поддержания громкости речи, чёткого соблюдения пауз, сохранения плавности речи и интонационной выразительности.
- **Необходимость коррекционной работы с детьми с речевыми нарушениями.** Развитие речевого дыхания — один из первых этапов коррекционного воздействия на дошкольников с речевыми нарушениями.
- **Влияние на общее самочувствие и эмоциональное состояние ребёнка.** Правильное речевое дыхание предотвращает ряд отклонений в соматической сфере, улучшает общее самочувствие и эмоциональное состояние ребёнка.
- **Возможность развития других навыков.** Игры и упражнения на развитие дыхания активируют внимание, воспитывают быстроту и точность реакции, развивают все виды памяти: слуховую, зрительную, двигательную.

Игровые упражнения для развития речевого дыхания сентябрь – декабрь 2024 г):

1. **«Подуй на пёрышко».** Ребёнок получает лёгкое пёрышко или бумажный шарик, который нужно сдуть с ладони или стола. Задача — сделать выдох длинным и равномерным, чтобы пёрышко плавно летело в воздухе.
2. **«Свечка».** Дети представляют, что перед ними горит свечка, и их задача — задуть её. Важно контролировать силу выдоха, чтобы пламя «свечи» медленно затухало.
3. **«Мыльные пузыри».** Дети надувают пузыри, стараясь делать это медленно и равномерно, чтобы пузырёк получился большим.
4. **«Воздушный шарик».** В этом упражнении дети имитируют надувание воздушного шарика. Вдох делается через нос, затем длинный и плавный выдох через рот, как будто нужно надуть большой шарик.
5. **«Пароход».** Дети воображают, что они пароходы, которые издают гудок. Для этого нужно сделать глубокий вдох через нос, а затем выдохнуть, протянув звук «у-у-у», как пароход.



Вывод: выполнение дыхательных упражнений в игровой форме вызывает у ребёнка положительный эмоциональный настрой, снимает напряжение и способствует формированию практических умений.

Использование игровых упражнений позволяет:

- сократить время для постановки и автоматизации речевых звуков;
- увеличить количество произнесённых слов на выдохе;
- выработать чёткую и внятную речь;
- достичь координации дыхания, речи и движений;
- повысить эффективность коррекции звукопроизношения.

Также игры и упражнения на развитие дыхания активируют внимание, воспитывают быстроту и точность реакции, развивают все виды памяти: слуховую, зрительную, двигательную