



**Физкультурное развлечение по ПДД
для детей среднего дошкольного возраста.
«Красный, желтый, зеленый».**

Авторы развлечения:
Воспитатель: Величко А.Н.
Инструктор по физической культуре: Иванова Ю.А.

ООД Конспект развлечения (средняя группа)

Цель: формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

Задачи:

- закрепить знания детей о правилах дорожного движения;
- приобщение детей к занятиям физической культурой и спортом;
- развитие двигательной активности;
- воспитывать интерес к подвижным играм и эстафетам.

Оборудование: 3 обруча; 12 картонных полосок (по количеству участников); 8 конусов, 2 скамейки; 6 знаков; 3 флажка; 3 дуги; 12 кубиков, (по количеству участников); 3 стойки; бубен; плакат; воздушные шары на стойке;

Предварительная работа с детьми: Чтение книжки-малышки по правилам дорожного движения; просмотр мультимедийных презентаций; повторение правил спортивных игр; беседа с детьми о здоровом образе жизни; выполнение физических упражнений в процессе физкультурных занятий и утренней гимнастики.

1.Вводная часть		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети входят в физкультурный зал под песню «Если с другом вышел в путь», выполняют перестроение в круг. Выполняются ОРУ под музыкальное сопровождение. Перестроение в одну шеренгу. Здравствуйте! Да.	Инструктор по физической культуре: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы будем говорить о правилах дорожного движения и культуре поведения на дорогах. Умелое применение их в жизни поможет избежать сложных ситуаций на дороге, сохранить своё здоровье. - А вот, вы ребята, соблюдаете правила дорожного движения? - Я буду читать вам предложение, а вы	

<p>Ответы детей.</p> <p>Дети делятся на три группы.</p> <p>Дети: По тротуару, по проезжей части.</p>	<p>должны его продолжить словами: разрешается или запрещается.</p> <p>Инструктор по физической культуре: Молодцы! Всё правильно ответили. А теперь, чтобы закрепить ваши знания мы с вами разделимся на три группы, а помогут нам в этом ваши платочки, которые вы выбрали. Красные огонёчки займут место у красного кубика, жёлтые у желтого, а зелёные подойдут к зелёным.</p> <p>Инструктор по физической культуре: Мы разделились на команды, я хочу узнать, по какой части улицы пешеходам разрешено движение? А водителям?</p> <p>Чтоб приучить пешехода к порядку, Разлиновали асфальт, как тетрадку, Через дорогу полоски идут И за собой пешехода ведут.</p>	<p>Игра «Разрешается или запрещается» поможет нам это узнать!</p>
2. Основная часть		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание

<p>Дети: Пешеходный переход, зебра.</p> <p>Каждая группа выкладывает из белых полосок «Зебру».</p> <p>Дети: Зебра.</p> <p>Дети: Нет, Баба Яга.</p> <p>Дети: Мы находимся в городе Бийске, на улице Трофимова, в детском саду «Звёздочка».</p>	<p>Инструктор по физической культуре: - Что это за полоски, ребята?</p> <p>-Правильно ребята, это пешеходный переход, и ваша задача его собрать.</p> <p>1.Задание «Пешеходный переход»</p> <p>- Что же у нас с вами получилось? - Молодцы!</p> <p>Баба Яга: Тьфу ты, что за ступы на колёсах кругом. (Обращается к своей метле). Вот отдам я тебя Лешему на дрова, будешь знать, как меня подводить, надо - же сломалась она, лететь не может, а я тут хоть погибай.</p> <p>Инструктор по физической культуре: (обращается к Бабе Яге). Простите, бабушка, вы кто такая?</p> <p>Баба Яга: Машенька, я, из сказки.</p> <p>Инструктор по физической культуре: Ребята, разве это Машенька?</p> <p>Баба Яга: Ну раз узнали, чего спрашиваете тогда? Вот это я у вас хочу спросить вы кто такие, и где я вообще нахожусь.</p> <p>Инструктор по физической культуре: Это ребята дошколята. Ребята, а где мы сейчас находимся, кто подскажет Бабе Яге?</p> <p>Баба Яга: Какие такие правила, нет у нас в лесу не каких правил, и движения нет. И учить меня там не кому, сама всех учу.</p>	<p>Белые полоски, обручи, конусы.</p> <p>Из – за дверей раздаётся визг тормозов, в зал входит Баба Яга. Не замечая находящихся в зале идёт оглядывается назад и разговаривает сама с собой.</p>
---	--	---

<p>Дети: Подземный и надземный.</p> <p>Дети выстраиваются в одну колонну. Они проходят полосу препятствий: ЗЕБРА – СКАМЕЙКА - ДУГИ, около которых расставлены дорожные знаки: «Пешеходный переход» (надземный), «Подземный переход»,</p>	<p>Инструктор по физической культуре: А давайте мы вас с ребятами научим, у нас тут как раз развлечение по правилам дорожного движения.</p> <p>Баба Яга: Надо же научат они, лучше бы метлу отремонтировали.</p> <p>Инструктор по физической культуре: А метлу вашу мы сейчас отдадим _____ отремонтировать (выносит метлу за дверь), а вы пока с ними поиграйте, да правила поизучайте. Мы с ребятами уже зебру выложили.</p> <p>Баба Яга: Не знаю я не какую зебру, что это?</p> <p>Инструктор по физической культуре: Зеброй, называют пешеходный переход, специальную разметку на проезжей части по которой пешеходы должны переходить проезжую часть. Рядом с ней ещё знак ставят (показывает знак «пешеходный переход»). - Ребята, а какие еще переходы бывают?</p> <p>Инструктор по физкультуре: Правильно! Большому потоку пешеходов помогают разные виды переходов. Предлагаю пройти полосу препятствий, у нас будут задействованы разные переходы.</p> <p>2. Задание «Перейди дорогу»</p> <p>Баба Яга: (После прохождения детьми эстафеты). Точно, вспомнила, я видела такой, тут недалеко.</p> <p>Инструктор по физической культуре: А что</p>	<p>Скамейки, дуги, белые полосы.</p>
--	---	--------------------------------------

<p>«Надземный переход».</p> <p>Каждый из детей берёт по одному их них, и совместными усилиями, составляя их один на другой собирают светофор. Кубы кладут один на другой в следующей последовательности: светофорная опора, или световая мачта – 1 кубик, корпус – три кубика; нижний – зелёный, средний – желтый, верхний - красный.</p> <p>Ребята выполняют движения.</p>	<p>ж тогда по нему дорогу не переходила, автомобили бы тогда обязательно тебя пропустили, и не было бы не какой аварийной ситуации.</p> <p>Баба Яга: Я же не знала, что у вас такой хороший помощник есть. (Поглаживает знак)</p> <p>Инструктор по физической культуре: Много у нас бабушка таких помощников, но самый важный – это светофор.</p> <p>Баба Яга: А это кто такой?</p> <p>Инструктор по физической культуре: Ребята, давайте для Бабы Яги соберём светофор, пусть она на него посмотрит, а мы ей потом про него всё расскажем.</p> <p>3. Игра «Собери светофор»</p> <p>Инструктор по физической культуре: Молодцы, справились с заданием! Давайте вспомним, что означает каждый сигнал светофора:</p> <p>Красный: Если свет зажегся красный, Значит, двигаться.....опасно!</p> <p>Желтый: Желтый свет-предупреждение, Жди сигнала длядвижения.</p> <p>Зеленый: Свет зеленый говорит: Пешеходам путьоткрыт. - А теперь игра на внимание. Посмотрим, правильно ли вы выполняете движения по сигналам светофора.</p> <p>4. Игра «Внимательные водители»</p> <p>Зеленый цвет – шагаем. Красный цвет – замерли. Желтый – смотри в бинокль.</p>	<p>В обручах каждой группы лежат кубики с картинками.</p>
---	---	---

<p>Дети: Да.</p> <p>Дети группами бегут к нужному знаку.</p>	<p>Инструктор по физической культуре: Сигналы светофора вы хорошо знаете. А знаете ли вы дорожные знаки? - Вот сейчас мы это и проверим, я буду по очереди каждой группе читать стихотворение а вы должны понять о каком из представленных в нашем зале знаке идёт речь и подбежать к нему.</p> <p>5. Игра «К нужному знаку беги».</p> <p>1. «Пешеходный переход» Здесь наземный переход, Ходит целый день народ. Ты, водитель, не грусти, Пешехода пропусти!</p> <p>2. «Место остановки» В этом месте пешеход Свой автобус стоит, ждет. Он пешком устал шагать, Хочет пассажиром стать.</p> <p>3. «Внимание, дети» Посреди дороги дети, Мы всегда за них в ответе. Чтоб не плакал их родитель, Будь внимательней, водитель!</p> <p>4. «Дикие животные» Бродят здесь среди дороги Лоси, волки, носороги. Ты, водитель, не спеши, Пусть сперва пройдут ежи!</p> <p>5. «Пункт питания» Коли вам нужна еда, То пожалуйста сюда.</p>	<p>Дорожные знаки.</p>
--	---	------------------------

	<p>Эй, шофер, внимание! Скоро пункт питания!</p> <p>6. «Велосипедная дорожка» Здесь автомобилям хода нет. Царство здесь велосипедов, Пешеходов и мопедов.</p> <p>7. «Больница» Если нужно вам лечиться, Знак подскажет, где больница. Сто серьезных докторов Там вам скажут: «Будь здоров!»</p> <p>8. «Автозаправочная станция» Не доедешь без бензина До кафе и магазина. Этот знак вам скажет звонко: «Рядышком бензоколонка!»</p> <p>Инструктор по физической культуре: Молодцы ребята, и ты Баба Яга молодец!</p> <p>Баба Яга: Да, ребята у вас конечно молодцы, правила многие знают, а вот управлять транспортом не умеют, малы ещё. Вот я на своей метле и ступе так лётаю... (тихонько в сторону), правда, правил не каких не соблюдаю. Ладно, придётся исправляться!</p> <p>Инструктор по физической культуре: Да, ты Яга права, наши ребята ещё не доросли до управления настоящими автомобилями, но правила дорожного движения и пешеходы обязаны знать и соблюдать. А пешеходами они уже являются, а когда подрастут, станут водителями. Хочешь посмотреть, как ловко они ловкие и внимательные.</p> <p>Баба Яга: Конечно хочу!</p>	
--	--	--

3. Заключительная часть		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети по группам стоят в своих обручах «Гаражах» вдоль стены, они автомобили. Поднимает флажок, дети, имеющие платок этого цвета бегут по площадке в любом направлении, на ходу они гудят, подражая автомобилю. Не наталкиваются друг на друга и не сбивать конусы препятствия, дети останавливаются, и по сигналу «Автомобили возвращаются!» - направляются шагом в свой гараж.</p> <p>Дети: До свидания!</p>	<p>Инструктор по физкультуре: Тогда давайте проведём игру «Цветные автомобили». Правила: Выезжать из гаражей можно только по сигналу, возвращаться в гараж тоже по сигналу. Если флажок опущен, автомобили не двигаются.</p> <p>Инструктор по физической культуре: Вот это мастерство, молодцы!</p> <p>Баба Яга: Ох, мне бы сейчас мою метлу, я бы тоже попробовала ваши препятствия объехать.</p> <p>Инструктор по физкультуре: А она как раз уже готова, её отремонтировали.</p> <p>Баба Яга: Ура! Вот спасибо, дайте ка мне её, сейчас я класс покажу. (Садится на метлу, сбивает конусы). - Как так, что не так то.</p> <p>Инструктор по физкультуре: Это бабушка ты в воздухе первоклассный пилот, а наземными транспортными средствами тебе помогли дети</p> <p>Баба Яга: (Обиженно) Сама вижу, не слепая. Ладно, ребята, хорошо тат у вас, много нового от вас узнала. Спасибо. Но чую в лес свой мне пора, я сейчас там между пенёчками тренироваться буду, как на земле своей метлой управлять. Как научусь, обязательно вернусь, вам покажу. А пока, до свидания. (Улетает).</p> <p>Инструктор по физической культуре: Баба</p>	<p>Обручи, флажки.</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №58»

<p>Дети по музыку выходят из зала.</p>	<p>Яга в лес отправилась, вам ребята пора в группу возвращаться! Вы все сегодня были внимательными? Правильно отвечали на вопросы? Справились со всеми заданиями? Запомните, правила дорожного движения очень важны. Знать их должен каждый взрослый и ребенок. Нарушать их нельзя, так как может случиться беда. А в завершении нашей встречи, я вручаю вам эти светофорчики.</p>	<p>Призы.</p>
--	--	---------------