

МБДОУ «Детский сад №58»

Конспект  
организованной образовательной деятельности  
по развитию речи  
в старшей группе

Подготовила: Воспитатель  
Гришаева Наталья Сергеевна

**Цель.** Помочь детям вспомнить программные стихотворения и запомнить стихотворение В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная»

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Совершенствовать умения детей запоминать короткие стихотворения, опираясь на картинки, внимательно слушать поэтическое произведение, понимать его,
- Систематизировать знания детей о весне, как о времени года.
- Упражнять в подборе прилагательных и глаголов к определенному слову.
- **Совершенствовать умение выразительно читать стихотворение по ролям.**

**Развивающие:**

- Развивать умение читать стихотворение выразительно, интонационно передавая характер содержания произведения,
- Развивать память, воображение, умение слушать товарища, желание узнавать новое.

**Воспитательные:**

- Продолжать воспитывать активность, инициативность, навык сотрудничества, умение работать в коллективе, сопереживать успехам и неудачам товарищей, основы культуры поведения,
- Воспитывать любовь к родной природе.

**Оборудование:** «Лесная речка», мнемокартинки по стихотворению, текст стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...».

**Словарная работа:** реченька

Предварительная работа: чтение похожих произведений, рассматривание картин природы, лесной речки.

Ход ООД:

Части	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Вводная	Наши умные головки Будут думать много, ловко. Ушки будут слушать, Ротик четко говорить. Ручки будут хлопать, Ножки будут топать. Спинки выпрямляются, Друг другу улыбаемся. Садитесь на стульчики  Сегодня на занятии мы вспомним стихи, которые учили раньше на занятиях и разучим новое стихотворение. Но перед тем как нам начать давайте немного	Дети стоят в кругу и повторяют за воспитателем

	<p>разомнём наши голосовые связки Разучим поговорку: Весна пришла, тепло принесла. – Расскажем поговорку все вместе, четко произносим звуки: с, ш. – Произнесём поговорку тихим голосом, обычным голосом, громким голосом. (идём по лесенке).</p> <p>Молодцы! Мы с вами ранее выучили несколько стихотворений: Р. Сеф «Совет», С.Я.Маршак «Тает месяц молодой», И. Белоусов «Осень», И.Суриков «Детство». – Кто хочет рассказать их? Иди Настя, расскажи нам стихотворение. Молодец Настя</p> <p>Лёша, иди расскажи нам стихотворение Молодец, Лёша</p> <p>А теперь все встали и повторяем за мной. Солнце спит и небо спит, (ладони к левой щеке, к правой щеке) Даже ветер не шумит. (качаем поднятыми вверх руками) Рано утром солнце встало, (подняли руки вверх, потянулись) Все лучи свои послало. (качаем поднятыми вверх руками) Вдруг повеял ветерок, (помахали руками вверх-вниз) Небо тучей заволок. (закрыли руками лицо) И деревья раскачал. (качание туловища влево – вправо) Дождь по крышам застучал, (прыжки на месте) Барабанит дождь по крыше (хлопки в ладоши) Солнце клонится все ниже. (наклоны вперед) Вот и спряталось за тучи, (приседаем)</p> <p>Молодцы! Садитесь на места Отгадайте загадку: Зимой спит, весной шумит. – Верно, это речка. – Почему зимой спит? – Почему весной шумит? – Как ласково называют речку? Рассматривание картины «Лесная речка» – Рассмотрите на картине лесную речку. Кто запомнил, как речку ласково называют? Верно! – Закройте глаза и произнесите слово</p>	<p>Повторяют действия голосом за воспитателем</p> <p>Весна пришла, тепло принесла.</p> <p>Весна пришла, тепло принесла.</p> <p>(Дети поднимают руки)</p> <p>Настя рассказывает стихотворение С.Я.Маршак «Тает месяц молодой» Лёша рассказывает стихотворение И.Суриков «Детство». Дети встают с мест и повторяют все движения и слова за воспитателем</p> <p>-Речка - Она замерзает Весной лёд уходит, и речка снова может течь речушка, реченька речушка, реченька</p>
--	---	---

	<p>«реченька». Что вы услышали?  Сегодня мы с вами будем Заучивать наизусть стихотворения В. Орлова  «Ты скажи мне, реченька лесная...»  - А теперь сели все правильно и слушаем стихотворение.  Читаю стихотворение 2 раза</p> <p>- Ты скажи мне,  Реченька лесная,  Отчего ты  Звонкая такая?  - Утром надо мной  Поет синичка -  Оттого и звонкая  Водичка!  - Ты скажи мне,  Реченька лесная,  Отчего ты  Чистая такая?  - Чистым голосом  Поет синичка -  Оттого и чистая  Водичка!  - Ты скажи мне,  Реченька лесная,  Отчего ты  Синяя такая?  - В родничке  Купается синичка -  Оттого и синяя  Водичка!  - Садитесь на места  Ребята, а теперь давайте мы попробуем с вами прочитать стихотворение по мнемотаблицам.  - Вы смотрите на картинки и восстанавливаете сюжет в стихотворении</p>	<p>- как бежит речка, журчит, с деревьями разговаривает</p> <p>Дети с помощью мнемотаблицы пробуют восстановить последовательность сюжета в стихотворении</p>
<p>Основная</p>	<p>Ребята, представьте себе, что я речка. Вы будете задавать мне вопросы, а я буду на них отвечать.</p> <p>Утром надо мной  Поёт синичка –  Оттого и звонкая водица!</p>	<p>Ты скажи мне,  Реченька лесная,  Отчего ты  Звонкая такая?  Ты скажи мне,</p>

	<p>Чистым голоском Поёт синичка – Оттого и чистая водица!</p> <p>В родничке купается синичка – Оттого и синяя водица!</p> <p>Ребята, а сейчас поменяемся ролями, я буду задавать вопросы, а вы будете речкой и, будете отвечать на эти вопросы. (задаю вопросы, а дети индивидуально, отвечают на них.</p> <p>Ты скажи мне, Реченька лесная, Отчего ты Звонкая такая?</p> <p>Ты скажи мне, Реченька лесная, Отчего ты чистая такая?</p> <p>Ты скажи мне, Реченька лесная, Отчего ты синяя такая?</p> <p>Ребята, предлагаю рассказать стихотворение по ролям. Девочки будут спрашивать, а мальчики отвечать.</p>	<p>Реченька лесная, Отчего ты чистая такая?</p> <p>Ты скажи мне, Реченька лесная, Отчего ты синяя такая?</p> <p>Утром надо мной Поёт синичка – Оттого и звонкая водица!</p> <p>Чистым голоском Поёт синичка – Оттого и чистая водица!</p> <p>В родничке купается синичка – Оттого и синяя водица! Девочки и мальчики читают стихотворение по ролям, девочки спрашивают, мальчики отвечают</p>
<p>Заключительная</p>	<p>Как называется стихотворение, которое мы сегодня читали? – Кто написал это стихотворение? – Какая реченька в этом произведении? А почему она такая? – Похвалите себя, ребята, если запомнили стихотворение. Не огорчайтесь, если запомнили не всё. Мы будем его повторять, и вы запомните.</p>	<p>«Ты скажи мне, реченька лесная...» В. Орлова - Звонкая, чистая , синяя</p>