

## **Консультация** **«Развитие ребенка от 1,6 года до 3 лет. Растем вместе»**

*Воспитатель Величко А.Н.*

Наверное, каждая мама хорошо знает, как должен развиваться грудной ребенок, во сколько месяцев держать головку, а во сколько самостоятельно сидеть. Ситуация меняется, когда ребенок достигает возраста 1 года. Лишь немногие родители могут ответить на вопрос, типа «Когда ребенок должен научиться кататься на велосипеде или завязывать шнурки?»

В этой статье я постараюсь ответить на наиболее распространенные родительские вопросы. Родителям необходимо помнить, что развитие каждого ребенка индивидуально и навыки вашего малыша могут отличаться от нормативных. Если только ваш ребенок не отстает от какого-то навыка на несколько месяцев либо отстает по нескольким навыкам сразу, поводов для беспокойства нет. Дети, родившиеся раньше срока, могут чуть отставать от детей, родившихся в срок. Как правило, к двум годам эта разница сглаживается. Но если помимо того, что ребенок по нескольким пунктам, у него есть и другие тревожные симптомы: он редко улыбается, чрезмерно капризен, произносит слишком мало звуков или слишком редко, родителям следует обратить на это внимание врача.

### ***В 1,6 (16-18 месяцев) ребенок:***

- Хорошо ходит и бегает.
- Любит карабкаться по лестнице.
- Пьет из чашки.
- Пробует самостоятельно есть ложкой.
- Указывает на называемые взрослым знакомые предметы.
- Понимает несколько простых фраз.
- Показывает на игрушке нос, рот и глаза.
- Чиркает карандашами.
- Поднимает, наклоняясь, игрушку и переносит ее с места на место.
- Выражает жестами или звуками любовь, удовольствие, возбуждение.
- Отдает предпочтение любимым игрушкам.
- Говорит по крайней мере 15 слов.

***Пустышка:*** Если вы давали ребенку пустышку, то лучше убрать ее от ребенка не позже полутора лет. До этого возраста применение пустышки считается, в общем, безвредным. У детей, которые сосут пустышку до 3-4 лет, могут впоследствии возникнуть проблемы с речью.

***Учеба:*** Уже в этом раннем возрасте можно начать учить ребенка буквам, цифрам, цветам и формам. Не думайте, что это слишком рано. Даже если полное понимание приходит немного позднее, эта информация так или иначе откладывается в мозгу ребенка. Разумеется, учеба должна быть ненавязчивой и происходить в игровой форме с помощью картинок, стихов и игрушек.

**Первые обязанности:** В этом возрасте начните приучать ребенка к чистоте и порядку - убирать за собой игрушки, класть белье в корзину для грязной одежды или приносить салфетки к обеденному столу. И если сначала ему понадобится ваша помощь, вы будете удивлены, как быстро он научится делать все это самостоятельно. По мере взросления ребенка добавляйте к этому новые обязанности, такие как: поливать цветы, вытирать за собой, если опрокинул стакан с водой, застилать свою кровать и относить в мойку грязную посуду (пластиковую).

**Первое посещение зубного врача:** Первый визит ребенка к зубному врачу должен состояться примерно через 6 месяцев после появления у малыша первого зуба. В дальнейшем посещайте врача раз в полгода-год, особенно если у ребенка есть проблемы с зубами - пятна на зубах или неправильный прикус.

**Первый велосипед:** Его можно купить ребенку уже сейчас. И даже если умение крутить педали придет позднее, ребенок может с удовольствием кататься взад- вперед, отталкиваясь ногами от земли, или наслаждаться ездой, когда вы сами толкаете велосипед.

### **В 2 года ребенок:**

- Хорошо бегают и прыгает.
- строит башню из 4-6 кубиков.
- Кидаёт и пинает ногой мячик.
- Кормит с ложечки куклу.
- Самостоятельно поднимается и спускается по лестнице.
- Знает свое имя и говорит о себе в третьем лице, называя по имени.
- Показывает на себе нос, рот и глаза.
- Разглядывает картинки в книге.
- Может самостоятельно снять некоторые предметы одежды.
- Говорит от 15 до 50 слов (отклонения от этих цифр вполне нормальны).
- В своей речи использует несколько словосочетаний из двух слов.
- Начинает контролировать мочевого пузыря и кишечника.

**Первое:** К двум годам у ребенка существенно улучшается координация . Поэтому в этом возрасте многие малыши любят рисовать, раскрашивать, строить из кубиков, составлять картинки из простых пазлов и кубиков.

**Кровать:** В возрасте двух лет пора переселять ребенка из детской кроватки в большую кровать. В этом возрасте многие дети пытаются выбраться из своей детской кроватки, перекидывая ногу через поручень. Это может быть опасно.

**Первый четвероногий друг:** Не заводите домашних животных, пока ребенку не исполнится 2 года. В этом возрасте ребенок может с интересом следить, например, за рыбками в аквариуме, без особого вреда для них и для себя. С такими питомцами, как кошка или собака, лучше подождать, пока ребенок не научится быть более осторожным и понятливым, то есть пока ему не исполнится хотя бы 3-4 года.

### **В 3 года ребенок:**

- Спускаясь и поднимаясь по лестнице, поочередно переставляет ноги.

- Может одеться и раздеться самостоятельно (с переменным успехом).
- Ездит на трехколесном велосипеде.
- Понимает и выполняет комбинированные команды из двух частей.
- Строит фразы из 4-5 слов.
- Использует в своей речи местоимения (и т.д.)
- Членораздельно и понятно произносит большую часть слов.
- Хорошо понимает обращенную к нему речь (в разумных пределах сложности).
- Указывает в книжке по крайней мере на 4 знакомых предмета.
- Знает названия по крайней мере 6 частей тела.
- Играет и/или общается с другими детьми.
- Приучен к туалету (мелкие происшествия вполне допустимы).

***К 3 годам у ребенка существенно улучшаются навыки речи.*** Уделите больше внимания разучиванию стишков и песенок, читайте с ребенком больше книжек, внимательно рассматривая и обсуждая картинки.

Важным стимулом для развития ребенка является речь взрослого. Ребенок не только должен слышать правильное произношение слов и интонацию голоса, но и видеть артикуляцию. Это будет лучшим методическим пособием для ребенка в освоении родного языка. Поэтому разговаривайте с малышом спокойно, четко произнося слова и желательно глядя ему в глаза.

***В возрасте от 1,6 до 3 до лет дети не могут,*** да и не должны, решать логические задачи. Необходимо знакомить их с ними на жизненных примерах; при этом важно соблюдать несколько правил: обещания надо выполнять; все то, что происходит во круг, необходимо объяснять; запретов минимум, но они едины у мамы с папой и т.д.

Малыши в возрасте 1,6-3лет, подчиняясь законам природы, сами стремятся к самостоятельности. Как, если не на личном опыте (чашка упала и разбилась), ребенок научится делать выводы и умозаключения? Поэтому разрешайте «экспериментировать», пусть эти «эксперименты» будут под вашим наблюдением, а еще лучше вами же и организованы. Например, сидя в ванной перед сном, можно узнать какие предметы тонут, а какие нет, и что в маленькую бутылку вся вода из ковшика не поместится. В повседневной жизни дети часто сталкиваются с частями целого (половинка яблока, четвертинка хлеба и т.д.).

Освоение мира и развитие ребенка будет проходить быстрее, если, используя игру и игрушку, вы поможете своему ребенку. Покупая игрушку, обратите внимание на то, чтобы она не только была эстетически оформлена и надежна, но и на ее дидактические качества. Игрушки с заданной программой побуждают ребенка в игре выполнять только те действия, которые заложены программой. Возможностей для творчества, проявления любознательности нет. Все функции четко и узко заданы. Даже телефон говорит за ребенка. Поэтому, при выборе игрушек задумайтесь, что даст она Вашему ребенку что сформирует: принцип одноразовости, потребительское отношение, комплекс культурной неполноценности или ценностные

ориентиры, способствующие нормальному психологическому, физическому, духовному развитию ребенка.

Малышам полезны будут вкладыши, пирамидки, музыкальные игрушки, куклы и др. Не покупайте игрушку, даже очень красивую и дорогую, если ребенок еще не сможет с ней правильно играть. Машинка на пульте управления мальчику 2-х лет не нужна, так как он просто будет пытаться ее разобрать. А вот пластмассовый конструктор в виде машины будет ему не только интересен, но и полезен