

Принят:
на педагогическом Совете
МБДОУ «Детский сад № 58»
протокол № 4 от 12.01.2023

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
«Детский сад №58»
И.Б. Горбунова
Приказ № 17 от 12.01.2023



**Проект инновационной деятельности
по теме:
«Сотрудничество и ответственность
детского сада и семьи»**

Содержание

1	Тема проекта	3
2	Актуальность	3
3	Модель взаимодействия участников (субъектов) образовательных отношений ДООУ и семей воспитанников	4
4	Цель проекта	5
5	Тип проекта	5
6	Участники реализации проекта	5
7	Основные задачи сотрудничества с семьей	5
8	Формы взаимодействия с семьей	5
9	Предполагаемый результат	7
10	Перспектива дальнейшего развития проекта	7
11	Срок реализации проекта	7
12	Этапы реализации проекта	7
13	План реализации инновационной деятельности по проекту «Сотрудничество и ответственность детского сада и семьи»	8
	I этап – подготовительный. Срок реализации - январь 2023 г.	8
	II этап – основной. Срок реализации: февраль 2023г. - апрель 2025 г.	9
	III этап – заключительный. Срок реализации - май 2025	14
	Заключение	14
	Список источников информации	14

«Мамы, папы, нам без вас – всё равно, что вам без нас»

С. Михалков

Тема проекта: «Сотрудничество и ответственность детского сада и семьи»

Актуальность:

Воспитание подрастающего поколения в современном обществе является предметом особой заботы. В законе РФ «Об образовании» ст. 44, п. 1 определяется, что «родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Таким образом, признание государством приоритета семейного воспитания, требует иных взаимоотношений семей и образовательного учреждения, а именно сотрудничества, ответственности, взаимодействия и доверительности.

Сотрудничество – это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать. Взаимодействие - представляет собой способ организации совместной деятельности, которая осуществляется с помощью общения.

Соответственность – созвучность, соразмерность, адекватность, сообразность. Соответственность – это отношения зависимости человека от чего-то (от иного), воспринимаемого ими (ретроспективно или перспективно) в качестве определяющего основания для принятия решений и совершения действий, прямо или косвенно направленных на сохранение иного или содействие ему. Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка.

В процессе внедрения федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) дошкольного образования перестраивается и ситуация взаимодействия педагогов с семьей. В настоящее время в нашем детском саду происходит осознание педагогами и родителями объективно изменившихся целевых основ взаимодействия с семьями воспитанников, освоение новых методов работы, связанных с построением и поддержанием партнерских взаимоотношений, выявление потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Дословный перевод понятия «партнерство» — деление на равные доли участия взаимодействующих субъектов. Возможность построения партнерских отношений предполагает готовность двух сторон (семьи и ДОО) одинаково активно и согласованно взаимодействовать в качестве субъектов образовательных отношений. Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним важным и значимым критерием – его качеством, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей. Достичь высокого качества образования воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство возможно только при условии разработки новой системы взаимодействия ДООУ и семьи.

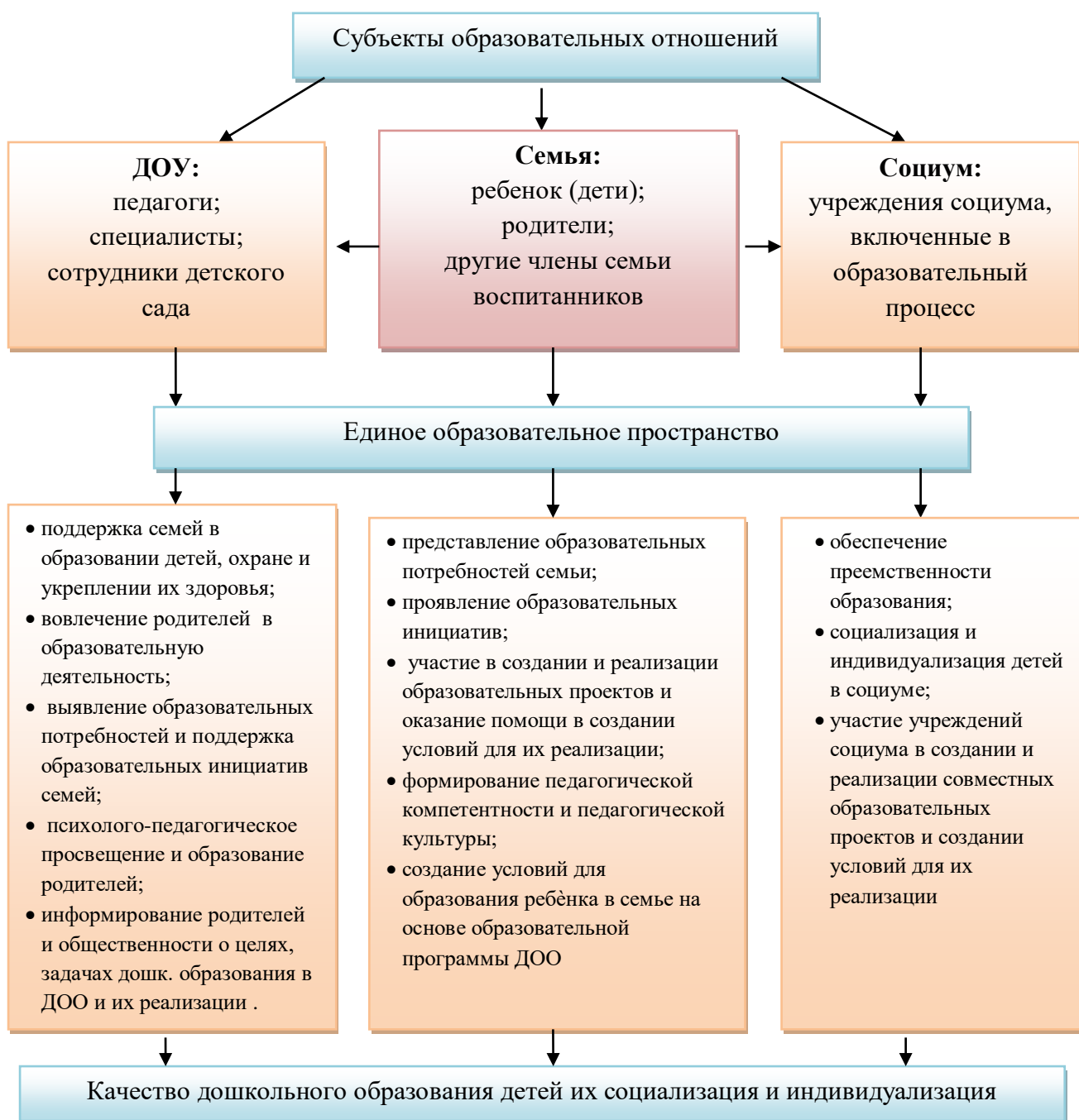
Модель родительского партнерства ДООУ и семьей воспитанников понимается как процесс межличностного общения, результатом которого является формирование у родителей осознанного отношения к собственным взглядам и установкам в воспитании ребенка.

В современных исследованиях под партнерством понимают взаимовыгодное конструктивное взаимодействие, характеризующееся «доверием, общими целями и

ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием ответственности сторон за результат».

Эффективность работы детского сада зависит во многом от конструктивного взаимодействия и взаимопонимания между педагогическим коллективом дошкольного учреждения и родителями. В процессе реализации проекта происходит переход от понятия «работа с родителями» к понятию «взаимодействие»; идет поиск современного языка контакта и взаимопонимания, признание сильных и слабых сторон друг друга.

Модель взаимодействия участников (субъектов) образовательных отношений ДОУ и семей воспитанников



Содержанием сотрудничества являются все вопросы образования ребенка дошкольного возраста.

В связи с этим, инновационным во взаимодействии между участниками образовательных отношений является переход от взаимоотношений по обмену

информацией и пропаганды педагогических знаний к сотрудничеству как межличностному общению педагога с родителями диалогической направленности. Ключевым понятием здесь является диалог, под которым подразумевается личностно-равноправное общение, совместное приобретение опыта.

Цель проекта:

Вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ «Детский сад №58»

Тип проекта: долгосрочный, открытый, коллективный, практический.

Участники реализации проекта:

- Администрация МБДОУ «Детский сад № 58» - организует и координирует работу по проекту, осуществляет ресурсное обеспечение по проекту, готовит нормативную базу, разрабатывает научно-методическое оснащение;
- Педагоги и специалисты МБДОУ «Детский сад № 58» - взаимодействуют с родителями и социальными партнерами;
- Родители – повышают педагогическую компетентность, участвуют в совместных мероприятиях ДОУ, конкурсах, акциях, работе «Школы ответственного родительства», обмениваются опытом семейного воспитания и пр.
- Дети – участвуют в совместных мероприятиях

Основные задачи сотрудничества с семьей:

- создать условия для развития детей в совместной деятельности с родителями и педагогами ДОУ;
- установить отношения сотрудничества между субъектами образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами ДОУ;
- приобщить родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение эффективных форм взаимодействия;
- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросам взаимодействия с семьей;
- повысить уровень воспитательных умений и педагогической культуры родителей;
- пропагандировать интересный опыт семейного воспитания, лучших семейных традиций, здоровый образ жизни;
- организовать мероприятия по вовлечению родителей в деятельность МБДОУ «Детский сад №58», как полноправных участников образовательного процесса;
- пополнить ресурсную базу МБДОУ «Детский сад № 58».

Формы взаимодействия МБДОУ «Детский сад № 58»:

Взаимодействие детского сада с родителями сегодня характеризуются широким диапазоном используемых форм, которые условно можно разделить на регламентированные и неформальные.

Регламентированные формы взаимодействия – это такие формы взаимодействия, рамки и сущность которых определены в законодательных актах и в локальных актах нормативных документах МБДОУ «Детский сад № 58». Они проявляются в совместном управлении педагогами и родителями воспитательным процессом, в совместной экспертизе данного процесса, в профессиональном консультировании друг друга. К регламентированным формам в нашем детском саду относятся:

- совет Учреждения - является основным органом самоуправления ДООУ, который создается в целях решения основных вопросов деятельности учреждения образования.
- родительский комитет групп – это орган самоуправления родителей, деятельность которого направлена на всемерное содействие коллективу группы, на улучшение и гармонизацию сотрудничества образовательной организации и семьи;
- групповое родительское собрание – это основная и обязательная форма совместной работы воспитателя с родителями, на которой обсуждаются и принимаются решения по наиболее важным вопросам жизнедеятельности детей в детском саду и дома.
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Комиссия создана в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений. Она рассматривает вопросы реализации права на образование, в том числе случаях нарушения прав педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания;

Активные формы взаимодействия – это такие формы взаимодействия, которые проявляются в ходе общения педагогов и родителей в воспитательном процессе, реализуются через создание и осуществление совместных проектов, мероприятий и акций, направленных на решение поставленных воспитательных задач.

- педагогические лектории – форма педагогического просвещения, предусматривающая расширение, углубления и закрепление знаний родителей по различным вопросам воспитания детей;
- «Школа ответственного родительства» - сотрудничество воспитателей, специалистов и родителей, которые могут получить квалифицированную помощь и консультации по различным вопросам в пространстве детского сада;
- родительская конференция - это форма работы, предусматривает изложение теоретических основ рассматриваемого вопроса, обмен мнениями и опытом между родителями, педагогами и руководителем;
- круглые столы – способ организации обсуждения с целью обобщения идей и мнений участников взаимодействия по обсуждаемой проблеме;
- мастер-классы – неформальное объединение родителей, детей и педагогов, в процессе, которого от «мастера» происходит передача мастерства посредством прямой и комментированной демонстрации тех или иных действий;
- родительские клубы – это дискуссионные собрания родителей, воспитателей, специалистов, формирующие атмосферу доверия и сотрудничества между педагогами ДООУ и родителями, создающие уникальный, постоянный круг общения вокруг воспитательных проблем группы

Многие формы взаимодействия не имеют четко определенных границ и могут сочетать в себе элементы нескольких форм, перетекать из одной формы в другую в процессе взаимодействия, поэтому мы не ставим перед собой цель обозначить все возможные варианты. В рамках выше перечисленных форм могут использоваться различные методы и приемы взаимодействия, общее количество их так велико, что назвать их все хотя бы в номинальном порядке не представляется возможным. Это могут

быть: культурно-образовательные проекты; мероприятия спортивной, краеведческой, экологической и иных направленностей; акции; флешмобы; выпуски семейных газет, плакатов, буклетов, листовок; совместные прогулки, экскурсии; выставки совместных работ; оформление папок-передвижек, информационных стендов; онлайн лектории или встречи со специалистами; размещение актуальной для родителей информации на сайте ДОУ; создание видеоблогов, участие в конкурсном движении. Разнообразие потенциальных форм обеспечивает вариативность взаимодействия ДОУ и родителей. Родители должны начать доверять педагогам, поверить, что они занимаются правильным делом. Для этого они должны увидеть особенности воспитательного процесса и какой-то конкретный результат воспитательной работы. Акцент в работе при реализации данного проекта должен ставиться на неформальные способы взаимодействия: семейные посиделки, мастер-классы, день пожилого человека, день Матери, события, экскурсии выходного дня, традиции и пр.

Предполагаемый результат: создание единого образовательного пространства в рамках реализации проекта ДОУ будет способствовать:

- появление общей заинтересованности в воспитании детей с учетом индивидуальных интересов каждого участника проекта
- повышение уровня педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников посредством информационной и дидактической поддержки семьи;
- формирование мотивации родителей к систематическому сотрудничеству с педагогическим коллективом ДОУ, а также к участию в образовательном процессе ДОУ;
- установление единства стремлений и взглядов на процесс воспитания и обучения дошкольников между детским садом, семьей и социумом.
- открытость и доступность деятельности ДОУ для родителей и общественности, выстраивание отношений на основе доверия.

Перспектива дальнейшего развития проекта: опыт деятельности МБДОУ «Детский сад № 58» по данному проекту может быть рекомендован для работы дошкольных образовательных учреждений города.

Срок реализации проекта: с января 2023 г. по май 2025 г.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный (организационный); срок реализации –

Цель: определение целей и форм взаимодействия между субъектами процесса.

II этап – основной; срок реализации – с февраля 2023 г. по апрель 2025 г.

Цель: реализация мероприятий сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.

III этап – заключительный; срок реализации - май 2025 г.

Цель: подведение итогов реализации проекта.

Риски:

- трудоемкость привлечения родителей к участию в мероприятиях ДОУ, особенно из социально не благополучных семей;
- участие одних и тех же семей в организуемых мероприятиях в рамках проекта.

Критерии эффективности:

- рост посещаемости родителей (законных представителей) организуемых совместных мероприятий;
- согласованность действий педагогов и родителей;
- заинтересованность родителей;
- положительное общественное мнение о работе ДООУ;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в овладении вариативными формами работы с родителями;
- снижение уровня конфликтности между педагогами и родителями;
- улучшение детско - родительских отношений;
- улучшение психологического комфорта детей во время пребывания в ДООУ

План реализации инновационной деятельности по проекту «Сотрудничество и ответственность детского сада и семьи»:**I этап – подготовительный. Срок реализации: с 10.01.2023 по 31.01.2023г.**

срок	мероприятия	Задачи
с 10.01.по 13.01.2023	Анкетирование родителей «Изучение потребностей и интересов родителей (законных представителей) в вопросах сотрудничества с детским садом.	- адаптировать работу учреждения к потребностям ребенка - изучить потребности и интересы родителей (законных представителей) в вопросах сотрудничества с детским садом.
с 10.01.по 13.01.2023	Опрос родителей с целью изучения предполагаемой роли родителя в организации совместных мероприятий	- установление индивидуальных контактов с каждой семьей её членами для определения направлений взаимодействия
с 10.01.по 13.01.2023	Опрос педагогов с целью изучения предполагаемой роли в организации и проведении совместных мероприятий	- формирование группы сотрудников детского сада, заинтересованных в участии по реализации проекта
с 10.01.по 13.01.2023	Мероприятия по изучению положительного опыта муниципалитета, региона и т.д.	- формирование банка данных по реализации проекта и банка методических идей по реализации проекта
12.01.2023	Совещание при заведующем с членами творческой группы МБДОУ «Детский сад № 58» на тему «Сотрудничество и ответственность детского сада и семьи»	- анализ результатов анкетирования, опросов родителей и педагогов; - определение основных направлений деятельности по реализации проекта; - организация творческой группы; - определение тем для встречи с родителями и ШОР; - разработка плана внедрения проекта; - выработка единой, системной и последовательной работы по реализации проекта

с 10.01.по 13.01.2023	Подготовка нормативной базы по реализации проекта	- издание приказа заведующего по реализации проекта; - подготовка положения о работе творческой группы по реализации проекта; - обновление положений ДОУ касающихся сотрудничества с родителями (например о «Школе ответственного родительства» и т.п.)
12.01.2023	Педагогический совет № 4 от 12.01.2023 «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи, как условие развития речевых способностей дошкольников»	Повышение компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста при взаимодействии с семьями воспитанников
25.01.2023	Размещение информации на официальном сайте Учреждения инновационной деятельности ДОУ по теме: «Сотрудничество и ответственность детского сада и семьи»	Открытость и доступность деятельности ДОУ для родителей и общественности

II этап – основной. Срок реализации: февраль 2023г. - апрель 2025 г.

№	мероприятие	содержание	срок
Сотрудничество с родителями по реализации проекта			
1	Заседание Совета Учреждения	Ознакомление членов Совета Учреждения с планом реализации проекта «Сотрудничество и ответственность детского сада и семьи». Внесение изменений и дополнений с учетом мнения родителей. Донесение до родителей в группах членами родительских комитетов начала внедрения проекта.	02.02.2023
		Ознакомление членов Совета Учреждения с итогами промежуточных мероприятий по реализации проекта	20.04.2023
		Ротация членов Совета Учреждения, знакомство с тематикой заседаний и планом работы. Совместное решение поставленных задач. Создание благоприятных условий для вовлечения родителей в деятельность, внесение дополнений изменений, при необходимости.	сентябрь 2023, январь 2024
2	Родительские собрания (групповые) «Современный подход к взаимодействию ДОУ и семьи в рамках закона «Об	Ознакомление родителей ДОУ с нововведениями в правовом регулировании в системе образования	март 2023

	образовании»		
	«Вот и стали мы на год старше!»	Знакомство родителей с правилами посещения детского сада, результатами адаптации (для вновь зачисленных детей), их психологическими и возрастными особенностями, задачами воспитания групп на учебный год. Выборы или ротация членов родительского комитета.	август/сентябрь 2023
	Групповые родительские собрания по темам групп	Знакомство родителей с промежуточными результатами воспитательно-образовательной работы. Активизация педагогических умений родителей	Темы собраний в соответствии с ООП ДОУ. В течение всего периода
3	<i>Активные формы работы с родителями</i> Мастер – классы для родителей и начинающих педагогов: «Играя, развиваем речь дошкольников» (Все возрастные группы)	Обсуждение вопросов области «речевое развитие» при участии родителей в образовательном процессе Внедрение в практику семейного воспитания форм и методов работы по творческому взаимодействию взрослого с ребенком. Развитие воспитательного потенциала семьи, по разным направлениям. Развитие неформальных коммуникативных структур на основе симпатии, как среди родителей, так и между родителями и педагогами. Выстраивание отношений на основе доверия.	апрель 2023
	Круглый стол «Развиваемся играя» (все возрастные группы)		апрель 2024
	Лекторий: «Как развивать речь дошкольников, используя опорные схемы» (Эмих Ирина Викторовна)		25.10.2023
	Квест – игра «От года педагога и наставника 2023 к году семьи 2024!»		декабрь 2024
	Вечер вопросов и ответов «Правильно ли говорит ваш ребенок?»		встреча с логопедом
Работа клуба «Родительский патруль»			
4	Координационное собрание для членов «Родительского патруля»	Обсуждение графика работы членов «родительского патруля» ответственных по кварталам, утверждение графика работы, размещение информации на официальном сайте и уголке «дорожной безопасности», патрулирование.	ежеквартально в течение всего периода, в соответствии с утвержденным «планом работы паспорта

			дорожной безопасности»
5	Оформление информационных стендов в группах и холле детского сада.	Распространение педагогических знаний среди родителей (в соответствии с перспективными планами работы групп, календарно- тематическими планами). Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду	в течение всего второго периода реализации проекта (еженедельно смена информации)
6	Презентация детского сада	Знакомство родителей друг с другом, педагогическим коллективом, формирование положительного имиджа детского сада. Формирование доброжелательного отношения к детскому саду родителей вновь зачисленных детей.	июль 2023, 2024
7	Анкетирование родителей	Удовлетворенность родителей воспитанников работой ДОУ	март-апрель 2023 - 2025
	Анкетирование родителей «Давайте познакомимся»	Получение и анализ первичной информации о ребенке, и его семье	в период зачисления новых детей
	Анкетирование «Что вы ждете от детского сада в учебном году?»	Получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия ДОУ с семьей, готовности участвовать в жизни детского сада	сентябрь 2023
	Анкетирование «Скоро в школу».	Анализ родительского запроса по подготовке детей к школе. Разработка и реализация обоснованного плана работы ДОУ с семьей, готовности участвовать в жизни детского сада	октябрь 2023
	Анкетирование «Растем здоровыми»	Получение информации о формах и методах оздоровления детей дома. Оценка готовности родителей к участию в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ	ноябрь 2023
	Анкетирование «По результатам года»	Определение успешных мероприятий и форм работы с семьей в прошедшем году. Выявление и анализ причин неудовлетворенности родителей воспитанием и обучением в детском саду. Определение основного содержания работы с родителями в новом учебном году.	апрель/май 2024-2025
8	Проведение конкурса среди педагогов групп на лучшее оформление информации для родителей	Активизация внимания воспитателей к вопросам взаимодействия с семьями воспитанников	август 2023, 2024
9	Размещение	консультирование родителей,	в течение всего

	информации на официальном сайте для родителей	формирование единого подхода к соблюдению режима дня, вопросам образования и воспитания, педагогическое просвещение родителей	второго периода реализации проекта (не реже 1 раза в 10 дней)
10	Конкурс среди групп совместно с родителями «Огород на окне»	Привлечение внимания родителей к опытнической и исследовательской деятельности воспитанников, вовлечение родителей в творческую, патриотическую и исследовательскую деятельность ДОУ	март/апрель 2023, 2024, 2025
	Конкурс совместно с родителями «Окно Победы»		май 2024, май 2025
	Конкурс творческих работ совместно с родителями «Осень на Алтае»		сентябрь 2023, 2024
	Конкурс совместно с родителями «Новый год стучит в окно!»		декабрь 2023
11	Спортивные состязания между командами родителей с детьми к 23 февраля	Сплочение родителей детей разных групп. Совершенствование уровня включенности родителей в работу детского сада пропаганда активных форм отдыха.	21.02.2023, 21.02.2024, 21.02.2025
12	Утренники	Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. Развитие эмоционально насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ.	в соответствии с ОП МБДОУ «Детский сад №58» (октябрь, декабрь, март, май) 2023-2025
13	День открытых дверей	Знакомство родителей с работой детского сада по образовательным областям. Повышение авторитета педагогического коллектива ДОУ	ноябрь, апрель 2024, 2025 в соответствии с годовым планом
14	Педагогический совет №2 «Стратегия сотрудничества и ответственности детского сада и семьи»	Активизация педагогических умений воспитателей и специалистов ДОУ по взаимодействию с семьями детей	18.10. 2023
16	Выпуск стенгазет ко дню пожилого человека	Укрепление связи поколений и демонстрация отношений детского сада к семейным ценностям. Развитие позитивного отношения родителей и членов семей к детскому саду.	ноябрь 2023, 2024, 2025
	Выпуск стенгазет «Мой папа герой»		февраль 2023, 2024, 2025
	Выпуск стенгазет «Мама, мамочка, мамуля»		март 2023, 2024, 2025
17	Фольклорное развлечение совместно с	Привлечение родителей к активному участию в фольклорном празднике. Развитие чувства патриотизма. Развитие	с 20.02. 2023 по 26.02.2023, март 2024, 2025

	родителями «Широкая масленица»	эмоционально насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ. Формирование положительного имиджа детского сада через демонстрацию досуговой деятельности для жителей микрорайона	
	Развлечение совместно с Родителями на участке ДОУ «День России»		09.06 2023, 2024, 2025
18	Акция «Снежный десант»	Формирование командного духа среди родителей детей разных групп. Консолидация усилий работников детского сада и родителей по благоустройству территории детского сада. Формирование положительных взаимоотношений между коллективом ДОУ и родителями	зимний период 2023, 2024, 2025
	Акция «Кормушка для птиц»		зимний период 2023, 2024, 2025
	Акция «Сделаем город чистым»		апрель 2023,2024, 2025
	Акция «Цветущий детский сад»		март-май 2024, 2025
	Акция «Новый год стучит в окно»		ноябрь-декабрь 2024,2025

III этап – заключительный. Срок реализации - май 2025

Мероприятия	Содержание	Срок
Совещание при заведующим с членами творческой группы по реализации проекта	Сбор, обработка и обобщение практических материалов, соотнесение, соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными результатами.	май 2025
Совет Учреждения		
Итоговый педсовет	Рассмотреть результаты проекта, определить перспективы деятельности в рамках сотрудничества и ответственности ДОУ и родителей.	май 2025
Родительская конференция	Итоги сотрудничества ДОУ и семьи в рамках реализации проекта	май 2025
Создание отчета по итогам реализации проекта	Обобщение опыта работы	май 2025

Заключение: Выстраивание работы над инновационным проектом может осуществляться с применением различных стратегий и подходов, проходить через разные стадии и этапы. Сотрудничество и ответственность могут качественно изменяться как в положительную, так и, к сожалению, в отрицательную сторону. При этом мы будем использовать различные формы взаимодействия с родителями – как регламентированные, прописанные в нормативных документах и локальных актах ДОУ, так и неформальные. И те и другие не раз доказывали свою эффективность.

Необходимо помнить, что основная инициатива взаимодействия должна исходить от детского сада, как транслятора государственной повестки в сфере воспитания на широкую общественность. При этом существенную поддержку нам могут оказывать семьи воспитанников.

Список источников информации:

1. Антонова, Н.Л. Особенности взаимодействия родителей и педагогов в дошкольном образовании/Н.Л. антонова//Образование и наука.- 2018. – Т.20.№2. – с. 147-161
2. Майер А.А., Давыдова О.И., Воронина Н.В. 555 идей для вовлечения родителей в жизнь детского сада. – М.: ТЦ Сфера, 2011. 128 с. (Приложение к журналу «Управление ДОУ»)
3. Антонова, П.А. Цель семейного воспитания: взгляд современных родителей/П.А. Антонова, М. Ефтимец, Е.В. Иванова, Т.К. Прогацкая, И.А. Калабина // Комплексные исследования детства . – 2021. Т.3. №2 - с. 91-100
4. Загик Л.В. Воспитателю о работе с семьей: пособие для воспитателя дет. Сада/Л.В. Загик, Т.А.Куликова, Т.А. Маркова и др.; Под ред. Н.Ф. Виноградовой. М.: Просвещение, 1989.- 192 с.: ил.
5. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» Методические рекомендации по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания /институт воспитания РФ/
6. Рылькова, Т.А. Современные формы работы с родителями ДОУ в условиях ФГОС/Т.А. Рылькова //Инновационная наука. – 2019.- №3 – С.156-158