

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 58»

ПРОЕКТ
«Здравствуй, Осень! Хорошо, что ты пришла!»
в старшей группе № 3

**Воспитатель: Эмих И. В.,
Харитоновна Т. Н.**

Бийск 2024 г.

Паспорт проекта

Наименование проекта	«Здравствуй, Осень! Хорошо, что ты пришла!»
Актуальность проекта	в условиях образовательного процесса в ДОО укрепляем и расширяем связь с природой, воспитываем бережное отношение к живой и неживой природе, приобщаем к совместной деятельности детей и родителей, как в саду, так и дома.
Участники проекта	дети старшей группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель.
Цель проекта	Формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию растений и овощей в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе, создание в группе огорода на подоконнике.
Задачи проекта	<p>обобщить и систематизировать представления детей об осенних изменениях в природе, о характерных сезонных явлениях;</p> <p>расширить представления детей о многообразии и пользе осенних даров природы;</p> <p>развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм через наблюдения во время прогулок, экскурсий, при рассматривании иллюстраций и картин художников;</p> <p>расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений об окружающем;</p> <p>развивать способность применять сформированные умения и навыки связной речи в различных ситуациях общения;</p> <p>способствовать развитию памяти, восприятия;</p> <p>воспитывать у детей бережное отношение к природе.</p>
Предполагаемый результат	<p>закрепление знаний и представлений детей об осени, её признаках и дарах;</p> <p>расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики;</p> <p>применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения;</p> <p>отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой);</p> <p>заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада.</p>
Сроки реализации	сентябрь - ноябрь 2024 г.
Вид проекта	информационно – творческий, среднесрочный, групповой
Продукт проекта	семейные поделки из овощей, фруктов, природного материала; гербарий «Деревья, кустарники».
Итоги проекта	досуг «Здравствуй, Осень золотая!»; презентация «Осень – славная пора».
Методы и приемы	Наглядный (рассматривание, наблюдение, сравнение); словесный (беседы, чтение худ литературы, составление рассказов); игровой (дидактические игры, сюжетно – ролевые игры, подвижные, сюжетные игры с игрушками, пальчиковые игры); практический (продуктивная деятельность).

План работы по реализации проекта

Формы работы с детьми	Формы работы с родителями
СЕНТЯБРЬ	
Игровая деятельность	<p>Пальчиковые игры: «Фруктовая ладошка», «Дождик»; «Осенние листочки»</p> <p>Дидактические игры: «Назови предмет похожий на ...»; «Угадай на вкус, настольная игра «Круглый год», «Кто что делает?»; «Звуки вокруг нас».</p> <p>Игровые ситуации: «Найди отличия» с обыгрыванием макетов «Лес летом», «Лес осенью».</p> <p>«Наряды матушки – земли». Цель: уточнить и расширить представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года.</p> <p>С/ролевые игры: «В осеннем лесу», «Садовник».</p>
Трудовая деятельность	<p>наблюдение и оказание посильной помощи в уборке участка, сборе урожая и семян на огороде; подгрести и полить песок.</p> <p>Игровая ситуация «Собираем природный материал». Акция «Трудовой десант» - сбор урожая на огороде.</p>
Беседы	<p>«Овощи», «Сельскохозяйственная техника», «Труд взрослых на огороде осенью», «Правила поведения в природе», «Сезонные изменения в природе», «Какого цвета осень?», «Что нам осень принесла»</p>
Продуктивная деятельность	<p>Аппликация: «На лесной полянке выросли грибы»; «Огурцы и помидоры лежат на тарелке».</p> <p>Рисование: «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду»; «Осенний лес»; «Идет дождь».</p> <p>Лепка: «Грибы», «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты»</p>
	<p>Стендовая работа папка – передвижка «Проведем осень с пользой: советы родителям».</p> <p>Информационный лист: «Осень: профилактика сезонных заболеваний»</p> <p>Рекомендации родителям: совершить с детьми прогулку в лес, сделать фотографии для группового альбома.</p> <p>Взаимодействие через сайт ДОУ: буклет «Организации ЗОЖ в осенний период» (правильное питание, способы закаливания, режим дня и др.).</p> <p>Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениями за осенней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе.</p> <p>Инд. консультация «Особенности трудового воспитания: рекомендации для родителей»</p>

<p>Чтение художественной литературы</p>	<p>И. Белоусов «Осень», Дж. Родари «Чиполлино», Л. Толстой «Косточка», русская народная сказки «Вершки и корешки», В. Сутеев «Мешок яблок», М. Пришвин «Этажи леса», русская народная сказка «Мужик и медведь», К. Ушинский «Спор деревьев», А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...», А. Толстой «Осень», Г. Скребицкий «Осень»; К. Ушинский «Четыре желания».</p>	
<p>Праздники/развлечение, творческие выставки</p>	<p>Выставка поделок из природного и бросового материала «Что нам осень подарила».</p>	
<p>Рассматривание, приобщение к искусству</p>	<p>Рассматривание: репродукций картин И. Левитана «Золотая осень», В. Поленова «Золотая осень»; осенних пейзажей и фотографий, репродукций русских художников с изображением природы осенью; сюжетных картин из цикла «Труд людей в природе осенью»; Рассматривание натюрмортов с овощами и фруктами, осенними букетами. Прслушивание: муз. композиции «Грустный дождик» (муз. Д. Кабалевского); композиции «Осенью» (муз. С. Майкопара); аудиозаписи «Звуки природы»; муз. композиции «Времена года. Сентябрь» (муз. П. И. Чайковский).</p>	
<p>Проблемные ситуации, ОЭД.</p>	<p>Проблемные ситуации: «Откуда дует ветер?»ОЭД: «Удивительный песок», «Свойства сухого и мокрого песка». Цикл наблюдений: - за изменениями осенней природы во время прогулок (за солнцем, небом, силой ветра, осенним дождём); -за красотой и богатством осенних красок; - за цветником; - за перелетными птицами; - за насекомыми; - за деревьями, растущими на территории детского сада.</p>	
<p>ОКТАБРЬ</p>		
<p>Игровая деятельность</p>	<p>Игры: «Перелет птиц», «Грушка». Ср. игра «Поездка в лес за грибами». Д/игры: «Насекомые», «Я покажу, а ты угадай», «Когда это бывает?», «Дождик». Игровая ситуация: «Три осени».</p>	<p>Привлечение родителей к оказанию помощи в изготовлении атрибутов к празднику осени.</p>

Трудовая деятельность	сбор природного материала на прогулке (сбор шишек, семян, листочков для гербария); уборка опавшей листвы; подготовка клумбы группового участка к зиме; укрывание корней деревьев опавшей листвой. Ручной труд: сбор, сушка, сортировка природного материала – оформление гербария.	Родительский патруль: совместная поездка с детьми в осенний лес. Стендовая работа: памятка «Осторожно, осень!»
Беседы	«Хлеб – всему голова», «Опасные насекомые», «Как изменились деревья?», «В осеннем лесу»; «Что изменилось на улице». Составление рассказа по сюжетным картинкам «Осень».	Привлечь родителей к участию в акции: «С каждого по зернышку» сбор корма для птиц.
Продуктивная деятельность	<i>Аппликация:</i> «Блюдо с фруктами и ягодами»; «Осенний букет». <i>Рисование:</i> «Создание дидактической игры «Что нам осень принесла». <i>Лепка:</i> «Осеннее дерево».	Привлечь родителей к участию в акции «Птичья столовая» - изготовление кормушек, заготовка корма для птиц.
Чтение художественной литературы	И. Токмакова «Осенние листья»; В. Бианки «Синичкин календарь», «Лесная газета», «Чей нос лучше?», «Хвосты»; Толстой А.К. «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...»; Степанов В.А. «Родные просторы».	
Праздники/развлечения, творческие выставки	Развлечение: театр игрушек «Под грибочком». Праздник «Здравствуй, осень золотая!».	
Рассматривание, приобщение к искусству	Рассматривание: репродукции картин И. Левитана «Золотая осень», В. Поленова «Золотая осень»; «Азбука продуктов», сюжетных картин из цикла «Осень», «Осень в лесу»; картин и фотографий по теме «Хлеб – всему голова». Слушание: произведения «Осенняя песня», из цикла «Времена года» П. Чайковского.	
ОЭД, проблемные ситуации, экскурсии,	ОЭД: «Солнечные зайчики», «Черное и белое». Экскурсия «Путешествие в осенний лес» (совместный выезд с родителями).	
НОЯБРЬ		
Игровая деятельность	Пальчиковые игры: «Осенняя одежда», «Мороз». Дигра «Съедобное - несъедобное», «Угадай на вкус».	Информационный лист: «Полезный досуг дома».
Трудовая деятельность	Развешивание кормушек для птиц, расчистка площадки от снега.	Акция: «С каждого по

Беседы	«Витамины – наши лучшие друзья»; «Ядовитые растения»; «Перелетные и зимующие птицы»; «Синичкин день»; «Осень или зима». Составление описательного рассказа «Поздняя осень».	зернышку» сбор корма для птиц и изготовлению кормушек из подручного материала.
Продуктивная деятельность	<i>Рисование:</i> «Мы рисуем осень». <i>Ручной труд:</i> изготовление кормушек из бросового материала.	Взаимодействие через сайт ДООУ: «Чтение в кругу семьи»
Чтение художественной литературы	Г. Скребницкий «Осень»; В. В. Бианки «Красная горка»; В. И. Даль «Старик-годовик»; И. А. Бунин «Первый снег». В. Гаршин «Лягушка-путешественница»; К. Ушинский «Как рубашка в поле выросла».	Папка – передвижка «Мир в экспериментах».
Праздники/развлечения, творческие выставки	Совместный досуг: конкурс на лучшее чтение стихотворений об осени.	
Рассматривание, приобщение к искусству	Рассматривание: осенние пейзажи к стихотворению Г. Скребницкого «Осень».	
Проблемные ситуации, ОЭД.	ОЭД: «Что бывает с паром при охлаждении». Проблемная ситуация «Что такое снежинка».	

Результаты проектной деятельности:

- в результате проекта у детей пополнились, систематизировались знания и представления об осенних изменениях в природе, о многообразии осенних даров;
- на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас;
- появилось желание самостоятельно заняться творчеством – сочинять свои загадки и небольшие рассказы об осени, иллюстрировать их, работать сообща над общим проектом;
- большинство родителей приняли активное участие в реализации проекта.

«Создание дидактической игры «Что нам осень принесла?»»



Трудовая деятельность на участке



Аппликация «Овощи и фрукты лежат на тарелке»



Рисование «Рисуем осень»



Игровая деятельность



Коллективная аппликация «Блюдо с фруктами и ягодами»



Путешествие в осенний лес



Праздник «Здравствуй, осень золотая!»



Акция «Трудовой десант» - сбор урожая на огороде

