

Проект в подготовительной группе «Песни о Родине»

«Я узнал, что у меня
Есть огромная родня:
И тропинка, и лесок,
В поле - каждый колосок,
Речка, небо надо мною-
Это все мое, родное!»
В. Орлов

Актуальность:

Родина! Село, город, страна где ты родился и живешь. Любовь к Родине, патриотизм во все времена в России были чертой национального характера. Оно начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям - к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неотрывности с окружающим миром, и желание сохранять и преумножать богатство своей страны. Это находило отклик в народной и композиторской русской музыке.

В силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Дети обращают своё внимание на «популярную» музыку с низким качеством исполнения. Теряется связь с культурным, истинно русским наследием России.

Для формирования патриотических чувств необходимо детей приобщать к вековым традициям народа.

Проблема проекта :

слабая патриотическая направленность молодого поколения, необходимость донести до каждого ребенка, что в будущем он, являясь гражданином РФ, его почётной обязанностью будет защита Родины, охрана её спокойствия и безопасности. Воспитывать чувство гордости и любви к своей стране.

Цель

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников через музыкальную культуру.

Расширение представления детей о Родине малой и большой.

Формирование нравственных ценностей.

Задачи:

Обучающие:

*формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине через музыкальные произведения;

*проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому музыкальному воспитанию в семье;

*развивать музыкальные способности детей через пение, игровые занятия.

Развивающие:

*Закрепить знания о Родине, её просторах, культуре: развивать речь, мышление, поддерживать инициативу детей.

*Развивать самостоятельность в создании; разучивание патриотических песен.

Воспитательные:

*Воспитание уважения к защитникам Родины, гордость за свой народ, любовь к Родине.

*Воспитывать уважительное отношение к истории нашей страны,
* Воспитывать нравственные качества: дружбу, самостоятельность, патриотизм, любовь к родному городу.

Обогащать словарь детей новыми словами и словосочетаниями, образными выражениями, развивать интонационную выразительность речи;

Тип проекта : досугово - познавательный, творческий, групповой, краткосрочный.

Участники проекта : музыкальный руководитель, дети, воспитатели подготовительной группы 8.

Сроки проведения: 1 – 30 марта 2022г.

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ

Музыка Чтение Физическая культура Коммуникация

слушание, исполнение, импровизация

игра на ДМИ слушание стихов в исполнении взрослого, разучивание песен о родине, словарная работа музыкально-ритмические движения, игры игры танцы

оркестр

Материально-техническое обеспечение: проектор, компьютер, электронные презентации, костюмы для проведения конкурса.

дидактический материал и творческие задания: презентации с информацией о природе России, познавательная информация (рассказ о, беседа о российских просторах, чтение стихов о природе, разучивание песен, рассматривание иллюстраций).

Предполагаемый результат:

Знание детьми информации о Родине, её символики. Петь выразительно без напряжения плавно, лёгким звуком в диапазоне ре 1 октавы – ля (до) 2 октавы, брать дыхание перед началом песни и между музыкальными фразами, произносить отчётливо слова, точно вступать и заканчивать песню.

Внимательно слушать музыку, эмоционально откликаться на настроения, рассказать о характере прослушанного произведения;

Самостоятельно, играть в народные игры, соблюдая правила;

понимать свою принадлежность к русскому народу, к его истории и культуре

Методическое сопровождение проекта :

- Подборка музыкальных произведений слушания
- Подборка стихов и песен о России
- Составление презентации.

Предварительная работа:

- рассказ о разнообразии русской природы, национальной культуры.

· рассматривание иллюстраций и фотографий о разнообразных уголках нашей страны

· просмотр презентации, прослушивание аудиозаписей песен о России «*Цветы донских лугов*», «*Русские просторы*». «*Это ты – Родина моя*».

·
Разучивание песен «*Русская сторонка*» Кожуховской, «*Родная песенка*» Чичкова, «*Росиночка - Россия*»

Этапы работы над проектом :

Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап Работа с родителями

1. Опрос детей по теме.

2. Формулировка цели и задач.

3. Подбор материалов по теме.

4. Составление плана основного этапа проекта. 1. Слушание музыки о родной стране

2. Просмотр презентации о природе и культуре русского народа.

3. Проведение НОД Музыка: разучивание песен

4. разучивание русских танцев

5. Подвижные игры. 1. Что узнали о празднике?

2. проведение конкурса. 1. Повысить компетентность родителей по теме

4. Привлечь семьи к участию в процессе на основе педагогического сотрудничества.

В ходе реализации проекта «*Конкурс песен о России*»

предполагаемые результаты были достигнуты:

дети познакомились с песнями о Родине, посмотрели видеоролики о просторах русской нашей родины. Пели выразительно без напряжения плавно, лёгким звуком в диапазоне ре 1 октавы – ля (до) 2 октавы, брали дыхание перед началом песни и между музыкальными фразами, произносили чётко слова, точно вступали и заканчивали песню.

Внимательно слушали музыку, эмоционально откликались на настроение музыки, рассказывали о характере прослушанного произведения;

Самостоятельно, играли в народные игры, соблюдая правила.

Краткосрочный проект «Песня о Родине»

Составила: Рагимова Л.М.
музыкальный руководитель

Актуальность проекта.

Актуальность: Сегодня наша страна приобретает все, более патриотические черты и становится символом национального единения и общей ответственности за настоящее и будущее нашей Родины.

Патриотическое воспитание ребёнка является основой формирования будущего гражданина. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего возраста.

Детский сад – это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально – практического взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни.

Проблема: Недостаточная осведомленность детей о богатстве песенного репертуара о России, который раскрывает красоту родной природы, её уникальность, песни эти практически, не звучат в современной семье.

Цель: Воспитывать любовь к своей Родине к своему народу, расширить представление о ценности и красоте родной земли, развивать интерес к прошлому, настоящему своей страны, развивать любознательность и наблюдательность, воспитывать патриотические чувства к своей Родине, к своему народу, заботливое и бережное отношение к природе родного края.

Задачи: Закрепить умение правильно воспроизводить мелодию песни, петь напевно, протяжно, используя выразительные средства.

Формировать культуру выступления перед зрителями.

Воспитывать любовь и уважение к песням о Родине.

Планируемые результаты: участникам проекта принять активное участие в региональном конкурсе «Звонкие голоса».

Сроки реализации проекта: 01.09.2024. – 19.10.2024. (1, 5 месяца)

Вид проекта: познавательный, практический, игровой, творческий, краткосрочный.

Участники: дети, музыкальный руководитель.

Ожидаемые результаты:

- В период проекта предполагается: у детей разовьются музыкально-творческие способности, умение петь напевно, слаженно, правильно передавать мелодию песни, её характер.

Шаг первый:

-Подбор песенного репертуара.

Шаг второй:

- 1.Планирование проекта.
2. Разработка паспорта проекта.
3. Составление комплексно - тематического планирования воспитательно - образовательной работы.

Принципы реализации проекта:

- принцип последовательности реализации (знакомство с содержанием, мелодией, разучивание);
- принцип систематичности;
- принцип личностно-ценностного содержания музыкального репертуара

Шаг третий:

- реализация проекта. Сквозными механизмами по реализации проекта и развития ребенка станут: творческое общение, выступление перед сверстниками, выступление на конкурсе.

Форма работы над проектом:

Прослушивание песни в исполнении взрослого, с использованием ИКТ – технологии (видеофильм).

Совместное пение под музыку и без музыкального сопровождения

Шаг четвёртый: презентация проекта «Край родной»

Мероприятия проекта.

1 этап- подготовительный (01.09.2024)

- 1.Подготовлены и проведены беседы с участниками проекта «Моя родина - Россия» (беседы о гимне, флаге, гербе, президенте, правах человека, столице нашей родины - Москве).
2. Дети продолжили знакомство с флагом, символикой России.

3. Прослушивание с песни о родине, гимн России, разучивание стихотворений, пословиц и поговорок.

4. Подготовка презентаций по теме.

2. Основной этап. (19.09 2024г- 19.10.2024г.)

- Показ детям презентации «Мы живем в России», «Россия- многонациональная страна»
- Дидактическая игра: найди чья тень «Символика и символы России»
- Разучивание с детьми пословиц и поговорок о Родине, России.
- Аппликация флага Российской Федерации.
- Изготовление символа России-дерева берёзки.
- Проведение тематических бесед с детьми.

- Проведение русских народных подвижных игр.

Заключительный этап. (19.10.2024г.)

Выступление на конкурсе «Звонкие голоса».

Подведение итогов.

- Выставка приложений «Флаг России»

- Праздник «День независимости России».

В ходе проведения и реализации проекта у детей появился интерес к истории родной страны.

Оборудование: Портрет президента, электронная презентация «Мы живём в России», «Россия –многонациональная страна», аудиозаписи песен о России, гимн страны».