

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 58» г. Бийск

659305, Алтайский край, г. Бийск, ул. Героя Советского союза Трофимова, 57
Тел. 8(38 54) 302-2980, e-mail: detsad58zvezdochka@yandex.ru
Веб-сайт: <http://ds58biy.edu22.info>

Проект «Орлята - дошколята»



Учимся, растём, мечтаем вместе!

Автор проекта:
старший воспитатель
Козулина И.А.

г. Бийск, 2025

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «ОРЛЯТА-ДОШКОЛЯТА»

1	Наименование Проекта	«Орлята-дошколята»
2	Автор Проекта Творческая группа	старший воспитатель Козулина И.А.
3	Творческая группа	Козулина И.А. старший воспитатель – руководитель творческой группы. Воспитатели: Эмих И.В., Харитонов Т.Н.
4	Руководитель Проекта	Козулина И.А.
5	Юридический адрес организации	659305, Алтайский край, г. Бийск, ул. Героя Советского союза Трофимова, д. 57
6	Информация о ДОО	Двухэтажное здание с прилегающей территорией площадью: 4259,84 кв., площадь здания ДООУ: 1717,0 . В детском саду есть: 5 групп. Комплектование детей в возрасте с 1,5 до прекращения образовательных отношений. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью. Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Организуется преемственность и взаимодействие с социумом и со школами г. Бийск.
7	Социальное партнерство	• МБОУ «СОШ №3», • центральная детская библиотека им. В.М. Шукшина, • ГИБДД г. Бийска, • МБУ «Молодежный центр Родина» с отделением - Планетарий и музей ракетной техники, • Бийский городской драматический театр, • Бийский музей имени В.Б. Бианки с его отделениями, • КГБПУ «Бийский педагогический колледж».
8	Анализ социокультурной ситуации	С 2024 года в дошкольных образовательных учреждениях страны стартовал Всероссийский проект «Орлята - дошколята», главной целью которого является содействие развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в деятельности патриотической направленности и решения задач преемственности уровней дошкольного и начального общего образования. Данный проект – уникален тем, что в дошкольных организациях не используется такая форма развития социальной активности дошкольников в процессе патриотической направленности как «Детское движение», только зарождается и начинает набирать силу. Детское движение способствует самовыражению, самоопределению и социализации личности ребенка, он приобретает социальный опыт общения и деятельности. Педагогический коллектив нашего детского сада, обсудив поступившую идею вступления в ряды детского движения и изучения информации об этом на интернет – ресурсах, собеседования и ознакомления родителей воспитанников, решил поддержать эту идею. Так в октябре 2025 г., в торжественной обстановке, 25 детей подготовительной группы № 3 вступили в ряды детского движения «Орлята - дошколята». При поступлении в школу эти ребята пополнят ряды «Орлят России». Из выше изложенной ситуации, сформулированы следующие проблемы: • Систематизация работы по гражданственно– нравственному воспитанию детей. • Создание детского движения «Орлята-дошколята» на базе

		детского сада. Составление проекта «Орлята-дошколята»
9	Проблематика Проекта	Патриотическое воспитание дошкольников - актуальная проблема в условиях современной России. Актуальность заключается в том, что в настоящее время наша страна переживает непростой исторический период. Проблемы обесценивания традиционных норм и ценностей, неопределенность в оценке событий исторического прошлого русского народа негативно влияют на нравственные и патриотические ценности подрастающего поколения.
	Идея Проекта	Острая необходимость активации процесса воспитания патриотизма дошкольников, потому что именно в детском возрасте закладываются чувство любви к Родине, система ценностей, жизненные ориентиры. (ФОП ДО 29.2.2.1.) Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству. В связи с этим, возникла идея систематизации работы по гражданственно – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста в детском саду.
10	Актуальность Проекта	Своевременное и грамотное нравственно-патриотическое воспитание дошкольников - основа формирования будущего гражданина своей страны. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят. Основа патриотизма – это семья. Понятие «семья» и семейные ценности имеют большое значение в становлении личности ребенка. Семья – это опора в жизни каждого человека. Именно семья играет решающую роль в формировании личности в обществе. Трудно переоценить значение семьи для ребенка. Семья — источник и звено передачи ребенку социально-исторического опыта. И решение этих задач возможно лишь во взаимодействии с семьей. Актуальность инновационного проекта обусловлена приоритетными направлениями государственной политики РФ в сфере образования и воспитания. Федеральный закон № 261-ФЗ от 14.07.2022 «О российском движении детей и молодежи» предусматривает проведение воспитательной работы с участниками движения, стать которыми могут дети, родители и их наставники. Изучив литературу и интернет - источники, оказалось, что в дошкольных организациях для развития социальной активности старших дошкольников в процессе патриотической направленности не используется такая форма как «Детское движение». Опираясь на вышеперечисленные вызовы общества можно сделать вывод о том, что необходимо создавать детское движение уже начиная с дошкольного возраста.

11	Нормативно – правовое обеспечение Проекта	• Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); • Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2023); • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.15 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; • Федеральный закон № 261-ФЗ от 14.07.2022 «О российском движении детей и молодежи». • Методические рекомендации «Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации», утвержденных экспертным советом по патриотическому воспитанию при ФГБУ «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи» от 10.10.2022. • Приказ ДОУ «О создании детского движения «Орлята - дошколята»» № 11-01/1 от 12.03.2024г. Положение о проекте Орлята Дошколята
12	Цель Проекта	Создание детского движения «Орлята - дошколята» для формирования у детей основ гражданской и культурной идентичности на основе патриотического воспитания с младшего дошкольного возраста, а также развитие социальной активности детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности.
13	Задачи Проекта	• Создать детское движение «Орлята - дошколята» на базе детского сада со старшего дошкольного возраста; • Систематизировать работу по нравственно – патриотическому воспитанию с младшего дошкольного возраста, используя проектную деятельность по трекам; • Разработать Программу «Орлята - дошколята» включая преемственность между возрастными группами и начальным классом школы; • Взаимодействовать с семьями воспитанников и социумом на основе сетевого и социального партнерства; • Обобщить и распространить опыт работы детского сада.
14	Новизна Проекта	Внедрение и реализация проекта «Орлята – дошколята» предусмотрено через решение годовых задач плана работы ДОО на учебный год, на основе групповых проектов через различные виды детской деятельности и социальной активности по следующим направлениям: «Орлёнок – друг», «Орлёнок – волонтер», «Орлёнок – патриот», «Орлёнок – эколог», «Орлёнок - мастер», «Орленок - спортсмен». Главный принцип участия в проекте – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

15	Ожидаемые результаты Проекта	• активизация и систематизация деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста; • развитие предпосылок социальной активности у детей старшего дошкольного возраста; • повышение родительской компетентности в вопросах гражданско-патриотического воспитания детей; • обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального школьного образования; • расширение контактов сетевого взаимодействия и социального партнерства по нравственному воспитанию; • повышение уровня удовлетворённости родителей качеством реализации образовательной программы дошкольного образования; • составление Программы «Орлята-дошколята» для детей дошкольного возраста
16	Форма проведения	Проектная деятельность и деятельностный подход по направлениям Проекта с учетом возрастных, индивидуальных и психологических особенностей и возможностей детей с младшего дошкольного возраста.
17	Сроки реализации Проекта	Долгосрочный проект, в подготовительной к школе группе. I этап – вводно-подготовительный (октябрь 2025года); II этап – основной (ноябрь 2025 года–май 2026 года); III этап – заключительный (май 2026 года)
18	Участники Проекта	Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 58» Воспитанники в возрасте с 6 до прекращения образовательных отношений Родители воспитанников Социальные партнеры
19	Место реализации Проекта	Подготовительная к школе группа № 3 Городской парк Стадион Музей
20	Кадровое обеспечение Проекта	Старший воспитатель Воспитатели дошкольных групп Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Медицинский работник
21	Информация о Проекте	Страница на ВК: https://vk.com/public218627733 Официальный сайт: http://ds58biy.edu22.info/index.php/programma-orlyata-doshkolyata СМИ

Проект «Орлята-дошколята» МБДОУ «Детский сад № 58»

Автор: старший воспитатель Козулина И.А.

Ответственные за проект: Эмих И.В.,
Харитоновна Т.Н.

Инструктор по физической культуре
Корсакова А.А.

Музыкальный руководитель Рагимова
Л.М.

Анализ социокультурной ситуации: Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству. В содержании ФОП ДО отмечена острая необходимость активации процесса воспитания патриотизма дошкольников, потому что именно в детском возрасте закладываются чувство любви к Родине, система ценностей, жизненные ориентиры. В связи с этим, в детском саду систематизируется работа по гражданственно – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.

С 2024 года в дошкольных образовательных учреждениях страны стартовал Всероссийский проект «Орлята - дошколята», главной целью которого является содействие развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в деятельности патриотической направленности и решения задач преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Данный проект – уникален тем, что в дошкольных организациях не используется такая форма развития социальной активности дошкольников в процессе патриотической направленности как «Детское движение», только зарождается и начинает набирать силу, а в нашей республике такого движения почти что нет. Детское движение способствует самовыражению, самоопределению и социализации личности ребенка, он приобретает социальный опыт общения и деятельности.

Педагогический коллектив нашего детского сада, обсудив поступившую идею вступления в ряды детского движения и изучения информации об этом на интернет – ресурсах, собеседования и ознакомления родителей воспитанников, решил поддержать эту идею. Так в октября 2025 г., в торжественной обстановке, 25 детей подготовительной к школе группы №3 вступили в ряды детского движения «Орлята - дошколята», они при поступлении в школу пополнят ряды «ОрлятРоссии».

Из выше изложенной ситуации, сформулированы *следующие проблемы:*

- Систематизация работы по гражданственно–нравственному воспитанию детей.
- Создание детского движения «Орлята-дошколята» на базе детского сада.
- Составление проекта «Орлята-дошколята» МБДОУ «Детский сад №58» г. Бийска

Актуальность Проекта: Своевременное и грамотное нравственно-патриотическое воспитание дошкольников - основа формирования будущего гражданина своей страны. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят. Основа патриотизма – это семья. Понятие «семья» и семейные ценности имеют большое значение в становлении личности ребенка. Семья – это опора в жизни каждого человека. Именно семья играет решающую роль в формировании личности в обществе. Трудно переоценить значение семьи для ребенка. Семья — источник и звено передачи ребенку социально-исторического опыта. И решение этих задач возможно лишь во взаимодействии с семьей. Актуальность инновационного проекта обусловлена приоритетными направлениями государственной политики РФ в сфере образования и воспитания. Федеральный закон № 261- ФЗ от 14.07.2022 «О российском движении детей и молодежи» предусматривает проведение воспитательной работы с участниками движения, стать которыми могут дети, родители и их наставники.

Изучив литературу и интернет-источники, оказалось, что в дошкольных организациях для развития социальной активности старших дошкольников в процессе патриотической направленности не используется такая форма как «Детское движение».

Опираясь на вышеперечисленные вызовы общества можно сделать вывод о том, что необходимо создавать детское движение уже начиная с дошкольного возраста.

Цель Проекта:

Создание детского движения «Орлята - дошколята» на базе детского сада и формирование у детей основ гражданской и культурной идентичности на основе патриотического воспитания с младшего дошкольного возраста, а также развитие социальной активности детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности.

Задачи Проекта:

- Создать детское движение «Орлята-дошколята» на базе детского сада со старшего дошкольного возраста;
- Систематизировать работу по нравственно – патриотическому используя проектную деятельность по трекам
- Разработать Проект «Орлята-дошколята» включая преемственность между детским садом и начальным классом школы
- Взаимодействовать с семьями воспитанников и социумом на основе сетевого и социального партнерства;
- Обобщить и распространить опыт работы детского сада.

Новизна Проекта:

Проект долгосрочный, предусмотрен в подготовительной к школе группе.

Планируется систематизация работы по нравственно – патриотическому воспитанию Наряду с этим планируются мероприятия по трекам.

Набор новых воспитанников в подготовительной школе группы.

Ценностные основания проекта: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Главный принцип участия в проекте – всё делать вместе, сообща и делать для других!

Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

Внедрение и реализация проекта «Орлята – дошколята» предусмотрена через решение годовых задач плана работы ДОО на учебный год, на основе групповых проектов через различные виды детской деятельности социальной активности последующим направлениям: «Орленок–друг», «Орлёнок–волонтер», «Орлёнок–патриот», «Орлёнок–эколог», «Орлёнок – мастер», «Орленок-спортсмен».

Принципы Проекта:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип равноправия и сотрудничества.

Основные направления деятельности по Проекту:

- интеллектуальное;
- патриотическое;
- спортивное;
- творческое;
- нравственное (участие в различных значимых мероприятиях города, района, детского сада);
- экологическое.

Ожидаемые результаты Проекта:

- активизация и систематизация деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста;
- развитие предпосылок социальной активности у детей старшего дошкольного возраста;
- повышение родительской компетентности в вопросах гражданско-патриотического воспитания детей;
- обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального школьного образования;
- расширение контактов сетевого взаимодействия и социального партнерства по нравственному воспитанию;
- повышение уровня удовлетворённости родителей качеством реализации образовательной программы дошкольного образования;
- составление Проекта «Орлята-дошколята» МБДОУ «Детский сад №58»

Этапы реализации Проекта:

Проект реализуется в три этапа:

I этап – вводно-подготовительный (октябрь 2025года);

II этап – основной (октябрь 2025 года– май 2026 года);

III этап – заключительный (май 2026 года).

Этапы реализации Проекта:

I этап – вводно – подготовительный:

- Изучение нормативно-правовой документации «Орлята России»
- Нормативные акты по ДОУ:
- Приказ о составлении Положения «Орлята-дошколята»;
- Приказ о создании движения «Орлята- дошколята» на базе ДОУ;
- Приказ о создании творческой группы для составления проекта «Орлята-дошколята»;
- Составление проекта «Орлята-дошколята»;
- Составление групповых проектов через различные виды детской деятельности и социальной активности по трекам: «Орленок–друг, «Орлёнок–волонтёр», «Орлёнок–патриот», «Орлёнок–эколог», «Орлёнок–мастер», «Орленок- спортсмен»;
- Приобретение атрибутики (галстуков, флага, баннера);
- Информационная работа с воспитанниками и их родителями;
- Подготовка и проведение торжественного посвящения воспитанников подготовительной группы в «Орлята - дошколята»
- Обучение на курсах или семинарах по данной проблеме;

II этап – основной:

Проект «Орлята - дошколята» реализуется на основе деятельностного подхода и проектной деятельности педагогического коллектива ДОУ. Работа организуется по всем трекам с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО.

- Культурно – досуговая деятельность по нравственно – патриотическому воспитанию проводится по календарному плану воспитательной работы ДОО.

1. **Трек «Орлёнок-патриот»:** детско - родительский проект «Наш город Бийск – путешествуем вместе», «Говорящие стены», «песни – опаленные войной» и др.
2. **Трек «Орлёнок-друг»** - проект «Орлята–малышата, добрые друзья».
3. **Трек «Орленок- эколог»** проекты «Огород на окне», «Накормим птиц замой», «Экологическая тропа».
4. **Трек «Орленок-спортсмен»** - проект «Мы любим спорт», «Хочу красивую улыбку»
5. **Трек «Орленок-волонтер»** - проект «Юные волонтеры»;
6. **Трек «Культура Орленка-мастера»**–проект «Шкатулка мастера», творческие выставки.
 - комплекс мероприятий через различные виды детской деятельности и социальной активности по 6 трекам;
 - доработка, корректировка проектов детской деятельности;
 - систематизация работы по гражданственно–патриотическому воспитанию;
 - взаимодействие и сотрудничество с семьями воспитанников;
 - социальное партнерство и сетевое взаимодействие
 - разработка Проекта «Орлята-дошколята» МБДОУ «Детский сад №58»

III этап Проекта (заключительный):

- проведение итогового торжественного мероприятия на этапе перехода ребенка-дошкольника в школу и передача знаков «Орлята-дошколята» следующим детям 5-6 лет;
- презентация Проекта «Орлята-дошколята»;
- систематизация материала по нравственному воспитанию в подготовительной школе группы;
- обобщение распространения опыта работы.

Дорожная карта на 2025/2026 учебный год				
№	Мероприятия	Результат	Ответственные	Сроки
Проект «Орлята–дошколята»				
Цель: Создание детского движения «Орлята - дошколята» на базе детского сада и формирование у детей основ гражданской и культурной идентичности на основе патриотического воспитания младшего дошкольного возраста, а также развитие социальной активности детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности.				
1 этап. Вводно-подготовительный (октябрь 2025 г.)				
1	Изучение нормативно-правовой документации «Орлята России»	Педагогический час Саморазвитие педагогов по вопросам детского движения	Козулина И.А.	октябрь 2025г.
2	Нормативные акты по ДОУ: Приказ о составлении Положения «Орлята - дошколята»; Приказ о создании движения «Орлята - дошколята» на базе ДОУ; Приказ о создании творческой группы для составления проекта «Орлята-дошколята»;	Заседание творческой группы	И.Б. Горбунова	октябрь 2025г.
3	Составление проекта «Орлята-дошколята»	Проект «Орлята-дошколята»	Козулина И.А. Творческая группа	октябрь 2025г.
4	Приобретение атрибутики (галстуков, флага, баннера или стенда)	Творческая группа	Козулина И.А.	декабрь 2025г.
6	Информационная работа с воспитанниками и их родителями	Беседа и опрос	Педагоги Эмих И.В. Харитонов Т.Н.	октябрь 2025 г. - май 2026 г.
7	Подготовка и проведение к торжественного посвящения воспитанников старшей группы в ряды «Орлята-дошколята»	Торжественная линейка	Козулина И.А. Рагимова Л.М. Творческая группа	октябрь 2025 г.
8	Обучение на курсах по данной проблеме	Удостоверение	Воспитатели	октябрь 2025 г. – май 2026 г.
9	Публикация в СМИ и официальном сайте ДОУ	Страница на ВК: https://vk.com/public218627733 Официальный сайт: http://ds58biy.edu22.info/index.php/programma-orlyata-doshkolyata	Козулина И.А.	ноябрь 2025 г. – май 2026 г.
2 этап. Основной (октябрь 2025 г. по май 2026 г.)				

11	Трек «Орлёнок-патриот»:	Детско-родительский проект «Наш город Бийск, путешествуем вместе»	Козулина И.А., Эмих И.В., Харитонов Т.Н.	октябрь 2025г.
12	Трек «Орленок – друг»	Проект «Орлята – малышата, добрые друзья»	Эмих И.В., Харитонов Т.Н.	ноябрь, декабрь 2025г.
13	Трек «Орленок-эколог»	Проект «Защитим природу»	Эмих И.В., Харитонов Т.Н.	декабрь 2025г. – май 2026г.
14	Трек «Орленок - спортсмен»	«Мы любим спорт»	Корсакова А.А.	февраль 2026 г.
15	Трек «Орлёнок-волонтер»	Проект «Юные волонтеры»	Харитонов Т.Н. Эмих И.В.	январь- май 2026г.
16	Трек «Орлёнок-мастер»	Проект «Шкатулка мастера»	Харитонов Т.Н.	Март 2026г.
17	Культурно–досуговая деятельность по нравственно–патриотическому воспитанию проводится по календарному плану воспитательной работы ДОО Эмих И.В., Харитонов Т.Н., Рагимова Л.М., Корсакова А.А.			
18	- комплекс мероприятий через различные виды детской деятельности и социальной активности по 6 трекам; доработка, корректировка проектов детской деятельности; - систематизация работы по гражданственно – патриотическому воспитанию; - взаимодействие и сотрудничество с семьями воспитанников; - социальное партнерство и сетевое взаимодействие		Старший воспитатель, педагогический коллектив подготовительной группы, специалисты ДОУ	В течение учебного года
3 этап. Заключительный (май 2026 г.)				
19	Проведение итогового торжественного мероприятия на этапе перехода ребенка-дошкольника в школу и передача знаков «Орлята-дошколята» следующим детям 5-6 лет;	Торжественная линейка с презентация итогов за учебный год	Рагимова Л.М. Козулина И.А.	май 2026г.
20	Презентация в виде отчета Проекта «Орлята-дошколята» для детей старших групп;		Козулина И.А.	май 2026г.
21	Систематизация материала по нравственному воспитанию по возрастным группам, оформление патриотических центров, говорящих стен, стенд «Орлята-дошколята»	Конкурсное движение внутри ДОУ	педагоги всех возрастных групп	В течение учебного года
22	Обобщение распространения опыта работы.	статьи, новости в сети интернет	Эмих И.В., Харитонов Т.Н., Козулина И.А.	Летний период 2026 г.