

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №58»

Согласовано:

МКУ «Управление образования
Администрации города Бийска»

_____ Е.В. Вирбицкас
«_____» _____ 2019 г.

Утверждаю:

заведующий МБДОУ
«Детский сад №58»

_____ Горбунова И.Б.
Приказ № 126 от 16.12.2019 г.

**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 58»
на 2020-2025 год**

г. Бийск

Содержание

Введение		3
Раздел 1.	Паспорт Программы развития	4
Раздел 2.	Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа развития МБДОУ «Детский сад №58»	8
2.1.	Актуальность Программы развития	8
2.2.	Качественные характеристики Программы	9
2.3.	Информационная справка о ДОУ	10
2.3.1.	Информация о кадрах	11
2.3.2	Информация о воспитанниках	11
2.3.3.	Информация о родителях воспитанников	12
2.3.4.	Информация о социуме	12
2.4.	Анализ выполнения Программы развития на 2016-2019 г.	13
2.5.	SWOT- анализ потенциала развития ДОУ.	16
2.6	Анализ проблем, на которых направлена Программа развития	17
Раздел 3 .	Концепция Программы развития	19
3.1.	Основные направления реализации Программы развития	21
Раздел 4.	Стратегический план развития ДОУ	21
План №1	«Маркетинг, мониторинг и оценка качества образования»	21
Пдан №2	«Эффективное управление»	23
План №3	«Здоровый ребенок - одаренный ребенок»	25
План №4	«Совершенствование материально-технической базы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса»	26
Раздел 5	Управление и отчетность Программы развития	27

Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №58» на 2020-2025 (далее Программа) является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно в соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития МБДОУ «Детский сад № 58» (далее ДОУ, Учреждение) определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы Учреждения, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образования, которые являются основанием для ведения контроля над организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.

Планы направлений, представленные для реализации Программы развития, рассчитаны на весь период с 2019 по 2025 годы ее реализации.

Раздет 1. Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №58» на 2020-2025 год
Сведения о создании Программы	Решение о разработке данной Программы принято на педагогическом совете № 5 от 29.05.2019
Разработчики программы	Рабочая группа МБДОУ «Детский сад №58»
Основные исполнители Программы	Участники образовательных отношений
Статус программы	Нормативный документ ДОУ, переходящий в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно целевую идеологию развития. Стратегический план осуществления актуальных и перспективных нововведений в учреждении, образовательных потребностей и социального заказа.
Сроки реализации программы	<p>С 2020 по 2025 годы.</p> <p>Время реализации программы рассчитано на 5 лет с 01.01.2020 по 31.12.2025 г.</p> <p>1 этап - организационно-деятельный: 2020-2021 г.</p> <p>Цель: анализ имеющейся материально-технической базы, поиск условий для реализации, информационная подготовка кадров и начало выполнения Программы.</p> <p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привести нормативно-правовые документы в соответствии с новыми требованиями; - ввести эффективные контракты в работу с кадрами, совершенствовать систему переподготовки кадров; - создать условия (материально-технические, кадровые и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития <p>2-этап – основной или внедренческий (2022-2024 г.) Цель: апробация новшеств и преобразований, внедрение их в текущую работу ДОУ, практическая реализация Программы развития.</p> <p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовать мероприятия по основным

	<p>направлениям, проектам, определенным Программой развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса формирования ДООУ в решении задач развития; - провести корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга <p>3- этап – итоговый, обобщающий (2025 г.)</p> <p>Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДООУ поставленным целям и задачам, оценка эффективности выполнения Программы, обозначение перспектив дальнейшей деятельности ДООУ в новом качестве.</p> <p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность; - аналитические материалы обсудить на педагогическом совете, общем собрании Учреждения, сайте; - определить новые перспективы дальнейшей Программы развития ДООУ.
<p>Основания для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция РФ; - Конвенция о правах ребенка; - Трудовой кодекс РФ; - Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 30.06.2008 г. № 106-ФЗ Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» №124 ФЗ от 24 июля 1998 г. (ред. От 28.04.2009 г № 71-ФЗ). - Закон РФ «Об образовании в РФ» - ФЗ-273 от 29.12.2012 г.; - Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; - Профстандарт «Педагог», утвержденный приказом Минтруда и соцразвития №544н от

	<p>18.10.2013 г.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - План финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ «Детский сад № 58» - Устав МБДОУ «Детский сад № 58» - Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ «Детский сад № 58»
Цель Программы	<p>Разработать систему обновления содержания образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО, которая будет способствовать позитивным качественным изменениям в развитии современного детского сада.</p>
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качества и доступности дошкольного образования; - обеспечение эффективного внутреннего управления ДОУ; - информатизация образовательного пространства ДОУ и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий. - повышение эффективности использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счет совершенствования их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развитие творческого потенциала и способностей осуществлять профессиональную деятельность в современных социально – экономических условиях - развитие условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников - создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала талантливых детей - пополнение материально-технической базы ДОУ обеспечивающей реализацию ООП МБДОУ «Детский сад № 58»
Назначение программы	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития Учреждения на основе анализа работы МБДОУ за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и отражены главные тенденции образования воспитанников, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>

Целевые индикаторы Программы	<ul style="list-style-type: none"> - уровень обеспечения качества образования воспитанников в МБДОУ; - уровень соответствия образования в МБДОУ современным требованиям; - уровень обеспечения качества физического развития и укрепления здоровья воспитанников; - уровень соответствия качества образовательных и физкультурно-оздоровительных услуг требованиям и ожиданиям родителей (законных представителей); - уровень подготовленности педагогов к реализации ФГОС ДО в практике ДОУ.
Основные показатели выполнения Программы	<ul style="list-style-type: none"> - доля воспитанников освоивших ООП ДОУ на высоком и среднем уровнях, от общей численности воспитанников учреждения; - доля воспитанников, получивших высокую оценку своих достижений; - доля воспитанников-выпускников, имеющих высокий и средний уровень физической подготовленности от общего числа воспитанников ДОУ; - уровень условий для реализации ООП МБДОУ «Детский сад №58»; - доля педагогов прошедших КПК по темам ФГОС ДО, психолого-педагогической готовности работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами, освоение ИКТ технологии, от общей численности педагогов; - уровень предоставления достоверной публичной информации о своей деятельности на основе внутреннего мониторинга качества образования.
Источники финансирования программы	<ul style="list-style-type: none"> - муниципальный бюджет; - внебюджетные источники (спонсоры, пожертвования, гранты)
Ожидаемые результаты программы	<p>Обеспечено качество образования ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализуется современная модель образовательного процесса ДОУ; - обеспечена реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО; - усовершенствуется система физкультурно-оздоровительной деятельности МБДОУ; - уровень компетентности педагогов позволяет реализовать требования ФГОС ДО в практике ДОУ; - уровень компетентности родителей позволяет

	им успешно и целенаправленно влиять на здоровье и развитие ребенка и своей семьи.
Программа обсуждалась	- на заседании педагогического совета Учреждения; - на заседании общего собрания трудового коллектива Учреждения; - на заседании Совета Учреждения.
Механизм управления и контроля за исполнением и корректировкой Программы	- Управление реализацией Программы осуществляется заведующим и старшим воспитателем; - корректировка осуществляется разработчиками Программы с последующим обсуждением на педагогических советах и Совете учреждения; - разработчики отчитываются перед Советом учреждения, педагогическим Советом в конце каждого этапа; - исполнители отвечают за своевременное проведение мероприятий и их реализацию.
Программа принята	Общим собранием работников Учреждения
Исполнители Программы	Коллектив МБДОУ «Детский сад № 58»

Раздел 2. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа развития МБДОУ «Детский сад №58»

2.1. Актуальность Программы развития.

Согласно Концепции модернизации российского образования главной задачей образовательной политики является «обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства». В настоящий период появилось несколько значимых нормативных документов, определяющих новые приоритеты развития не только общего образования, но и его дошкольной ступени. Один из таких документов – «Федеральный государственный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 (далее ФГОС ДО) - разработан в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ». Период до 2020 года в стратегии развития ДОУ рассматривался как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности МБДОУ. Актуальность данной Программы развития ДОУ связана с необходимостью реализации образовательной программы с учетом ФГОС ДО. Нам необходимо усовершенствовать модель образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО. Реализация государственного стандарта дошкольного образования затруднена недостаточным уровнем профессиональной компетентности педагогов, недостаточной проработкой обновленных примерных образовательных программ и методического сопровождения к ним. Таким образом, актуальность разработки и реализации

новой Программы развития ДОО порождена острой необходимостью исполнения ФГОС ДО и готовностью коллектива Учреждения обеспечить соответствие стандарту образовательной программы и содержания образования МБДОУ, а также недостаточным оснащением материальной базы ДОО. Программа развития составлена исходя из конкретного анализа актуального состояния ДОО, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, в процессе реализации программы. В настоящее время все громче звучит проблема сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения. Процесс обучения и воспитания не должен негативно отражаться на здоровье детей, наоборот, образование должно формировать потребность и навыки поддержания здорового образа жизни. В работе ДОО четко сформированы представления о том, какие условия необходимы для оздоровления детей, и все же остаются вопросы, требующие дальнейшего осмысления и технологического построения, например, как повысить активность и ответственность родителей, как создать условия, сохраняющие и укрепляющие здоровье при современной интеллектуальной загруженности детей. В процессе реализации Программы в рамках деятельности ДОО предполагается создание таких условий, в которых ребенок может развивать свои индивидуальные способности, реализовывать возможности с учетом реального состояния здоровья и необходимости его дальнейшего укрепления.

2.2. Качественные характеристики Программы.

Актуальность - Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы дошкольного образования и воспитания ДОО.

Прогностичность - данная Программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению (в Программе представлена не только эталонная модель выпускника детского сада, но и перспективная модель дошкольного образовательного учреждения на момент завершения реализации Программы развития). Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации Программы; намечается соответствие Программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Рациональность - Программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально полезные результаты.

Реалистичность - Программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями Программы и средствами их достижения.

Целостность - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в Программе определены конечные и промежуточные цели (ожидаемые результаты), которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОО.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей Программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Индивидуальность - Программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем ДОО при максимальном учёте и отражении особенностей Учреждения, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей (законных представителей) воспитанников.

2.3. Информационная справка о ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58»

Фактический (юридический) адрес: 659305, Алтайский край, г. Бийск, ул. Героя Советского Союза Трофимова, 57;

Лицензия: на осуществление образовательной деятельности № 318 от 29 марта 2012 г.

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с пребыванием детей с 7.30 до 17.30 часов

МБДОУ «Детский сад № 58» построен в 1991 году по типовому проекту и рассчитан по нормам на 144 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Свою работу он начал 26 сентября 1991 года. Учреждение расположено в двухэтажном здании и в нем предусмотрены отдельные групповые комнаты, спальни, санузлы, приёмные, однако нет спортивного зала. Отопление, водоснабжение, канализация централизованное. С 01.10.1996 года Учреждение было передано на баланс городского отдела народного образования. Большой толчок для развития детского сада дало объединение города и района. Полностью изменилась развивающая среда в группах, повысились педагогическая компетентность и профессионализм воспитателей. Вначале коллектив детского сада продолжил работу по прежнему направлению, но, проанализировав возможности коллектива, детей и родителей, пришли к выводу о необходимости смены приоритетного направления. Оценив состояние здоровья воспитанников, посещаемость и заболеваемость, коллектив ДОО поставил перед собой цель «Поиск путей оздоровления детей в условиях детского сада». За приоритет приняли физкультурно-оздоровительное направление деятельности. Работая по этому направлению, коллектив ДОО неоднократно участвовал в городских конкурсах и становился призёром среди дошкольных учреждений города.

В настоящее время детский сад укомплектован полностью. Функционируют 6 групп. Педагогический коллектив состоит из 12 педагогов. Стаж работы 6 педагогов больше 15 лет. Средний возраст педагогов 42 года. Реализуемая основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад № 58» разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и авторской программы «Детский сад-дом Радости» Н.М. Крыловой. Сбор и анализ информации позволил выявить запросы населения. Результаты показали, что постоянным спросом у родителей пользуются образовательные услуги в области физического, интеллектуального, художественно - эстетического, экологического воспитания детей. Существующие условия в детском саду позволяют

педагогам перейти к качественно новому состоянию развития Учреждения.

2.3.1. Информация о кадрах

Общее количество педагогических работников – 13 человек: заведующий МБДОУ «Детский сад № 58» - 1, старший воспитатель -1, воспитателей- 9 , инструктор по физической культуре -1, музыкальный руководитель - 1. Все педагоги имеют соответствующее педагогическое образование. Укомплектованность кадрами - 100%.

Распределение педагогов по уровню образования:

Высшее - 5 педагогов;

Среднее специальное -7 педагогов.

Распределение педагогов по стажу работы

от 2 до 5 лет	от 5-10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
4	1	1	2	4

Распределение педагогов по уровню квалификации

Высшая кв.к.	Первая кв. к.	СЗД	Не аттестованы
0	6	1	5

Вывод: Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей состоит из 12 сотрудников:

Высшее образование – 41,6%;

Среднее специальное педагогическое образование – 58,3%;

Имеют первую квалификационную категорию – 50%;

СЗД – 8,3%;

Не аттестованы в связи с небольшим опытом работы – 41,6%

Педагоги МБДОУ систематически повышают свою квалификацию в течение 2016-2019 г. – 100% педагогов МБДОУ прошли курсы повышения квалификации, согласно графика.

2.3.2. Информация о воспитанниках

Количество воспитанников -163

В МБДОУ функционируют 6 групп:

Возрастная группа	возраст	количество
Вторая группа раннего возраста	2-3	1
Младшая	3-4	1
Средняя группа	4-5	2
Старшая группа	5-6	1
Подготовительная к школе группа	6-7	1

Порядок рождения в семье:

1-ый ребенок - 57,10%

2-ой ребенок – 35,7%

3-ий ребенок – 7,2%

По возрасту:

2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
5	35	62	24	37

2.3.3. Информация о родителях воспитанников

В МБДОУ 163 семьи из них:

Полных семей – 135;

Неполных семей – 28;

Многодетных семей – 23;

Родителей с высшим образованием - 112;

Родителей имеющих среднее профессиональное образование -154;

Родителей, имеющих среднее образование - 32;

По социальному статусу родители: служащие - 60; рабочие - 93; ч/п -10

Вывод: Воспитанники учреждения – дети из семей различного социального статуса. Организация сотрудничества с семьями воспитанников на удовлетворительном уровне, вместе с тем , желательное введение новых, в том числе интерактивных форм работы с семьями, они позволят оптимизировать и активизировать взаимодействие с семьями.

Педагогами ведется просветительская работа, направленная на повышение компетентности в вопросах воспитания и развития воспитанников, успешной социализации ребенка в обществе. Активизируя удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ, наблюдается следующее:

- 83% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепление здоровья;

- 86% признают авторитет воспитателей, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребенка;

- 92% родителей считают, что для ребенка созданы комфортные условия;

- 86 % считают, что удовлетворены своим взаимодействием с сотрудниками.

Однако результаты наблюдений показывают, что лишь 31% родителей активно участвует в различных мероприятиях ДОУ. Данная проблема осталась – как привлечь родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе. Деятельность ДОУ по работе с семьями следует направить на конструктивное сотрудничество, расширение спектра форм взаимодействия, на повышение компетентности родителей в вопросах создания условий для сохранения психолого-педагогического благополучия ребенка.

2.3.4. Информация о социуме

МБДОУ «Детский сад № 58» поддерживает прочные отношения с социальным окружением:

- КГБУЗ «Детская городская поликлиника №2, г. Бийск»

- МБОУ СОШ №3. Права и обязанности регулируются договором;

- ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования им. В.М. Шукшина»;

- КГБПОУ «Бийский педагогический колледж»

- Бийский драматический театр

Вывод: Сотрудничество с организациями на удовлетворительном уровне.

2.4. Анализ выполнения Программы развития на 2016-2019 г.

Анализ проводился по направлениям деятельности, определенным Программой развития на 2016 - 2019 годы, с целью определения степени достижения прогнозируемого результата и выявления проблемного поля для проектирования Программы развития на период 2020-2025 годы.

Направления деятельности	Достижения прогнозируемого результата программы развития 2016-2019 г.		
Рейтинг учреждения на сайте	<ul style="list-style-type: none"> - открытость и доступность – 95б; - комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг – 86,5 б; - «доступность услуг для инвалидов» - 64б; - доброжелательность, вежливость работников организации социальной сферы – 96,2; - удовлетворенность условиями оказания услуг – 86,9 б; <p>Вывод: итого общий балл – 85,7 б Необходимо начать работу по созданию условий по доступности услуг для инвалидов. Совершенствовать качество условий осуществления образовательной деятельности.</p>		
Рост контингента	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	151	154	165
Конкурентное преимущество	Высокий спрос на группы раннего возраста, в ДОУ функционирует 1 группа для детей с 2 до 3 лет, и 5 групп для детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет).		
Проведение комплексной оценки качества	Внешний мониторинг: участие в независимой оценке качества Внутренний мониторинг оценки качества предоставления образовательной услуги (уровень освоения детьми ООП ДО):		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	52,4	54,2	58
	32,3	33	31
	15,3	12,8	11

Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	<p>Реализуются две программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 58» разработана с учетом: ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ - Основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 58» разработана с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования ДЕТСКИЙ САД – ДОМ РАДОСТИ/ Н.М. Крылова. –3-е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера <p>Разрабатывается ежегодный план повышения квалификации педагогов с учетом индивидуальных потребностей и интересов. Все педагоги грамотно проектируют рабочие программы и успешно их реализуют. Педагоги ориентированы на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, индивидуализации и личностно-ориентированного подхода.</p>		
Направления реализации Программы	1. Обогащать и усовершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	ДОУ реализует две программы, налаживает систему межведомственного взаимодействия (заключает договора о сотрудничестве) работает над совершенствованием ПРС.	Реализует мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ, педагоги обучаются на КПК. Ведется сопровождение детей участвующих в конкурсной деятельности	Выстроена система работы, внесены коррективы в ООП МБДОУ «Детский сад № 58». Созданы предпосылки для успешной адаптации детей к школе. Однако работа по усовершенствованию предметно - развивающей среды продолжается. Совершенствуется работа по выявлению и содействию развития одаренности воспитанников. Выявление и работа с детьми с высоким уровнем интеллектуальных и творческих способностей. РППС соответствует ООП ДО.
Проблемное поле	Задачи данного направления выполнены частично, продолжается работа по построению		

	<p>2. Внедрить комплекс оздоровительно-образовательных мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья.</p> <p>Заключен договор с КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 2, г. Бийск» Ежедневно в ДООУ работает старшая медицинская сестра. Организован совместный медико-педагогический контроль проведения всех форм физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ. Воспитанникам предоставляется полноценное 3-х разовое питание по цикличному 10-дневному меню, разработанному администрацией.</p>			
	показатель	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	Число случаев заболевания	3361	3705	3145
	Число дней пропущенных 1 ребенком	17	20	44
	Травматизм	-	-	-
	<p>Активно используются все формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Организованы мероприятия по повышению компетентности педагогов в воспитании здорового и физически развитого ребенка, формированию стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. Ежегодно в феврале в ДООУ проводятся спортивные развлечения «Папа, мама и я спортивная семья», команда ДООУ принимает участие в городских соревнованиях «Спортивная мозаика»</p>			
Проблемное поле	Задачи данного направления выполнены.			
	<p>3. Усовершенствовать взаимодействие ДООУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе</p> <p>Ежегодно планируются мероприятия с родителями теоретического и практического характера. Два раза в год планируются дни открытых дверей . Увеличивается число родителей вовлеченных в образовательный процесс (конкурсная и проектная деятельность, мастер-классы, участие в праздниках, совместных мероприятиях и пр.)</p>			
	показатель	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	Уровень вовлеченности родителей в жизнь детского сада	56,4	61,2	67
	Качество взаимосвязи с родителями в интернет пространстве	30	75	87
Проблемное поле	Задачи данного направления выполнены. Продолжается работа по поиску форм вовлечения семьи в образовательный процесс			

	<p>4. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ в части освоения педагогами технологий</p> <p>Педагогическое образование имеют -100% педагогов, 100% педагогов освоили программу повышения квалификации по ФГОС ДО, прошли программы переподготовки - 3 педагога. Проучены по оказанию первой доврачебной помощи - 3 человека. Нет обученных на курсах по ИКТ . Имеют награды «Почетный работник общего образования РФ – 1 педагог. Ежегодно участвуют в профессиональном конкурсе «От призвания к признанию»</p> <p>Педагоги обеспечены условиями для расширения возможностей использования ИКТ:</p> <p>Стационарных компьютеров – 3 из них: с доступом в интернет – 3; ноутбук – 1, проектор – 1</p> <p>офисная техника:</p> <p>принтер – 2</p> <p>сканер – 1</p> <p>ламинатор – 1</p> <p>копир – 1</p> <p>колонки</p>
Проблемное поле	<p>Задачи данного раздела выполнены, однако следует повысить степень участия педагогов в профессиональных конкурсах, обучить на курсах по ИКТ - 100% педагогов. Материально – техническая база требует обновления в технике как для педагогов, так и для администрации..</p>

2.5. SWOT- анализ потенциала развития ДОУ.

Внутренние факторы		Внешние факторы	
Сильные стороны S	Слабые стороны W	Сильные стороны O	Слабые стороны T
<p>Создан благоприятный психологический климат в коллективе</p> <p>Накоплен практический опыт образовательной деятельности</p> <p>Достаточно высокий профессиональный уровень педагогов</p> <p>Разнообразие деловых и творческих связей с социальными партнерами</p>	<p>Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс</p> <p>Низкая заинтересованность педагогов в участии в мероприятиях городского и краевого уровней</p> <p>Недостаточный уровень развития материально-технической базы учреждения и оснащенности</p>	<p>Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профстандартов</p> <p>Поиск идей обновления содержания образовательного процесса</p> <p>Использование сетевого взаимодействия с</p>	<p>Изменение социальных потребностей и возможностей семьи</p> <p>Демографические колебания (высокий или низкий уровень рождаемости)</p> <p>Недостаток бюджетного финансирования</p> <p>Потеря опытного профессионального состава вследствие возрастных особенностей</p>

<p>Стимулирование труда педагогов</p> <p>Положительный имидж среди образовательных учреждений города</p>	<p>образовательного процесса современными техническими средствами</p> <p>Недостаточная работа по привлечению внебюджетных средств</p>	<p>целью создания единого образовательного пространства</p> <p>Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДОУ.</p>	<p>Дефицит педагогических кадров, полностью соответствующих требованиям профессионального стандарта (образование, педагогическая компетентность, опыт)</p> <p>Снижение общего уровня культуры участников образовательных отношений</p> <p>Не достаточно высокий рейтинг ДОУ</p>
--	---	---	---

Выводы:

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО
- Создание системы взаимодействия с социальными партнерами
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию направлений развития
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе
- Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта, в том числе и посредством тиражирования в печатных и электронных изданиях

2.6. Анализ проблем, на которых направлена Программа развития

В современной системе дошкольного образования - начальном этапе непрерывного образования, остро обозначена проблема изменения ее содержания, форм и методов организации. Проблемы, актуализированные в соответствии с анализом деятельности ДОУ за предыдущий период и социальными, экономическими и политическими изменениями в жизни страны, края и города влияющими на особенности и потребности современных детей:

- Развитие ДОУ в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для

сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

- Объективное ухудшение здоровья поступающих в ДООУ детей, отрицательно сказывается на получении ими дошкольного образования.
- Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы.
- Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.
- Необходимость улучшения качества и результативности предоставления коррекционных мероприятий.

В предыдущие годы было положено начало содержательного, организационного, регламентирующего базиса, на основе новых ФГОС ДО. Положено начало разработки новых учебно - методических материалов, созданы базовые условия для поддержки талантливых детей. Но сегодня требуется кардинальное и масштабное развитие компетенций педагогических кадров, системные меры по повышению социальной направленности (ответственности) системы воспитания и обучения, в том числе за счет создания и реализации программ формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, культуры здорового и безопасного образа жизни, развития творческих способностей и активной гражданской ответственности. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела особенно актуальный характер. В современных условиях реформирования образования ДООУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее функционирования должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое, дошкольное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Программа развития как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДООУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

Необходимость введения Программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДООУ, разработкой и внедрением новых подходов,

методов и технологий. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важную роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Мониторинг запросов родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОО с семьями обучающихся (воспитанников). Родители принимают участие в совместных мероприятиях, однако степень их участия прямо пропорциональна их информированности и заинтересованности.

Раскрытие способностей каждого ребенка, поддержка и сопровождение таланта - главная задача современного образования. Для организации целенаправленной работы по выявлению, поддержке и сопровождению таланта и одаренности ребенка необходимо создание специальной методической системы.

Таким образом, проблему, стоящую перед коллективом ДОО можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала ДОО.

Раздел 3 . Концепция Программы развития

Дошкольный возраст в жизни ребенка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребенка, ценностное отношение ребенка к окружающей действительности, формируются средства и способы познания мира, культура чувств, социальное и гражданское становление. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала ДОО, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника, способствующее становлению успешной личности. Создание условий, форм и средств, для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребенка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценное физическое здоровье ребенка. В настоящее время, одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования, является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников дошкольных образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению. В этой связи перед работниками ДОО встала задача создания единой системы образовательного процесса, построенного на интегративной основе. Образовательный процесс должен строиться вокруг

ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, получение ребенком качественного образования, как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания. Проектирование личностно-ориентированной образовательной системы начинается с выбора и осмысления базовых ценностей, которые отражают потребности и интересы развивающейся личности, связывают образовательный процесс с социокультурным окружением, задают ориентиры развития образовательного учреждения в оптимальном направлении. Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием целостного освоения мира ребенком.

1. Ценность здоровья требует создания в ДОУ условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщения их к здоровому образу жизни, формированию основ физической культуры.
2. Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.
3. Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.
4. Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.
5. Компетентность в сфере профессионально-педагогической деятельности. Поддержка инновационной деятельности педагогов. Построение дифференцированной модели повышения

профессионального уровня педагогов. Укрепление материально-технической базы ДОУ.

3.1. Основные направления реализации Программы развития

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы образовательных организаций. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические планы. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных планов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Раздел 4. Стратегический план развития ДОУ

План №1

«Маркетинг, мониторинг и оценка качества образования»

Задача Программы, в рамках которой заявлен план:				
• Повышение качества и доступности дошкольного образования.				
Цель	Задачи	Мероприятия		
		2020	2021-2024	2025
1. Определе ние имиджа ДОУ. 2. Повышение объективности контроля достижений воспитанников 3. Получение всесторонней достоверной информации о качестве образовательных услуг	1. Проведение системного анализа укрепления имиджа и инвестиционной привлекательности. 2. Проведение системного сравнительного анализа качества предоставляемых услуг. 3. Объективная оценка достижений воспитанников 4. Определение результативности образовательного процесса, эффективности программ и технологий 5. Прогнозировани	1. Создани е системы мониторинга и оценки качества образовательно й услуги 2. Разработ ка необходимой документации 3. Приобре тение необходимого программного обеспечении	1. Анализ внутренней и внешней среды 2. Определ ение потенциальных потребностей образовательн ой услуги и изучение их потребности 3. Подбор, апробация диагностическ их материалов, позволяющих контролироват ь качество образования 4. Информ ационное сопровождение	Анализ и корректир овка направлен ий деятельнос ти

	<p>ие развития образовательных услуг</p> <p>6. Обеспечение стабильного развития образовательной среды</p> <p>7. Принятие управленческих решений, способствующих совершенствованию образовательных услуг</p> <p>8. Привлечение социальных партнеров к оценке качества образовательных услуг</p> <p>9. Создание информационной базы внутренней системы оценки качества.</p> <p>10. Корректировка деятельности ДОУ</p> <p>11. Разработка образовательных адаптированных программ для детей инвалидов</p>		<p>5. Разработка системы качества предоставления образовательной услуги с учетом мнения её потребителей</p> <p>6. Система поиска одаренных и талантливых детей</p> <p>7. Заключение договоров с партнёрами по реализации услуг</p>	
--	---	--	--	--

- Критерии эффективности системы оценки плана:

- наличие исследований укрепления имиджа и инвестиционной оценки плана.
- наличие информации о качестве предоставляемых образовательных услуг
- наличие исследований по поиску одаренных детей
- рост/сохранение контингента воспитанников
- рейтинг достижений воспитанников
- количество обоснованных предложений по вопросам деятельности ДОУ
- отчеты самообследования
 - Периодичность оценки: по итогам учебного года
 - Источник финансирования: бюджет
 - Ожидаемые результаты от реализации проектов:
- определена специфика образовательного запроса со стороны заказчика образовательной услуги (родители, работодатели, сетевые партнеры, государство)
- организована деятельность по управлению качеством образовательных услуг
- повышена эффективность внутренней системы оценки качества образования

- укреплен имидж ДОУ и повышена инвестиционная привлекательность
- поэтапно реализуется паспорт доступности ДОУ

План №2 «Эффективное управление»

Задача Программы, в рамках которой заявлен план:

- обеспечение эффективного внутреннего управления ДОУ;
- информатизация образовательного пространства ДОУ и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий.
- повышение эффективности использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счет совершенствования их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развитие творческого потенциала и способностей осуществлять профессиональную деятельность в современных социально – экономических условиях

Цель	Задачи	Мероприятия		
		2020	2021-2024	2025
<p>1. Модернизация структуры управления для эффективного функционирования</p> <p>2. Создание модели управления процессом внедрения профессионального стандарта для обеспечения готовности педагогического коллектива к осуществлению образовательной (профессиональной) деятельности в новых условиях</p>	<p>1. Совершенствование государственно-общественного управления в ДОУ.</p> <p>2. Внедрение современных информационно-коммуникативных технологий в образовательный и управленческий процесс</p> <p>3. Развитие информационной открытости ДОУ в информационном пространстве</p>	<p>1. Обеспечит постепенность, прозрачность, понятность процедур оценки персонала</p> <p>2. Нормативно-правовое и методическое сопровождение педагогов, разъяснительная работа по внедрению профессионального стандарта</p> <p>3. Оптимизация штатного расписания</p> <p>4. Разработка и внедрение локальных актов</p> <p>5. Анализ кадрового потенциала, разработка технологии и модульного инструментария оценки и самооценки соответствия компетенций педагога</p>	<p>1. Обучение кадров повышению профессиональных компетенций</p> <p>2. Реализация планов и программ</p> <p>3. Отбор успешных практик по внутреннему развитию персонала, по построению персонифицированных моделей профессионального развития педагогов</p>	<p>1. Функционирование ДОУ в оптимизированном статусе</p> <p>2. Анализ функционирования управляющей системы</p> <p>3. Коррекционная деятельность ДОУ</p> <p>4. Обобщение аналитических и методических материалов по результатам поэтапного внедрения профессиональных стандартов, мониторинг результатов деятельности и ротация</p>

		<p>содержанию трудовых функций профессионального стандарта</p> <p>6. Определение критериев профессионального роста педагогов</p> <p>7. Разработка инструментария по выявлению соответствия профессиональных компетенций педагогов</p> <p>8. Разработка инструментария по самооценки педагогов</p> <p>9. Разработать инструментарий по выявлению профессиональных дефицитов у педагогов ДОУ в соответствии с профессиональным стандартом</p> <p>10. Разработка и внедрение в ДОУ карты готовности по внедрению ПС</p>	кадров
--	--	--	--------

- Критерии эффективности системы оценки плана:
 - Рациональное штатное расписание
 - соотношение количества административного персонала к числу педагогических работников
 - стабильность кадрового состава
 - отработанная система эффективного контракта
 - соотношение педагогического состава по возрасту
 - общественный характер управления
 - отсутствие предписаний надзорных органов
 - Периодичность оценки по итогам учебного года
 - Источник финансирования – бюджет
 - Ожидаемые результаты от реализации плана:
 - проведена актуализация кадровой потребности
 - разработан комплект организационно-управленческой документации
 - оптимизирована управленческая структура ДОУ и структурирование функциональных обязанностей в соответствии с Профессиональным стандартом

План № 3
«Здоровый ребенок – одаренный ребенок»

Задача Программы, в рамках которой заявлен план:

- развитие условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала талантливых детей;

Цель	Задачи	Мероприятия		
		2020	2021-2024	2025
<p>1. Инновационные преобразования направлений педагогической деятельности достижения высокого качества оздоровительной работы и формирования у дошкольников основ ЗОЖ</p> <p>2. Разработка системы поиска и развития одаренных, талантливых детей</p>	<p>1. Введение в практику работы новых здоровьесберегающих технологий и методик</p> <p>2. Индивидуализация образования</p>	<p>1. Изучение нормативных документов по работе с одаренными детьми</p> <p>2. Определение потенциала педагогов по вопросам здоровья сбережения</p> <p>3. Планирование сопровождения талантливых детей</p> <p>4. Профилактическая работа во взаимодействии со старшей медицинской сестрой</p>	<p>1. Создание условий по работе с одаренными детьми</p> <p>2. Подбор методик и диагностического материала по выявлению одаренности</p> <p>3. Система работы по здоровью сбережению</p> <p>4. Подготовка кадров по работе с одаренными детьми</p> <p>5. Работа с родителями</p> <p>6. Использование потенциала сетевого взаимодействия для работы с одаренными детьми</p> <p>7. Конкурсная деятельность</p> <p>8. Обновление развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию и профилактической работе</p>	<p>1. Мониторинг результативности деятельности и</p> <p>2. Анализ накопленного педагогического опыта</p> <p>3. Актуализация направлений работы по итогам деятельности и</p> <p>4. Трансляция накопленного положительного опыта работы</p>

- Критерии эффективности системы оценки плана:
 - показатель заболеваемости
 - работа с одаренными детьми
 - наличие системы отбора талантливых детей

- победители конкурсов
 - наличие индивидуальных папок достижений воспитанников
- Рост участия родителей в спортивных соревнованиях, выставках, праздниках и др.
- разнообразие единого здоровьесберегающего пространства в ДОУ
 - Периодичность оценки по итогам учебного года
 - Источник финансирования – бюджет
 - Ожидаемые результаты от реализации плана:
 - снижение показателей заболеваемости
 - создание здоровьесберегающей среды
 - рост участников и победителей конкурсов
 - наличие системы портфолио воспитанников
 - расширение вариативности воспитательных систем и технологий развития личности ребенка, с учетом его потребностей, интересов и способностей

План № 4

«Совершенствование материально-технической базы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса»

Задача Программы, в рамках которой заявлен план:

- пополнение материально-технической базы ДОУ обеспечивающей реализацию ООП МБДОУ «Детский сад № 58»

Цель	Задачи	Мероприятия		
		2020	2021-2024	2025
1. Создание современных условий реализации ООП 2. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса 3. Повышение качества предоставления образовательных услуг 4. Создание доступной среды для детей с ОВЗ 5. Повышение имиджа, конкурентоспособности ЛОУ	1. Поиск внебюджетных источников финансирования 2. Выполнение государственного задания 3. Обеспечение образовательного процесса учебным комплексом Методических материалов 4. Совершенствование механизма стимулирования работников ДОУ 5. Создание условий, отвечающих	1. Разработка планов и проектов 2. Планирование привлечения многоканальных источников финансирования 3. Формирование перечня необходимых информационных источников	1. Проведение плановых мероприятий с различными категориями кадров 2. Оснащение образовательного процесса 3. Участие ДОУ в проектах 4. Внесение изменений в нормативные акты 5. Реализация паспорта доступности	1. Анализ проведенной работы реализации ПФХД 2. Внесение изменений в реализуемые проекты 3. Анализ соответствия материальной технической базы современным требованиям

	требованиям доступной среды			
<ul style="list-style-type: none"> • Критерии эффективности системы оценки плана: <ul style="list-style-type: none"> - наличие дополнительных источников финансирования - оборудование педагогического процесса средствами информатизации - обеспечение системы безопасности - количества и качество проведенных ремонтов - грамотное ведение закупочной деятельности - выполнение плана ФХД - поэтапное обеспечение доступности среды для детей ОВЗ <ul style="list-style-type: none"> • Периодичность оценки по итогам учебного года • Источник финансирования – бюджет, внебюджет • Ожидаемые результаты от реализации плана: <ul style="list-style-type: none"> - разработаны механизмы привлечения источников финансирования - улучшение условий труда - обновление материально-технической базы и комплексное учебно-методическое обеспечение - обеспечено безопасное функционирование ДОУ 				

Раздел 5. Управление и отчетность Программы развития

Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями плана и задачами Программы развития.

Общее руководство, текущий контроль и координацию работы по исполнению Программы развития детского сада осуществляет заведующий, который для проведения объективной оценки и анализа деятельности привлекает педагогическую и родительскую общественность.

Результаты контроля ежегодно представляются через публикацию на официальном сайте ДОУ публичного доклада и результатов самообследования.