

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Конспект занятия по ФЭМП  
в старшей группе  
**«Путешествие в Страну сказок»**

Воспитатель:  
Величко А.Н.

**Цель:** Продолжать работу по формированию элементарных математических представлений у детей.

**Задачи:**

- Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц;
- Познакомить с цифрой 8;
- Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника;
- Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.

**Дидактический наглядный материал**

**Демонстрационный материал:** Воздушные шары (синего, красного, жёлтого и зелёного цвета), конверты с загадками на шары, изображения сказочных героев (Карлсон, Красная Шапочка, Золушка, царевна Несмеяна), корзина с конфетами (8 штук, разного цвета), карточка с цифрой 8, «коврик» и геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), «листочек – платочек» с изображенными на нём разноцветными снежинками.

**Раздаточный материал:** Веера с цифрами (на каждого ребёнка), синий конверт с разрезными картинками, жёлтый конверт с «ковриками» и заплатками (геометрическими фигурами: кругов – 5 штук, треугольников – 4 штуки, прямоугольников – 2 штуки, квадратов – 2 штуки), клей - карандаш, зелёный конверт с заготовкой «листочек – платочек», цветные карандаши.

**Ход занятия**

Основные части занятия	Деятельность педагога	Деятельности детей
<b>Вводная часть</b> <i>Игра - приветствие</i> <i>«Поздравляемся»</i>	Друг к другу лицом повернитесь, Улыбнитесь, Руку правую подали, А потом её пожали. И друг друга мы обняли, Отошли и поклонились, И немного покружились. Все готовы заниматься? - Ребята, я очень рада всех вас видеть сегодня в детском саду. Посмотрите, к нам сегодня пришли гости, давайте подарим им наши улыбки и поздравляемся. - Молодцы. Ребята, вы у меня очень внимательные, поэтому я думаю, вы	- Очень будем мы стараться.  <i>Дети здороваются с гостями.</i>

	<p>сразу заметили, что нового появилось у нас в группе.</p> <p>- Сколько их?</p> <p>- Как вы узнали, что их четыре?</p> <p>- Молодцы, давайте ещё раз проверим, правильно ли вы их сосчитали, и посчитаем все вместе.</p> <p>- Ребята, а как вы думаете, откуда появились эти шары?</p> <p>- На самом деле, эти шары прислали нам жители Страны Сказок. Как вы видите, шары необычные, на них конверты, наверное, кто-то из сказочных героев шлёт нам своё послание.</p> <p>- Давайте посмотрим от кого эти послания. Данил, возьми синий шар и принеси, пожалуйста его мне, а вы ребята, в это время займите места за своими столами.</p>	<p>- Воздушные шарики.</p> <p>- Четыре.</p> <p>- Посчитали.</p> <p><i>Совместный счёт шариков.</i></p> <p><i>Предполагаемые ответы детей.</i></p> <p><i>Один ребёнок приносит синий шар, остальные садятся за столы.</i></p>
<p><b>Основная часть</b></p> <p><i>Работа в парах</i></p>	<p>- Ребята, конверт не подписан, на нём только загадка. Попробуем её отгадать, может быть, это поможет нам узнать от кого это письмо.</p> <p><b><i>Люблю я тортик и варенье, Сушки, сладости, печенье. Я упитанный вполне... И пропеллер на спине.</i></b></p> <p>- Теперь откроем письмо и посмотрим, что он нам пишет. (Открывает конверт, читает письмо).</p> <p>«Дорогие ребята, у моего друга Малыша скоро день рождения, и он попросил меня подарить ему игрушки. Мальчуган, сам нарисовал их на листочке и прислал рисунок мне на крышу. Но домомучительница Фрекенбок, наводя порядок, порвала эту картинку на мелкие кусочки, и я ни как не могу её сложить, чтобы посмотреть какие игрушки просил Малыш. Помогите мне, пожалуйста, собрать рисунок. Обрывки рисунка у вас на столах в конверте того же цвета, что и шарик с моим письмом».</p> <p>- Ребята, поможем Карлсону. Выполним его просьбу? Чтобы задание выполнить быстрее, я предлагаю вам работать в парах, то есть в вдвоём, вместе со своим соседом</p>	<p>- Карлсон.</p> <p>- Да.</p>

	<p>по столу. Конверт, какого цвета вы возьмёте?</p> <p>- Молодцы, правильно, берите синий конверт, открывайте его и вынимайте маленькие части рисунка Малыша, постарайтесь вместе со своим соседом по столу быстро и точно сложить элементы так, чтобы получилась целая картинка.</p> <p>- Я, вижу, уже все закончили выполнять задание, скажите, что вы увидели на картинке Малыша?</p> <p>- Сколько лисят?</p> <p>- Сколько зайчат?</p> <p>- Сколько медвежат?</p> <p>- Сколько всего игрушек попросил у Карлсона Малыш?</p> <p>- Как вы составили число три?</p> <p>- Молодцы, с заданием из синего конверта, мы справились</p> <p>- Артём, принеси нам, пожалуйста, красный шар, давайте узнаем от кого он.</p> <p><i>(Читает загадку из конверта)</i>  <b>В красной шапочке всегда  Путешествую одна.  Люблю бабушку свою,  Не боюсь гулять в лесу.  Я немножко непослушна,  Волк меня едва не скушал.</b></p> <p>- Верно, ребята, это письмо от Красной Шапочки.</p> <p>- Вот и сама Красная Шапочка. Она идёт к бабушке, а что она ей несёт?</p> <p>- Молодцы, а ещё она несёт ей конфеты, посмотрите, какие они яркие. (Выставляет на доске конфеты).</p> <p>- Посчитайте, сколько конфет она ей несёт, и покажите их количество цифрой на ваших веерах.</p> <p>- Молодцы, а теперь покажите на веере какая по счёту жёлтая конфета?</p> <p>- Какая по счёту голубая конфета?</p> <p>- Какого цвета пятая конфета?</p> <p>- Ребята, а если мы с вами подарим Красной Шапочке для её бабушки ещё одну конфету, сколько конфет у неё тогда станет?</p>	<p>- Синий.</p> <p><i>(Ребята выполняют задание).</i></p> <p>- Лисёнка, зайчонка, медвежонка</p> <p>- Один лисёнок.</p> <p>- Один зайчонок.</p> <p>- Один медвежонок.</p> <p>- Три.</p> <p>- Один, один, да ещё один – будет три.</p> <p>- Красная Шапочка.</p> <p>- Пирожки и горшочек масла.</p> <p><i>(Дети считают конфеты и показывают на веерах цифру семь).</i></p> <p><i>(Дети выполняют задание).</i></p> <p>- Восемь.</p>
--	--	---

<p><b>Физминутка</b></p>	<p>- Какой цифрой мы обозначим это число?</p> <p>- Правильно (вывешивает на доску цифру восемь), посмотрите на доску, и скажите, на что похожа эта цифра?</p> <p>- А теперь найдите эту цифру у себя на веерах и покажите её мне.</p> <p>- Молодцы, и мне кажется, нам пора немного отдохнём и рассказать нашим сказочным героям, чем мы с вами любим заниматься.</p> <p><b>В понедельник я купался, А во вторник – рисовал. В среду долго умывался, А в четверг в футбол играл. В пятницу я прыгал, бегал, Очень долго танцевал. А в субботу, воскресенье Целый день я отдыхал.</b></p> <p>- Маша, принеси нам, пожалуйста, жёлтый шар.</p> <p>- Сейчас узнаем, кто нам его прислал. (Читает загадку). <b>Я с бала королевского Однажды убежала И туфельку хрустальную Случайно потеряла.</b></p> <p>- Молодцы, правильно, давайте прочитаем, что она нам пишет. «Злая мачеха опять бранится, Ей спокойно не сидится Порученья раздаёт, Дел совсем невпроворот. «Дорогие ребята, случилась у меня беда, мышки прогрызли дыры в ковре, а мачеха наказала мне его починить, выполнить на нём узор из геометрических фигур. Помогите мне, пожалуйста, выполните эскизы этого ковра, и глядя на ваши образцы, я изготовлю такой же ковёр».</p> <p>- Ребята, у вас на столах в жёлтых конвертах лежат вот такие эскизы ковра и разные «заплаточки» (геометрические фигуры), заполните ими дырочки, которые прогрызли мышки, красиво распределив их на свои места, стараясь соблюдать узор по</p>	<p>- Это число мы обозначим цифрой восемь.</p> <p>- На бант, на неваляшку, на песочные часы и т.д. (Дети показывают цифру восемь, на веерах)</p> <p><i>Изображают плавание Изображают рисование Изображают умывание Изображают бег на месте Прыжки вверх Кружатся на месте Хлопают в ладоши Дети садятся на корточки, руки под щеку – засыпают.</i></p> <p><i>(Ребёнок, приносит жёлтый шар)</i></p> <p>- Золушка.</p>
--------------------------	--	--

	<p>цветам. А поможет вам в этом клей - карандаш, который вместе с салфеткой находится у вас на столе в тарелочке. Не забывайте, работать с клеем на клеёнках, лишний клей убирать салфеточкой.</p> <p>- Вижу, все закончили работать, покажите эскизы своих ковров, подняв их вверх.</p> <p>- Ребята, скажите, какой геометрической формы заплатки мы с вами располагали на «ковре»?</p> <p>- Скажите, каких геометрических фигур у вас было больше всего?</p> <p>- Сколько у вас было кругов?</p> <p>- Каких фигур было меньше квадратов или треугольников?</p> <p>- Какое количество квадратов у вас было?</p> <p>- Хорошо, а треугольников сколько?</p> <p>- Молодцы, а что вы можете сказать о количестве прямоугольников и квадратов, чего больше?</p> <p>- Ребята, скажите, а что у нас в группе имеет круглую форму?</p> <p>- Хорошо, а квадратную?</p> <p>- Какие предметы похожи на треугольник?</p> <p>- А что имеет прямоугольную форму?</p> <p>- Молодцу, ребята, а какие ещё геометрические фигуры вы знаете?</p> <p>- Хорошо, молодцы!</p> <p>- У нас остался всего один шар. Какого он цвета, ребята?</p> <p>- Настя, принеси его нам, пожалуйста, и мы попробуем угадать от кого он. <i>(Читает загадку)</i> <b>Я – царица молодая,</b></p>	<p><i>(Дети выполняют работу)</i></p> <p><i>(Дети демонстрируют свои работы)</i></p> <p>- Мы располагали заплатки круглой, квадратной, прямоугольной и треугольной формы.</p> <p>- Больше всего было кругов.</p> <p>- Кругов было пять.</p> <p>- Меньше было квадратов.</p> <p>- У нас было два квадрата.</p> <p>- Треугольников было четыре.</p> <p>- У нас два прямоугольника и два квадрата, их равное количество.</p> <p>- Часы, колёса у машинок, мячи, тарелки...</p> <p>- Сиденья у стульев, кубики, салфетки, подушки...</p> <p>- Пирамидка, фигурки из театра...</p> <p>- Столы, шкафы, окна, кубики, кровать, книги, ящики под игрушки, паласы, картина.</p> <p>- Овал, ромб, трапеция, пятиугольник, шестиугольник и т.д.</p> <p>- Зелёный.</p> <p><i>(Ребёнок приносит шар)</i></p>
--	---	---

	<p><b><i>Красотой, умом блистаю, Но с одним лишь я изъяном: Вечно плачу...</i></b></p> <p>- И вот, что она нам пишет. «Дорогие ребята, из - за моих слез в нашем государстве закончились все платочки, и я хочу от вас получить новые, красивые платочки со снежинками. Жду их с нетерпением, надеюсь, вам не составит труда расписать их для меня».</p> <p>- Ребята, выполним просьбы этой рёвущки?</p> <p>- У вас на столах в зелёных конвертах лежат чистые белые листочки – платочки и коробки с цветными карандашами, подвиньте их к себе поближе и откройте коробочки.</p> <p>- Нарисуйте посередине «платочка» синюю снежинку.</p> <p>- Ребята, в какой части платка вы нарисовали синюю снежинку?</p> <p>- Молодцы, в верхнем правом углу нарисуйте красную снежинку.</p> <p>- В каком углу вы нарисовали красную снежинку?</p> <p>- Теперь нарисуйте зелёную снежинку в нижнем левом углу.</p> <p>- В какой части платка, оказалась зелёная снежинка?</p> <p>- Возьмите жёлтый карандаш и нарисуйте им снежинку в верхнем левом углу.</p> <p>- В каком углу вы нарисовали жёлтую снежинку?</p> <p>- Молодцы, какой угол у платочка остался без снежинки?</p> <p>- Правильно, нарисуйте в нём коричневую снежинку.</p> <p>- Вижу, все закончили выполнять это задание, теперь поменяйтесь платочками со своим соседом. Посмотрите на доску и проверьте, правильно ли ваш сосед выполнил</p>	<p>- Несмеяна.</p> <p>- Да.</p> <p><i>(Дети выполняют работу)</i></p> <p>- Синюю снежинку мы нарисовали в середине платка.</p> <p><i>(Дети выполняют работу)</i></p> <p>- Красную снежинку мы нарисовали в верхнем правом углу.</p> <p><i>(Дети выполняют работу)</i></p> <p>- Её мы расположили в нижнем левом углу.</p> <p><i>(Дети выполняют работу)</i></p> <p>- Жёлтую снежинку мы нарисовали в верхнем левом углу.</p> <p>- Снежинки нет в нижнем правом углу.</p> <p><i>(Дети выполняют работу)</i></p> <p><i>(Дети меняются платочками с соседом)</i></p>
--	---	---

	<p>задание, если все снежинки нарисованы правильно, то ничего не нужно исправлять, но если вы увидели, что допущены ошибки и нарисована снежинка ни того цвета, обведите её в кружок.</p> <p>- Молодцы, а сейчас снова обменяйтесь платочками, чтобы у каждого из вас был в руках свой платочек.</p> <p>- Поднимите свои работы вверх, я посмотрю на них.</p> <p>- Вижу, некоторые из вас допустили ошибки, мы с вами их исправим после сна и ваши платочки отправим царевне Несмеяне. Думаю, они ей очень понравятся.</p>	<p><i>(Дети проверяют работу соседа по столу)</i></p> <p><i>(Дети возвращают платочки друг другу)</i></p> <p><i>(Дети демонстрируют свои работы)</i></p>
<p><b>Заключительная часть</b></p> <p><b>Рефлексия.</b></p>	<p>- Ребята, у нас с вами закончились все шары, а это значит, что и путешествие по сказкам подошло к концу.</p> <p>- С какой цифрой во время путешествия мы с вами познакомились?</p> <p>- Какое задание для вас было самым интересным?</p> <p>- При выполнении какого задания у вас возникли затруднения?</p> <p>- Хотели бы вы ещё попутешествовать по сказкам?</p> <p>- Ребята, если вам понравилось наше сегодняшнее путешествие, поднимите вверх ваши веера с цифрой пять, если вам было не интересно, и вам не понравилось, то покажите на веере цифру один.</p> <p>- Спасибо вам за отличную работу, все сказочные герои вами довольны. Наши сказочные путешествия продолжатся, но уже к другим героям, а на сегодня, всё. Вы можете идти отдыхать и играть с подаренными вам шарами.</p>	<p>- Мы познакомились с цифрой 8.</p> <p><i>(Ответы детей)</i></p> <p><i>(Ответы детей)</i></p> <p><i>(Ответы детей)</i></p> <p><i>(Дети поднимают веера с цифрами)</i></p> <p><i>(Дети идут отдыхать)</i></p>