

**Мастер – класс для воспитателей ДОУ:
«Использование нетрадиционного оборудования в
физкультурно – оздоровительной работе в детском саду»**

*Инструктор по физической культуре
МБДОУ «Детский сад №58» Иванова Ю.А.*

Цель:

Стимулирование и совершенствование развития двигательных способностей и физических качеств у детей посредством использования нестандартного оборудования.

Задачи:

- Научить детей использовать физкультурное оборудование в игровой и самостоятельной деятельности
- Развивать выразительность и красоту движений, творчество, фантазию при использовании нетрадиционного оборудованияж.

Здравствуйте, мои коллеги
Я приветствую всех вас.
Здравствуйте! Важней здоровья,
Нет у каждого из нас.
«Здоровый дух в здоровом теле»-
Об этом всюду все твердят,
Мы знаем спорт и физкультура
Полезна как для взрослых,
так и для ребят.
Как, научить, здоровым быть?
И, физкультуру полюбить,
Все, я сегодня расскажу,
Свой мастер класс вам покажу.

Предлагаю Вашему вниманию различные варианты нестандартного физкультурного оборудования непосредственно изготовленные своими руками из подручных средств и материалов и используемые в своей работе. Здесь можно увидеть различные массажные и ребристые дорожки для профилактики плоскостопия, листочки и цветочки для метания, моталочки, мячи мягкие вязаные цветные, набивные мячи кожаные весом 200- 500 гр, помпончики для игр из кожи «собери гусеницу», дыхательные тренажеры, ограничители зала, игровые маски «обжорки», кольцебросы, бильбоке, косички, султанчики, мишень и многое другое. В моих планах еще много идей, но для этого необходимо еще собирать материал, и что-то потом мастерить. Все это в процессе.

Забавные дорожки

Предназначена для босохождения, массажа стоп, профилактики плоскостопия и закаливания. Улучшает кровообращение, активизирует восстановительные процессы в мышцах, суставах.

Листочки для метания

Учить метать в цель, развивать глазомер.

Материал: искусственная кожа, липкая лента



«Моталочки»

Моталочки помогают в развитии мелкой моторики рук, пальцев, учит детей действовать по сигналу. Дети с удовольствием раскручивают и закручивают ленточки.

Материал: игрушки, тесьма и палочка.

Задачи: развивать мелкую моторику пальцев рук и ловкость.



«Моталочки: солнышко - дружбы»

Задачи: развивать мелкую моторику пальцев рук и ловкость.

Материал: тесьма, палочки, обруч или можно использовать каркас из картона, ДСП тонкий.





«Ограничители зала»

Использование: для разметки зала с целью ровной траектории при ходьбе, беге, а также это пособие может служить для прыжков, для ведения мяча змейкой и мн. другие элементы.

Задачи: ходить змейкой, развивать прыгучесть, ловкость с мячами, внимание.

«Султанчики» Предназначены для выполнения общеразвивающих упражнений, дыхательной гимнастики, ритмических танцевальных упражнений. Способствует развитию органов дыхания, мышц туловища.

Материал: бамбуковые палочки и полиэтиленовые пакеты, скотч

«Косички»

Косички используются для занятия ОРУ, в подвижных играх.

Материал: цветная ткань. Материал: шерстяные или хлопчатобумажные нитки.

Задачи: используются для занятия ОРУ, для подвижных игр

«Мячи мягкие цветные». Развивают глазомер детей, ловкость, воспитывать волевые качества, внимание, быстроту реакции, координацию движений, зоркость, меткость. Используются в ОРУ, ОВД, в организации подвижных игр, игр соревнований. **Материал:** носки, колготки бывшие в употреблении, скотч, бумага для



шариков, вязаные нитки.

Задачи: развивать мелкую моторику, координацию движений, зоркость, меткость. Упражнение «Подбрось – поймай»



ОВД метание «Кто дальше бросит»

Подвижная игра с мячами «Найди себе пару».



Мячи малого размера, кожаные весом 200 гр.

Развивают глазомер, меткость, координацию, ловкость, внимание. Так же используются в ОРУ и ОВД.

Материалы: мячи сшитые из искусственной кожи наполненные с песком 200 гр.



Набивные мячи кожаные весом 500 гр.

Способствовать развитию физических качеств. Укреплять мышечный корсет. Совершенствовать двигательные умения и навыки.

Используется в процессе ООД по физической культуре в ОВД. Бросок на дальность из – за головы.

«Бильбоке»

Задачи: развивать глазомер, координацию мелких движений, тренировать предплечье и кисти рук

Материал: пластиковые бутылки, ленты, капсулы от шоколадных яиц или шарики, самоклеющаяся бумага, изолента

Варианты использования: к ручке пластмассовой бутылки привязана тесьма или лента, а другой её конец прикреплен к контейнеру от шоколадного яйца или шар. Дети подбрасывают контейнер вверх и бутылочкой ловят его. Если поймали — молодцы!



Игровые маски. Игра «Обжорки»

Цель: развитие дыхательного аппарата.

Материал: маски-ворота из плотного картона или фанеры, шарики.

Задание: дуть на шарики, усиливая или уменьшая воздушную струю до тех пор, пока шарик не окажется в воротах.



«Мишень»

Материал: емкость из-под воды или еще чего-либо другого (5 литровая), бельевая веревка или нитки вязаные, лента атласная, клей, самоклейка.

Цель: развивать ловкость, меткость, глазомер, координацию движений.

Задание: попади в цель.



Такие пособия повышают интерес детей к различным видам двигательной деятельности помогают повысить интерес детей к выполнению основных видов движений и игр, моторную плотность физкультурной ООД. Они помогают развивать мышцы рук, ног, координацию движений, меткость, ловкость, внимание. На первый взгляд это всего лишь поделки, но в работе они незаменимые помощники.

Изготовление таких пособий не требует больших затрат. В основном был использован разнообразный бросовый материал: все то, что наверняка найдется в любом доме из разряда ненужных вещей. Минимум затрат и времени! А в результате получаются очень яркие привлекающие к себе внимание пособия. Я сама разрабаваю идеи занятий и развлечений с использованием изготовленного нами нестандартного физкультурного оборудования и успешно применяю их на практике. В изготовлении этого оборудования активность проявляют родители.

Все мы знаем, что нестандартное оборудование должно быть:

- Безопасным
- Максимально эффективным
- Удобным к применению
- Компактным
- Универсальным
- Технологичным и простым в применении
- Эстетичным

Изготовление такого оборудования доступно не только воспитателю, родителям, но и ребенку. Он может тоже проявлять активное участие в его изготовлении: приклеить, нанизать, собрать, оформить ... Здесь у детей развивается моторика рук, проявляется память, мышление, воображение, фантазия.

Я убеждена: необходимо окружить ребёнка красотой, чтобы он проникся мыслью – важно не только сохранять красоту, но и творить её вокруг себя.

Приглашаю я сейчас продемонстрировать свой «мастер-класс»!

Раз, два, три, четыре, пять –

Начинаем мы вставать.

Ну-ка, дружно – не ленитесь,

На зарядку становитесь! (На гимнастических ковриках)

Все мы знаем, что с зарядки начинаем!

Вот вам веселые «косички» .

Непослушные сестрички!

Не желают долго спать.

Просят вас немного с ними поиграть!

Руки выше! Ноги шире!

И наклон вперед, назад,

Руки вниз и вверх подняли,
На пол тихо положили
И прыжками завершили!

Представляю первый снаряд - ему каждый будет рад!
Затопали ножки по **«ребристой» дорожке**.
По дорожке мы прошли-
Сразу к **«ограничителям»** дошли.
Между ними мы пройдем, мячи ловко проведем

Помпончики **«массажные»** тут же возьмем.
Покатаем по ладошкам,
В тонус все придем немножко.

Дальше – **«веселая мешень»** стоит,
На вас она глядит...
Бросай - не зевай,
В мишень точно попадай!

Чтоб проворным стать атлетом..
В заключении проведем мы веселую игровую эстафету.
(«Кто быстрее». Игроки встают напротив друг друга парами. После сигнала «Раз, два, три гусеницу по цвету собери», собирают и выигрывает та пара, кто первый соберет гусеницу).

Вот **«султанчики»** на пути
Разноцветные они
Тихо-тихо мы подышим,
Сердце мы свое услышим
Руки плавно опустили
Всем улыбки подарили!

В заключении хочется отметить, что использование нетрадиционного оборудования имеет огромную вариативность и интегративность. Оно выполняет сразу несколько задач: укрепляет здоровье детей и способствует повышению настроения, снимает напряжение. А играть с таким оборудованием – одно удовольствие!

Спасибо всем за внимание.