

**Мастер – класс для педагогов
«Играйте с детьми в экономику!»**

Подготовила воспитатель:
МБДОУ «Детский сад № 58»
Величко А.Н.

Цель мастер - класса: повышение психолого-педагогической компетентности участников в области использования различных методов работы с детьми старшего дошкольного возраста по финансовой грамотности в условиях детского сада

Задачи:

- создать позитивный настрой на работу, доверительной и деловой атмосферы;
- познакомить педагогов с необходимостью финансовой грамотности, ее возможностями;
- расширить кругозор посредством игр экономической направленности
- способствовать развитию интереса к играм экономического содержания и введению их в практическую деятельность педагогов ДОУ.

Материал для проведения мастер – класса: - фишки, волчок со стрелкой, конверты с заданиями, большой круг, разделенный на 5 секторов, игра - ходилка «Приключение трех поросят»

Ход мастер-класса:

1. Вводная часть		
Деятельность ведущего мастер класса	Деятельность участников мастер-класса	примечание
<p>Уважаемые коллеги! По ходу разминки мы определим участников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Люди ходят на базар, там дешевле весь 2. Мотоцикл экономит время, а велосипед 3. Какое животное всегда при деньгах 4. Чтобы партнеров не мучили споры, пишут юристы для них <i>(договоры)</i> 5. Учреждение, в котором хранят деньги называется... <i>(банк)</i> 6. Чтобы дом купить я смог, взял кредит внеся <i>(залог)</i> 7. И врачу и акробату выдают за труд <i>(зарплату)</i>. 8. Назовите пожалуйста профессии, в которых встречается финансовая грамотность. 	<p>Участники получают монетки и присаживаются за разные столы (делятся на две команды)</p> <p><i>(деньги)</i> <i>(товар)</i> <i>(свинья)</i> <i>(договоры)</i> <i>(банк)</i> <i>(залог)</i> <i>(зарплату)</i></p> <p><i>(бухгалтер, кассир, продавец, аудитор, и т.д.)</i></p>	<p>1 слайд. Размещено название мастер-класса «Играйте с детьми в экономику!»</p> <p>Ведущий выбирает участников мастер класса по результатам выполненных заданий.</p>

<p>- С какими профессиями мы можем познакомить детей в детском саду? (ответы)</p> <p>Кто получил десяти рублёвую монетку, попрошу пройти за первый стол с монетами меньшего достоинства, не десять рублей подойдите к кассе и получите недостающую сумму денег, и занимайте места за вторым столом.</p>		<p>2 слайд</p> <p>Вывод по разминке: Разминку вы можете использовать и на своих занятиях, знакомя детей с деньгами, профессиями или экономическими терминами. Игровая деятельность помогает детям легко освоить экономические понятия.</p> <p>С помощью игры «Экономика в сказках», можно сформировать у детей такие понятия как реклама, обмен или бартер, доход, профессии и т. д.</p>
<p>2. Практическая часть</p>		
<p>Я буду задавать вопросы, а вы мне дать ответ и краткое пояснение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В какой сказке умение главного героя делать рекламу помогло его хозяину стать богатым? 2. В какой сказке умелый обмен привел к обогащению главного героя? 3. Кто из героев сказок сочетал несколько <u>профессий</u>: дворника, мельника, пекаря? 4. В каких сказках умение девиц вести домашнее хозяйство помогло получить доход? <p>А теперь усложним игру, назовем её «<i>Цитаты</i>». Вам предстоит вспомнить героя, чьи слова я вам зачитаю.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Таити, Таити... Не были мы ни в какой Таити! Нас и здесь неплохо кормят. 2. Ой, беда, беда. Разорение. Запасы не меряны. Убытки не считаны. Разоримся по миру пойдем. 3. Безвозмездно — то есть даром. 4. 	<p>(Кот в сапогах)</p> <p>(Лисичка со скалочкой)</p> <p>(Колосок)</p> <p>(Морозко, Крошечка-Ховрошечка, Царевна-лягушка.)</p> <p>(Попугай Кеша, мультфильм «Возвращение блудного попугая»)</p> <p>(Домовёнок Кузя, мультфильм «Приключения домовенка Кузи»)</p>	<p>3 слайд появляются ответы на задание и вывод: Финансовые вопросы подняты не только в сказках, но и в мультфильмах, которые мы можем использовать в работе с детьми. Обсуждать их после просмотра, обыгрывать отдельные сюжеты, рекомендовать их родителям для семейного просмотра.</p>

<p>Не надо меня из ружья щелкать! Я может, только жить начинаю — на пенсию перехожу...</p>	<p>(Сова, мультфильм «Винни-Пух и все-все-все») (Почтальон Печкин, мультфильм «Каникулы в Простоквашино»)</p>	
<p>В своей работе я часто предлагаю детям настольные, дидактические, интеллектуальные, подвижные и сюжетно – ролевые игры экономического содержания. Например, настольную игру – бродилку «Приключения трёх поросят».</p>	<p>Участники знакомятся с игровыми материалами</p>	<p><i>(Демонстрация игры)</i> 4 слайд Данная игра помогает отработать с детьми навыки счёта денег; закрепить знания о разнообразии магазинов и их товаров; учит детей финансовому контролю и ответственности.</p>
<p>С большим интересом дети принимают участие в интеллектуальных играх. В одну из них я хочу поиграть с вами, игра «Брейн – ринг».</p>		<p>На столе волчок и 4 конверта с заданиями</p>
<p>В первом раунде с вами играют сказочные герои. <i>(Вращает волчок, выбирает конверт с заданиями)</i>. За правильные ответы, вы продолжите получать монетки. - Первое письмо от Кота Учёного. «Здравствуйте знатоки, это Кот Учёный, надеюсь, вы всё уже знаете о профессиях. Поэтому, я вас прошу назвать самую зелёную, самую сладкую, самую серьёзную и самую смешную профессию». - Второе письмо от Пьеро. «Приветствую вас, игроки! Вам пишет Пьеро, прошу вас ответить, кем я хочу стать, когда выросту: - Люди этой профессии очень сильные, быстрые, тренированные. Раньше их называли «топорники». Они помогают другим людям в беде и за подвиги получают медали. Носят люди этой профессии специальную одежду, она не горит в огне и не тонет в воде. Угадали, кем я хочу стать?» - Третье письмо «от Маши из леса». «Здравствуйте, я Маша, я больше не хожу в лес к медведям, а мечтаю стать парикмахером. Мне</p>	<p><i>(Озеленитель, эколог, ландшафтный дизайнер, кондитер, врач, учитель, полицейский, клоун).</i> <i>(Пожарный)</i> <i>(Работа в цирке; инструменты: шприцы, отвёртка, вата и указка;</i></p>	<p>Знатоки получают монетки за ответы, вопросов может быть больше или меньше в зависимости от времени</p>

<p><i>нравится, что он работает в цирке с животными, а я после встречи с тремя медведями, очень полюбила зверей. У парикмахера очень важная работа, и для неё мне будут нужны: шприцы, отвёртка, вата и указка. Я смогу ездить по концертам, выступить перед зрителями, петь песни, танцевать или не танцевать. Ой, кажется, я всё перепутала...»</i></p> <p>Внимание вопрос: - Если Маша хочет стать парикмахером, какие ошибки она допустила в письме? (<i>Работа в цирке; инструменты: шприцы, отвёртка, вата и указка; ездить по концертам, петь и танцевать</i>).</p> <p>- Четвёртое письмо от Алёши Поповича.</p> <p><i>Добрый день, друзья! Я придумал для вас непростой вопрос: «Скажите, для чего людям нужны руки?»</i></p>	<p><i>ездить по концертам, петь и танцевать).</i></p> <p><i>(Трудиться, готовить, водить автомобиль и т.д.)</i></p>	<p>- Молодцы, первый раунд закончен со счётом 4:0, в пользу знатоков,</p>
<p>Второй раунд «Семейный бюджет».</p> <p>- Что такое бюджет?</p> <p>- подсказка на слайде</p> <p>Представьте себе, что вы распоряжаетесь семейным бюджетом. Определите, пожалуйста, куда вы израсходуете деньги.</p>	<p>Бюджет - это планирование доходов и расходов.</p> <p>Педагоги распределяют бюджет</p>	<p>5 слайд</p> <p>Бюджет - это планирование доходов и расходов.</p> <p><i>Команде выдается по 15 монет и большой круг, разделенный на 5 секторов:</i></p> <p>Квартплата. В секторе изображено лампочка горящая, кран с водой и батарея, 4 свободных кружка для оплаты.</p> <p>Питание. В секторе - продукты питания - 5 свободных кружков для оплаты.</p> <p>Одежда. В секторе «одежда и обувь» - 4 свободных кружочка для оплаты. Развлечения. В секторе «аквапарк» - 2 свободных кружочка для оплаты, «зоопарк» - 2 свободных кружочка для оплаты, 1 свободный кружочек для оплаты в</p>

		<p>секторе «кинотеатр».</p> <p>Игрушки. В секторах «игрушки для мальчиков» и «игрушки для девочек» по 1 свободному кружку для оплаты.</p> <p><i>Правильным считается тот вариант, где в первую очередь оплатили жизненно важные потребности (жильё, одежда, еда).</i></p>
<p>третий раунд – «Чёрный ящик».</p> <p>В чёрном ящике находится: предмет, который может украсить ваш дом, может помочь осуществить ваши желания и сохранить ваши богатства?</p> <p>Уважаемые коллеги, когда я провожу такие игры с детьми, то в конце мы обязательно определяем победителей, предлагаю и нам с вами узнать, какая команда победила. Посчитайте бюджет ваших команд, включая деньги который вы получали за разминку.</p> <p>Аплодисменты победителям!</p> <p>Предлагаю обеим командам произвести финансовую сделку. Поменять эти монеты на буклеты, которые останутся вам на память о нашей сегодняшней встрече, и надеюсь, пригодятся в работе.</p>	<p>(Копилка).</p> <p><i>(Подсчёт прибыли)</i></p>	<p>6 слайд</p>
<p>3. Рефлексия</p>		
<p> Попрошу тех, кому мой мастер - класс понравился, стал интересен и познавателен – похлопать в ладоши, а если вам было скучно и не интересно, вы не узнали ни чего нового – потопайте.</p> <p> Спасибо вам всем за активное участие, вижу, что большинство из вас моей работой заинтересовалась. Я хочу пожелать каждому из вас стабильного финансового благополучия!</p>		<p>7 слайд.</p> <p>Играйте с детьми в экономику!</p>

Играйте с детьми в экономику!		
-------------------------------	--	--