

Сценарий праздника «Масленица широкая» для всех возрастных групп в ДОУ

Цель: Создать детям радостное, праздничное настроение.

Программные задачи:

Способствовать возрождению обычаев и обрядов, связанных с народным праздником Масленица.

Расширять знания и представления детей о народных традициях.

Развивать двигательную активность детей.

Участок площадки детского сада украшены флажками, шарами.

Действующие лица:

Скоморохи:

Яшка:

Ход праздника.

На центральной площадке ДОУ детей встречают 2 скомороха – Яшка и Милашка.

Яшка: Эй, ребяташки, сюда, шалунишки!

Милашка: Собирайтесь все сюда, подходите, детвора!

Вместе: Самый добрый в мире праздник начинать уже пора! Здравствуйте!

Яшка: Что за праздник? Что за праздник? Не слышали о нем разве?
Будет праздник здесь большой - встретится Зима с Весной.

Милашка: Зиму с песнями проводим, спляшем с нею в хороводе!
А Весну весельем встретим, словом ласковым приветим!
А скажите, вам охота встречу эту увидеть?

Дети: Да!

Милашка: Что ж, тогда придется звать **Масленицу-Просковью**, потому что только с нею встреча эта состоится!

Под музыку входит «Зима».

Зима: Здравствуй, весь народ честной!
День сегодня непростой. Я пришла проститься с вами!
Мой закончился черед, У порога весна ждет!

Яшка: Погоди, зима, прощаться и с детьми на год расстаться.
Все хотят с тобой сплясать, песни спеть и поиграть.

Проводится танец игра «Буги вуги».

Зима: Так негоже уходить! Что на память подарить?

Милашка: Прикажи нести блины, что румяны, масляны.

Ты, видать, обряд забыла: на Руси законом было
Щедро зиму провожать, **всех блинами угощать.**

И аж целую неделю **Масленицу-Просковою** прославлять и величать.

Зима: Сей обычай, знаю я, будь по-вашему друзья!

Символ праздника несите, **Масленицу покажите!**

Под русскую песню вносится чучело Масленицы.

Милашка: Здравствуй, **Масленица годовая**, наша гостья дорогая!

Дети читают стихи: Этот праздник к нам идет раннею весною,
Сколько радостей несет он всегда с собою!
Это **Масленица – фея**, обошла дома, дворы.

Так давайте же скорее

Принимать ее дары!

А она вам дарит счастье.

Много жизненных побед,

Избавляя от ненастий,

И пустив удачу вслед!

Дома аромат блинов

Праздничный чудесный,

На блины друзей зовем,

Будем есть их вместе.

Шумно, весело пройдет

Сырная Седмица,

А за ней — Великий пост,

Время, чтоб молиться.

Яшка: А знаете ли вы, что **Масленицу на Руси празднуют целую неделю**, и каждый день **Масленицы имеет своё название?**

Милашка: Итак, первый день! Какой? Понедельник, как он назывался? (*ответы детей*).

Ведущий: «*Встреча*»! В этот день **Масленицу встречали**, прославляли, величали!

Яшка: Давайте, детушки, прославим её, повеличаем.

Милашка: **Масленица, Масленица** – душа красная девица!

Мы по кругу пойдём, дружно спляшем и spoём!

Яшка: Так что пой, гуляй, пляши семь денечков от души!

Первый день привечай – звонкой песней встречай.

Хоровод «Н. Бабкина «**Масленица**»

(под музыку дети идут в хороводе и поют песню, затем выполняют простейшие танцевальные движения: топают ногами, хлопают в ладоши, прихлопывают по плечикам, прыгают на двух ногах).

Яшка: Повеселились, потешились, да позабавились!

Второй день — какой? Вторник! Как он назывался? (*ответы детей*)

Ведущий: «*Заигрыш*»! Дети с горочек катались, как могли, так развлекались.

Давайте и мы с вами в игры поиграем!

Проводится игра-кричалка «*У меня – у тебя*»

У меня – у тебя весёлые ладошки, (*хлопают в ладошки*)

У меня - у тебя весёлые ножки, (*топают ногами*)

У меня – у тебя очень длинный носик, (*дразнят друг друга*)

У меня – у тебя коротенький хвостик, (*виляют «хвостиком»*)

У меня – у тебя кругленькие глазки, *(показывают глаза)*

У меня – у тебя пухленькие губки, *(вытягивают губы – целуются)*

Полюбуйтесь все на нас,

Мы с тобою высший класс! *(выставляют большие пальцы рук вперёд)*.

Зима:

А я ребята хочу предложить вам поиграть в народную подвижную игру, которая называется «*Липучки*».

Как только звучит музыка, вы бегаете врассыпную по площадке. Как только музыка останавливается, вы внимательно слушаете мою команду, а я говорю *(например: ручки, спинки, ножки, носики, щёчки)*. Вы находите себе пару и берётесь за руки, прислоняетесь спинками, соприкасаетесь ногами, дотрагиваетесь носиками, щёчками. Игра повторяется 3-4 раза.

Проводится игра «*Липучки*»

Милашка: Зима длится долго-долго, а **Масленица бежит быстро.**

День третий приближается, как он называется? Среда! *(ответы детей)*

А в **масленичную** неделю как его называли? *(ответы детей)*.

Ведущий: «*Лакомка*». А чем лакомятся на **Масленицу**? *(ответы детей)* Правильно, в этот день ходили, друг к другу в гости, угощались блинами!

А с чем блины-то ели? *(ответы детей)*

Яшка: Четвёртый день недели, какой? Четверг!

День самый-самый **маслennyй** и как же его называли? *(ответы детей)*

«**Широкий четверг**» - «*Разгул*». В этот день больше **всех веселились**, пели, плясали до вечера.

Яшка: Разойдись, честной народ, не пыли, дорожка!

Мы сейчас плясать пойдём, ну и ты немножко.

Пляска «*Барыня*»

Милашка: День пятый — наступает. А дети знают, как его называют? *(ответы детей)*

Пятница! «*Тещины вечерки*».

Зять тещу на блины приглашал, да блинами угощал.

Яшка: День шестой – кто скажет, какой? *(ответы детей)* Суббота! Ведущий: Правильно, суббота! В этот день попить чайку охота.

Яшка: Недаром он назывался «*Золовкины посиделки*».

В эти дни устраивались семейные чаепития.

Милашка: Наступает день седьмой, ну, скажите нам, какой? Воскресенье *(ответы детей)*

Ведущий: Самый весёлый и добрый день на **масленичной неделе**. Все от мала до велика просят друг у друга прощения. Недаром его называли как? *(ответы детей)*

«*Прощёное Воскресенье*».

Яшка: С вами мы поговорили, дни недели повторили.

Милашка: А теперь ждут вас игры, да забавы, развлечения на славу!

Яшка: Есть ещё одна игра – интересная она.

Будем мы метлу крутить, и метлою вас ловить.

А вы будете скакать – на метлу не наступать!

Игра-забава «*Метла*»

(Дети стоят в кругу, Аркашка и Яшка крутят метлы, игроки перепрыгивают через них, стараясь на неё не наступить).

Русская народная игра «*Блины*»

(Все участники стоят в кругу лицом к центру. Ведущий даёт команду, участники её выполняют. Темп игры меняется: в начале он должен быть медленным, затем постепенно ускоряться)

Описание команд:

1. «Блин комом» - все подбегают к центру круга
2. «Блин с **маслом**» - все приседают
3. «Блин с мясом» - все встают
4. «Блин со сметаной» - кричат мальчики и мужчины
5. «Блин со сгущенкой» - кричат девочки и женщины

Затем ведущий пытается запутать игроков, меняет команды, как ему захочется.

Катание на «лошадках»

Участвуют две команды. В каждой команде водящий – «лошадка». Его задача перевезти **всех** участников из деревни в центр, где **празднуется широкая масленица**.

Яшка: Давай с ребятами игру затеем, да смекалку их проверим!

Русская народная игра «Летает – не летает».

(задача водящего запутать; дети должны внимательно следить за словами, и «летать» - махать руками только в том случае, если речь идёт о птицах)

Яшка: Видел, что грачи летят, на всю Русь они кричат:

«Гу-гу-гу! Мы несём весну!»

Яшка: (поднимает руки вверх, показывая, как летят грачи)

Дети: Летят! Летят! (тоже поднимают руки вверх)

Милашка: Журавли летят, на всю Русь кричат:

«У-гу, у-гу, не догнать нас не кому!»

Дети: Летят! Летят! (опять поднимают руки вверх)

Яшка: Пчёлы летят, на всю Русь – гудят:

«Жу-жу-жу-жу, медову несём росу!»

Дети: Летят! Летят! (опять поднимают руки вверх)

Милашка: Поросята летят, на всю Русь визжат:

«Хрю-хрю-хрю, хрю, надоело нам в хлеву!»

Яшка: (поднимает руки вверх, показывая, как «летят» поросята, дети не должны поднимать руки вверх)

Милашка: Синицы летят, на всю Русь кричат:

«Цу-цу-цу-цу, мы несём с собой весну!»

Яшка: (поднимает руки вверх, показывая, как летят синицы)

Дети: Летят! Летят! (тоже поднимают руки вверх)

Яшка: Комары летят, на всю Русь пищат:

«Зы-зы-зы-зы, мы наточим носы!»

Яшка: (поднимает руки вверх, показывая, как летят комары)

Дети: Летят! Летят! (тоже поднимают руки вверх)

Милашка: Медведи летят, на всю Русь кричат:

«Ры-ры-ры-ры, вас не пустим в боры!»

Яшка: (поднимает руки вверх, показывая, как «летят» медведи, дети не должны поднимать руки вверх)

(задача водящего запутать; дети должны внимательно следить за словами, и «летать» - махать руками только в том случае, если речь идёт о птицах)

Яшка: Вижу я все ребята внимательные, сообразительные,

Трудно их с толку сбить, трудно их перехитрить.

Зима: В играх рот не разевай, ловкость, смелость проявляй!

Ведущий: А ну-ка, скоморохи, тащите канат,

Помериться силушкой каждый здесь рад.

(скоморохи Яшка и Аркашка выносят канат)

Игра-забава «Перетягивание каната»

(Яшка и Аркашка соревнуются в перетягивании каната, дети им помогают. Можно предложить посоревноваться мальчикам между собой; девочкам между собой; мальчикам и девочкам между собой)

Яшка: Славно мы повеселились, поиграли, подружились!

Ведущий:

Масленица, масленица!

Зима к лету тянется,

Там Весна проказница

Примеряет платьице.

Звучит музыка, появляется весна.

Я - Весна-красна!

Бужу я землю ото сна!

Напою я соком почки,

На полях рощу цветочки,

Прогоняю я с бухты лед,

Светлым делаю восход!

Всюду, в поле и в лесу,

Людам радость я несу.

(Обращается к Зиме) - Здравствуй, милая Зима, Тебе на смену я пришла.

Зима:

Здравствуй, милая Весна,

Домой на север мне пора.

Прощайте, люди, и простите!

На Зиму зла вы не держите.

В свои права Весна вступай,

Природой править начинай!

Милашка: Ай да зимушка-зима! Зима славная была!

Но пришла пора проститься! Да с весною подружиться!

Весна:

Весна начало работ. Давайте вспомним пословицы о труде. Я буду произносить начало пословицы, а вы её оканчивать.

- Готовь сани летом, а телегу. (*зимой*)

- Не красна изба углами, а красна. (*пирогам*)

- Не сиди, сложа руки, тогда не будет в доме. (*скуки*)

- Труд человека кормит, а лень. (*портит*).

Весна приглашает **всех детей в хоровод.**

(*Проводится весенняя пляска*)

А теперь, хочу проверить умеете ли вы загадки отгадывать! Будьте внимательны!

Загадки

Из оконца в оконце — золотое веретенце. (*Солнечный луч*)

С неба пришел, в землю ушел. (*Дождь*)

Красное коромысло через реку повисло. (*Радуга*)

Без языка, а говорит. Без ног, а бежит. (*Ручей*)

Старый дед, ему сто лет, мост наместил.

Пришла красна, весь мост разогнала. (*Мороз и весна.*)

Что не сеяно весной родится? (*Трава*)

Милашка: Какая же **Масленица без блинов горячих**, да румяных!.

Песню дружно запевайте, **Масленицу провожайте!**

Песня «*Блины*»

Яшка: Давайте, ребяташки, с **Масленицей простимся**, да блинами угостимся!

Милашка: Подходите, не стесняйтесь, да блинами угощайтесь!
Угощение детей блинами

Сценарий праздника «Широкая Масленица» на улице для всех возрастных групп ДОУ

Цель: Создать детям радостное, праздничное настроение.

Задачи:

- Способствовать возрождению обычаев и обрядов, связанных с народным праздником Масленица.
- Расширять знания и представления детей о народных традициях.
- Развивать двигательную активность детей.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА:

Скоморохи:

Яшка - Анастасия Павловна

Аркашка - Юлия Андреевна

МЛАДШАЯ ГРУППА:

Дед - Татьяна Петровна

Баба - Елена Викторовна

СРЕДНЯЯ ГРУППА:

Снежная Баба – Ксения Николаевна

Скоморох Аркашка – Анастасия Павловна

СТАРШАЯ ГРУППА:

Баба Яга - Гульнара Алексеевна

Яшка - Юлия Андреевна

Ход праздника

Участки - площадки детского сада украшены флажками, шарами, снежными постройками. На центральной площадке ДОУ детей встречают 2 скомороха – Яшка и Аркашка.

Яшка: Эй, ребяташки, сюда, шалунишки!

Аркашка: Собирайтесь все сюда, подходите, детвора!

Вместе: Самый добрый в мире праздник начинать уже пора!!! Здравствуйте!
(дети здороваются все вместе)

Яшка: Меня зовут Яшка!

Аркашка: А меня зовут Аркашка!

Вместе: Спросим мы сейчас у вас, отвечайте хором в раз, как зовут всех вас???
(дети отвечают все вместе)

Вместе: Мы – скоморохи! Любим мы шутить, играть, да людей потешать!

Яшка: Кому сейчас холодно – станет жарко!

Аркашка: Кому скучно – станет весело!

Вместе: Собирайся, народ, неделя «сырная» идет! Будем вместе мы играть –
Масленицу встречать!

Яшка: А знаете ли вы, что Масленицу на Руси праздновали, целую неделю и каждый
день Масленицы имеет своё название?

Аркашка: Итак, первый день! Какой? Понедельник, как он назывался? (ответы детей)
«Встреча»! В этот день Масленицу встречали, прославляли, величали!

Яшка: Давайте и мы будем Масленицу в гости звать!

Аркашка: Масленица годовая, наша гостья дорогая!
Приезжай на конях вороных, на саночках расписных!

Яшка: Душа ты наша, Масленица годовая, наша гостья дорогая!
Приезжай к нам в гости на широкий двор,
На горах покататься, в блинах повалиться!

Вместе: Расступись, честной народ – Масленица к нам идёт!!!

Под музыку, на санках, вывозят чучело Масленицы.

Аркашка: Здравствуй, гостья наша Масленица!
Авдотья Ивановна, Дуня белая, Дуня румяная, гостья важная, долгожданная!

Яшка: Давайте, детушки, пославим её, повеличаем.

Аркашка: Масленица, Масленица – душа красная девица!

Яшка: Коса длинная, двуполтинная!

Аркашка: Сарафан расписной, да платок набивной.

Яшка: Щёки яркие, да румяные.

Аркашка: Брови чёрные, наведённые.

Вместе: Здравствуй, Масленица годовая, наша гостья дорогая!

Аркашка: Масленицу широкую открываем, веселье начинаем!
Мы по кругу пойдём, дружно спляшем и споём!

Яшка: Так что пой, гуляй, пляши семь денечков от души!
Первый день привечай – звонкой песней встречай.

*Хоровод «ШИРОКАЯ МАСЛЕНКА» рус. нар. мелодия
(под музыку дети идут в хороводе и поют песню, затем выполняют простейшие танцевальные движения: топают ногами, хлопают в ладоши, прихлопывают по плечикам, прыгают на двух ногах)*

Яшка: Повеселились, потешились, да позабавились!

Второй день — какой? Вторник! Как он назывался? (ответы детей)
«Заигрыш»! Дети с горочек катались, как могли, так развлекались.
Давайте и мы с вами поиграем.

Игра-кричалка «У меня – у тебя»

Аркашка: Зима длится долго-долго, а Масленица бежит быстро.

День третий приближается, как он называется? Среда!

(ответы детей)

А в масленичную неделю как его называли? (ответы детей)

«Лакомка». А чем лакомятся на Масленицу?

Правильно, в этот день ходили, друг к другу в гости, угощались блинами!

А с чем блины-то ели?.. (ответы детей)

Яшка: Четвёртый день недели какой? Четверг!

День самый-самый маслениый и как же его называли?

(ответы детей)

«Широкий четверг» - «Разгул».

В этот день больше всех веселились, пели, плясали до вечера.

Разойдись, честной народ, не пыли, дорожка!

Мы сейчас плясать пойдём, ну и ты немножко.

Общая пляска «Барыня»

Аркашка: День пятый — наступает. А дети знают, как его называют?

(ответы детей)

Пятница! «Тещины вечерки».

Зять тещу на блины приглашал, да блинами угощал.

Яшка: День шестой – кто скажет, какой? Суббота! (ответы детей)

Правильно, суббота! В этот день попить чайку охота.

Недаром он назывался «Золовкины посиделки».

В эти дни устраивались семейные чаепития.

Аркашка: Наступает день седьмой, ну, скажите нам, какой? Воскресенье!(ответы детей)

Самый весёлый и добрый день на масленичной неделе. Все от мало до велика просят друг у друга прощения. Недаром его называли как?

(ответы детей)

Прощёное Воскресенье

Яшка: С вами мы поговорили, дни недели повторили.

Аркашка: А теперь все собирайтесь, на гулянье отправляйтесь!

Ждут вас игры, да забавы, развлечения на славу!

(дети садовых групп идут на участки, на которых их встречают различные персонажи:

Дед и Баба, Снежная Баба, Баба Яга и Домовой, а дети раннего возраста катаются на лошадях)

1. Площадка. МЛАДШАЯ ГРУППА

Детей младшей группы на участке встречают Дед и Баба:

Баба: Проходи честной народ! Не пыли дорожка.

Дети к нам сюда идут поиграть немножко.

Здравствуйте, детушки-малолетушки!

Я Бабушка Маланья, давно вас ждём – поджидаем,
праздник без вас не начинаем.

Дед: Ой-ой-ой, как много вас! Все румяные, да весёлые!

А я дед Ерофей, рад приветствовать гостей.

Будем с вами мы играть, Масленицу провожать!

Баба: Все уже блины пекут, Масленицу лакомкой зовут.

Дед: Ну, Маланья, где блины?

Баба: Пекутся, дед Ерофей! Пекутся! А пока давай-ка с ребятами играть.

Дед: Испечём мы каравай, поскорее в круг вставай!

Хоровод «Каравай» рус. нар. мелодия

(Дети исполняют песню в хороводе, выполняя соответствующие движения по тексту, на окончание танца Дед догоняет детей)

Баба: Поплясали вы на славу, Ерофею на забаву.

А теперь мои друзья загадки про сказки загадаю я.

1. Мышка дом себе нашла, мышка добрая была:

В доме том, в конце концов, стало множество жильцов.

Что это за сказка? («Теремок»)

Дед: Правильно вы отгадали, а со мною не играли...

Вон сколько снега много кругом... Я для вас снежки слепил...

Будем мы сейчас играть – вашу ловкость проверять...

Игра-забава «Метание снежков»

Баба: Поиграли вы на славу, Ерофею на забаву.

Вторую загадку загадаю я, слушайте меня, друзья.

2. Что за сказка? Кошка, внучка, мышь, ещё собачка Жучка,

Деду с бабой помогали, корнеплоды убирали? («Репка»)

Дед: (выносит маски Репки, и предлагает детям поиграть в игру)

Репка выросла на славу, всем ребятам на забаву.

Вокруг репки мы пойдём, репке песенку споём.

Игра «Репка-репонька»

(Ребёнок – «репка» сидит в центре круга, дети идут по кругу, поют песню, на окончание «репка» догоняет детей.)

Баба: У меня для вас, ребятки, есть ещё одна загадка:

3. Из муки, сметаны он в жаркой печке был печён,

На окошке полежал, да из дома убежал.

Он румян и круглобок, кто же это? (колобок)

Дед: Правильно, колобок! Будем с ним сейчас играть, колобка передавать.

А хитрющая лиса его будет догонять.

Игра «Догони колобка»

(дети стоят в кругу, передают быстро колобка и лису друг другу, «колобок» - убегает, «лиса» - догоняет)

Дед: Мы играли, песни пели, а блинов ещё не ели...

Бабка, блины-то готовы?

Бабка: Готовы, дед, готовы! Пойдёмте угощаться...

Дети, Дед и Баба возвращаются на центральную площадку.

2. Площадка. СРЕДНЯЯ ГРУППА

Детей средней группы на участке встречают Снежная Баба и Скоморох **Аркашка:**

Снежная Баба: Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки!\

А меня-то вы узнали?

Дети: Снежная Баба!!!

Снежная Баба: Да, я Баба Снеговая, снег метлою разметаю,

Чтоб могли вы поплясать, да в игры разные сыграть!

Аркашка: Добрый день всем добрым людям,

Пусть весёлым праздник будет!

Здесь будут игры, веселье и смех,

Радости хватит сегодня на всех!

Снежная Баба: Предлагаю в круг всем встать и с Аркашкой поплясать.

Хоровод «Ровным кругом» рус. нар. мелодия «Ах вы, сени»

(исполняют танец с простыми движениями: «зайчики» - прыгают, «мишки – идут», «лошадки» - скачут, хлопают, топают)

Снежная Баба: Поплясали вы на славу, да Аркашке на забаву.

Отгадайте-ка, ребятки, мои зимние загадки:

1. Говорят, что он идёт, только где же ноги?

Падал сутки напролёт, не видать дороги! Что это? (снег)

2. Сам не бежит, и стоять не велит. Что это? (мороз)

3. Снег на полях, лёд на реках,

Вьюга гуляет, когда это бывает? (зимой)

Зиму очень я люблю, из снега колобки леплю.

Аркашка: А я предлагаю с ними сыграть их в ложке друг другу передавать.

Игра-забава «Перенеси снежок в ложке»

(дети встают в колонну, друг за другом, по сигналу бегут до ориентира, возвращаются назад и передают ложку со снежком следующему игроку, побеждает та команда, которая быстрее всех выполнила задание и не выронила снежок из ложки)

Снежная Баба: Есть ещё одна игра – интересная она.

Буду я метлу крутить, и метлою вас ловить.

А вы будете скакать – на метлу не наступать!

Игра-забава «Метла»

(дети стоят в кругу, Снежная Баба крутит метлу, игроки перепрыгивают через неё,

стараясь на неё не наступить)

Аркашка: Ох и холодно стоять, надо братцы поиграть!

Снежная Баба: Давай валенки возьмём, да играть с ними начнём?!

Аркашка: Давай! С ними поиграем, кто дальше кинет мы узнаем?!.

Игра-забава «Кто дальше кинет валенок»

(Выбираются несколько человек из команды. По сигналу игроки одновременно бросают валенок вперёд, побеждает тот игрок, который кинет валенок дальше всех. Игра продолжается с новыми игроками.)

Аркашка: Мы играли, песни пели, а блинов ещё не ели...

Снежная Баба: И то, правда! Пойдёмте угощаться...

Дети, Снежная Баба и скоморох Аркашка возвращаются на центральную площадку.

3. Площадка. СТАРШАЯ, ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППЫ

Детей старшего возраста встречают Баба Яга, Домовой и Скоморох **Яшка:**

Баба Яга: Здорово, ребятки! Поклон вам люди добрые! А меня-то вы узнали?..

Верно, касатики, она самая – Баба Яга-костяная нога!

Только я не злая, я бабка весёлая такая. Игр много знаю, хотите, поиграем!

Яшка: Поиграем, ребятки?..

Баба Яга: Есть у меня метла - да не простая, а скоростная.

Кто на неё садится, тот быстро-быстро мчится.

Игра-забава «На метле как на коне»

(дети встают в колонну, друг за другом, по сигналу скачут на метле до ориентира, возвращаются назад и передают метлу следующему игроку, побеждает та команда, которая быстрее всех выполнила задание)

По окончании игры появляется Домовой и бросает снежками в Бабу Ягу.

Баба Яга: Ой, это кто со мной играет, кто снежками-то бросает?

Домовой: Это я с тобой играю, это я в тебя бросаю. Здравствуй, бабуся!

Баба Яга: Здравствуй, здравствуй, касатик-домовой! Где ты ходил? Где ты бродил?

Хотела тебя с собой взять, с ребятами поиграть, да одна ушла, тебя не нашла.

Домовой: Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки!

Я ходил весну искал, да к нам в гости закликал.

Яшка: Давай с ребятами игру затеем, да смекалку их проверим!

Русская народная игра «Летает – не летает»

(задача водящего запутать; дети должны внимательно следить за словами, и «летать» - махать руками только в том случае, если речь идёт о птицах)

Яшка: Вижу я все ребята внимательные, сообразительные,

Трудно их с толку сбить, трудно их перехитрить.

Баба Яга: Давайте я Яшкой поиграем, да его поразвлекаем!

Русская народная игра «Как у дяди Якова»

(Дети идут по кругу, поют песню, выполняют имитирующие движения по тексту. На

последние слова: «Разом делаем вот так!», водящий показывает любую фигуру, дети повторяют. Игра продолжается несколько раз)

Баба Яга: В играх рот не разевай, ловкость, смелость проявляй,
А ну-ка, силачи, тащите канат, помериться силушкой каждый здесь рад.
(Домовой и скоморох Яшка выносят канат)

Игра-забава «Перетягивание каната»

(Домовой и скоморох Яшка соревнуются в перетягивании каната, дети им помогают. Можно предложить посоревноваться мальчикам между собой; девочкам между собой; мальчикам и девочкам между собой)

Домовой: Славно мы повеселились, поиграли, подружились!

Яшка: Мы играли, песни пели, а блинов ещё не ели...

Баба Яга: И то, правда! Пойдёмте угощаться!

Дети, Баба Яга и скоморох Яшка возвращаются на центральную площадку.

Дети возвращаются на центральную площадку ДОУ детей встречают 2 скомороха – Яшка и Аркашка.

Яшка: Ото всех дверей! Ото всех ворот!

Приходи скорей, торопись, народ!

Аркашка: Ай да зимушка-зима! Зима славная была!

Но пришла пора проститься! Да с весною подружиться!

Яшка: Подходи скорей народ, Масленица всех вас ждёт!

Давайте, ребятишки, с Масленицей простимся, да блинами угостимся!

Аркашка: Какая же Масленица без блинов горячих, да румяных?!

Песню дружно запевайте, Масленицу провожайте!

Песня «Блины»

Аркашка: Песню спели громко, дружно, поиграть теперь нам нужно!

Яшка: Ой, блины, блины, блины, поиграем с вами мы!

Русская народная игра «Блины»

Яшка: Ты прощай, прощай наша Масленица!

Ты прощай, прощай наша широкая!

Аркашка: И сегодня к сожаленью наше кончилось веселье.

Ты прощай, прощай наша Масленица!

Все вместе: Ты прощай, прощай наша Масленица!

Яшка: А теперь настал черёд положить блины нам в рот.

Аркашка: Подходите, не стесняйтесь, да блинами угощайтесь!

Угощение детей блинами

Яшка: Мы блиночки все поели, прокатиться захотели!

Аркашка: Ждут вас кони удалые, ждут вас сани расписные!

Дети катаются на лошадях, на санках, с горок.