

Консультация:
**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОВРОЛИНОГРАФИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ
РАННЕГО ВОЗРАСТА»**

Воспитатель Ганбарова К.А.к

В последнее время раннее развитие становится неотъемлемой частью воспитания и развития детей, как в семье, так и в дошкольном учреждении.

Важное место здесь занимают развитие мелкой моторики пальцев рук ребенка, познавательное и речевое развитие.

Одним способом совершенствования пальчиковой моторики, а следовательно, и речевого развития является метод ковровинографии.

В группе изготовлен ковровинограф - ковровиновое полотно, которое выполнено по принципу фланелеграфа.

Современные материалы (ковролин и липучка) имеют намного большую силу сцепления, чем фланель. Поэтому игровой материал прочно прикрепляется к ковровину и не падает с полотна во время занятий.

В отличие от фланелеграфа и доски ковролин создает условия для проявления творчества педагога и комфортного проведения организованной образовательной деятельности.

Ковровинограф – удобное приспособление для игр и занятий. Очень часто ковровинограф используют в детских садах, но и дома его достаточно легко сделать. Для игры на ковровинографе используются бумажные картинки, фетровые или другие игрушки с липучками. Липучка прочно крепится к петельчатому ковровину. Картинки не падают с ковровинографа от неловких движений.

Использую ковролин как в организованной деятельности, так и в свободное от занятий время, в ходе режимных моментов.

Для детских игр и занятий ковровинограф более удобен по нескольким причинам: Липучки легко пришиваются, клеятся или крепятся степлером на картинки или плоские игрушки. Игрушка легко крепится на ковролин, не падает, чтобы ее оторвать необходимо, приложить усилия. Для активных малышей с пока еще несовершенными движениями очень удобно и важно, чтобы то, что они сделали, не ломалось от нечаянного движения. Традиционный ковровинограф - это кусок петельчатого однотонного ковровина, прибитый к стене и оформленный рамкой из деревянных реек.

Комплекс игр на ковровине дает возможность проводить целенаправленные занятия по развитию сенсорных способностей.

Работа на ковровине способствует формированию сенсорных эталонов цвета, формы, величины. Для этого используются игры «Собери ёлочку», «Украсть елочку», «Собери предмет»; «Собери грибочки», «Что лишнее», «Найди такой же» и др.

Ковровинограф позволяет организовывать организованную образовательную работу с детьми фронтально, по подгруппам и индивидуально.

С помощью ковролина я провожу игры и занятия по всем разделам: по формированию сенсорных эталонов (дидактические игры «Сделай по образцу», «Что ещё такой же формы» и др.), по ознакомлению с предметным миром и миром природы, по развитию речи («Кто что ест», «Чьи детки» и др.), по изобразительной деятельности («Заборчики», «Дорога для паровозика», «Длинная дорога Колобку», «Иголки ёжику», «Лучики для солнышка», «Травка зеленеет», «Цветы на поляне» и др.). Причем все это происходит динамично и наглядно, что очень привлекает внимание малышей.

На ковролине также можно отразить реальные пространственные отношения между предметами. Ребенку раннего возраста понять это трудно. Этому могут помочь дидактические игры на ковролине.

Ковролин удобен для раскладывания героев сказок. Дети лучше запоминают сюжет сказки, а после – и сами с удовольствием пытаются пересказывать текст с использованием картин.

Несомненно, количество игр и заданий, которые могут быть придуманы, значительно больше и разнообразнее. И необходимость их будет определяться целью проводимого занятия и содержанием программного материала; уровнем развития детей, их подготовки; творческим потенциалом педагога.

Метод ковролинографии является одним из способов совершенствования пальчиковой моторики, развития зрительного восприятия дошкольников.

Работая над развитием зрительного восприятия детей, я в своей группе изготовила ковролиновое полотно и комплект пособий по темам занятий по изобразительной деятельности, выполненных из виниловой кожи на липучке. Липучки легко отстают от ковролина, что дает возможность создавать все новые предметные изображения и сюжеты.

Итак, использование ковролинографа в работе с детьми раннего возраста совершенствует интеллектуальные способности у детей (развивает логическое и творческое мышление у детей, развивает внимание, воображение, память и речь); развивает творческие способности дошкольников; развивает координацию движений, общей и мелкой моторики, ориентацию в пространстве и в собственном теле; развивает зрительное, тактильное и слуховое восприятие (цвета, формы, размеры и т. п.); создаёт положительный эмоциональный настрой в группе;

Таким образом, совместные игры детей с педагогом, выполнение интересных игровых заданий, яркое, красочное оформление игровых пособий делает пребывание ребенка в дошкольном учреждении радостным и полезным.

Можно сказать, что ковролиновый комплекс - это современный вариант школьной доски, содержащий в себе неограниченные возможности. Он позволяет сделать наглядным почти любое занятие или игру.

Педагогам можно использовать в работе еще и маленький комплекс, который позволит ребенку не только наблюдать со стороны за действиями

взрослого, но и самостоятельно выполнять некоторые задания. Это немаловажно для интенсивного развития способностей ребенка и более успешного решения педагогических задач. Сочетание этих комплексов позволяет организовывать учебно-образовательную работу с детьми фронтально, по подгруппам и индивидуально.

Работа с комплексом способствует развитию творческого потенциала педагога и совершенствованию его квалификации. Ведь, используя этот комплекс, педагог может самостоятельно придумывать игры и задания, отражая в своей деятельности все аспекты и направления образовательной работы с детьми.

Таким образом, совместные игры детей с педагогом, выполнение интересных игровых заданий, яркое, красочное оформление игровых пособий делает пребывание ребенка в дошкольном учреждении радостным и полезным.