

**Конспект организованной образовательной деятельности
по коллективной лепке
в старшей группе**

**Выполнила: Воспитатель
Гришаева Наталья Сергеевна**

Образовательные области: Художественно – эстетическое развитие.

Тема: «Синица»

Цель: Формирование креативности и способов самостоятельной творческой деятельности дошкольников с помощью применения нетрадиционных художественных техник изобразительного искусства..

Задачи:

- 1) Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой лепки – пластилинографией;
- 2) Развивать умения и навыки работы в технике пластилинография– отщипывание, скатывание колбасок и шариков пальцами, размазывание на основе, разглаживание готовых поверхностей. Познакомить с приемом «соединение двух цветов»;
- 3) Воспитывать аккуратность при выполнении работы.

Предварительная работа: С детьми проводится беседа о зимующих птицах (*синица, снегирь, воробей*); ознакомление с внешним видом синицы и образом ее жизни, наблюдение за синицами на прогулке, рисование птиц. Загадывание загадок.

Словарная работа: Синица

Материалы и оборудования: пластилин, стеки, салфетки для вытирания рук, образец воспитателя, картон, трафарет синицы.

Ход ООД по лепке:

Методические приёмы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Вводная	<p>- Сегодня на занятии мы поговорим с вами о красивой птице, а о какой вы отгадаете сами:</p> <p>Меж деревьев я летаю, Разных мошек собираю. В кустиках еду ищу, Крошки хлеба подберу. Сообразительная птичка И зовут меня...</p>	<p>(Ответы детей) Синичка</p>

	<p>Правильно ребята это синичка</p> <p>- Давайте все вместе скажем синичка.</p> <p>- И ещё раз!</p> <p>Молодцы ребята!</p> <p>- Синица – птица небольших размеров, с сильными лапками, коротким клювом. Бегать по земле синицы не умеют, в отличие от настоящих наземных птиц. Зато, подобно воробьям, умеют скакать. Гнёзда синицы любят закрытые. Особенно им нравятся те, которые выдолбили дятлы. Питаются синицы насекомыми, зернами, очень любят сало. За день они съедают насекомых почти столько, сколько весят сами. Лето они проводят в лесах, а зимой прилетают к людям в города и села</p> <p>Давайте рассмотрим синичку. Чем она отличается от других птичек? Что в ней особенного?</p> <p>Правильно ребята!</p> <p>- Синичка яркая, красивая птичка, кажется будто она одела жёлтую кофточку и подвязалась черным галстуком. Одела на голову чёрную шапочку и набелила щёчки. А крылья её особенно красивы! В них и синие, и зелёные, и голубые перья. Хвостик у синички длинный, лапки маленькие, цепкие. Любой залюбуется синичкой, увидев её на дереве. (Рассказ</p>	<p>- Синичка</p> <p>- Синичка</p> <p>(Ответы детей)</p> <p>- желтая грудка, синие с зелёным крылья, черная головушка с белыми щёчками.</p>
--	---	--

	<p>сопровождается показом)</p> <p>А сейчас послушаем стихотворение о синичке.</p> <p>Резвые синички Умненькие птички, В галстучках на шейках, В желтых телогрейках. Темненькие спинки, Лапки, как былинки. Прыгают так ловко, Столько в них сноровки! Целый день щебечут, Обещают встречу. Стайками летают, Что-то собирают. Семечки, орехи Им не для потехи. Корм синичкам нужен, И вода из лужи.</p> <p>- Давайте и мы с вами слепим эту удивительную маленькую красивую птичку. Выполним мы её в технике пластилинография. Посмотрите какая птичка получилась у меня, но моей синичке скучно одной и ей не хватает подруг. Поможем ей? Но сначала давайте рассмотрим образец. Что вы видите на образце?</p> <p>Из каких частей состоит птица? Правильно.</p> <p>Давайте рассмотрим туловище, какого оно цвета? Посмотрите я уже обвела трафарет птички на картон Что бы сделать спинку и грудку нашей синички мы возьмём немного зелёного и жёлтого</p>	<p>-Да</p> <p>- Синица сидит на веточке рябины.</p> <p>Туловище, голова, крылья, хвост, глаза , клюв, лапки.</p> <p>Спинка- зелёная, грудка – жёлтая</p>
--	--	--

	<p>пластилина, разомнём его, разогреем, скатаем зелёный и жёлтый шарик, сделаем лепёшку, прилепим зелёный пластилин к спинки по середине и начнём осторожно размазывать его не выходя за контур. А жёлтый пластилин мы прилепим к грудке и начнём тоже осторожно растираем, не выходя за контур. А какого цвета у нас крыло? нам нужен серый цвет, у нас его нет, как мы будем его делать? Правильно ребята! (объяснение сопровождается показом) Обязательно всё сглаживаем чтобы было ровно.</p> <p>- Что ещё вы видите на крыле? -Правильно А какого цвета голова у синички. Что есть ещё на голове у птички? - А как мы сделаем клюв? Правильно!</p> <p>- Чтобы сделать щёчки нам нужно взять небольшой кусочек пластилина, скатать из него шар, расплющить шар в лепёшку, немного вытянуть её.</p> <p>Затем нужно прилепить вытянутую лепёшку возле клюва и нанести стекой полоски-пёрышки.</p> <p>- чтобы сделать глаз нужно взять 2 небольших кусочка белого, чёрного и серого пластилина, скатать 3 шарика, расплющить их и накладывать друг на друга сначала серый кусочек, самый большой, затем чёрный, по</p>	<p>-Голубого и серого - Нужно смешать белый и чёрный пластилин и получится серый - Стекой сделаны пёрышки. - Чёрная</p> <p>- белые щёчки, серый клюв, глаз - Нужно раскатать столбик и растирать его по контуру</p> <p>- Синий хвостик и серые лапки - Чтобы сделать</p>
--	---	--

	<p>меньше и затем уже белый .</p> <p>- Что ещё есть у птички?</p> <p>- Как мы их будем делать?</p> <p>(Дети объясняют воспитатель показывает)</p> <p>- Правильно Посмотрите моя птичка не просто находится в воздухе она сидит на дереве на веточке рябинке.</p> <p>- каким цветом дерево? - А каким цветом ягодки? - Как мы можем сделать дерево? Обязательно всё сглаживаем чтобы было ровно.</p> <p>- А как можно сделать ягодки?</p> <p>(Дети объясняют воспитатель показывает)</p>	<p>хвостик нужно взять кусочек синего пластилина, раскатать столбик, расплющить его, прилепить на картон и растирать по контуру. Лапки мы возьмём 6 одинаковых кусочков пластилина, раскатаем маленькие столбики и сделаем лапки.</p> <p>- Коричневым Красные с чёрным</p> <p>Нужно взять 3 не равных кусочка пластилина, сделать столбики . Большой столбик это ствол , а маленький – это веточки .На одной веточке сидит синичка На веточках есть ягодки.</p> <p>- Нужно сделать много шариков из красного пластилина и чёрных шариков меньше чем красные по размеру. Сделать из всех шариков много лепёшек и прилепить сначала красные, а сверху на красные сделать чёрные внизу ягодок</p>
--	---	--

	<p>Молодцы ребята! Давайте сейчас немного отдохнём. Идём все на ковёр. Я буду говорить слова и выполнять движения, а вы повторяйте за мной. Скачет шустрая синица</p> <p>Ей на месте не сидится, Прыг – скок, прыг – скок, Завертелась, как волчок</p> <p>Вот присела на минутку, Почесала клювом грудку, И с дорожки – на плетень, Тири – тири, Тень-тень-тень!</p> <p>Молодцы ребята! Садитесь на свои места. Перед тем как нам лепить нужно разогреть наши ладони. Потрите ладони друг о друга. хорошо растирайте. А теперь разомнём каждый пальчик. (Объяснение сопровождается показом)</p>	<p>- (прыжки на месте на двух ногах) - (прыжки на месте на левой ноге) - прыжки на месте на правой ноге) - кружимся на месте) - (присели)</p> <p>- встали, наклоны головы влево-вправо) - прыжки на месте на левой ноге) -(прыжки на месте на правой ноге)</p>
Основная	<p>- А теперь сели все правильно, Спина прямая ноги стоят на полу. - Берём пластилин и трафареты</p>	Дети делают синицу

	<p>начинаем лепить.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сначала обводим трафарет - Смотрим на образец. -Лепим аккуратно. - Не прижимаемся грудью к столу. -У всех всё получается, если кому-то нужна помощь, то я помогу. <p>Растираем пластилин осторожно, не выходя за края.</p> <p>Не забываем, что на крыле мы накладываем и растираем больше пластилина чтобы крыло, было объёмным</p> <p>Обязательно всё сглаживаем чтобы было ровно.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сильно не наклоняемся над столом. - Ребята, когда закончите работу, принесите своих птичек на первый стол. 	
<p>Заключительная</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ребята посмотрите сколько синичек у нас с вами получилось! - Теперь синичкам не будет скучно. Они могут с утра до ночи чирикать и радовать нас своим пением. -Молодцы ребята! <p>А кому какая синичка больше всего понравилась?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята , А скажите мне какое слово мы с вами сегодня повторяли и запоминали? <p>Давайте скажем его ещё раз !</p>	<p>Олеся М- Мне понравилась синичка у которой большой хвостик.</p> <p>Катя К – а мне понравилась синичка у которой большой клюв.</p> <p>-Синичка</p> <p>- Синичка</p>

	<p>-Ребята а сейчас мы повешаем наши работы на выставку чтобы мамы и папы смогли их посмотреть .</p>	<p>Дети помогают воспитателю вешать работы на выставку.</p>
--	--	---

