

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 58» город Бийск

КОНСПЕКТ
театрализованной деятельности
по социально-коммуникативному развитию детей
средней группы

По теме: «Теремок»

Разработчик:
Захарова Елена Сергеевна,
воспитатель

Бийск, 2022 г.

Схема конспекта деятельности

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие

Возрастная группа средняя

Тема деятельности: «Теремок»

Цель занятия: Обучение детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусков пластилина.

Задачи занятия:

1.Развивающие: Повторять способы и приемы лепки; организация самостоятельной работы детей; развивать творческие способности; вызывать радость от созданного изображения.

2.Воспитательные: Воспитывать умения выполнять различные взаимосвязанные действия и объединять их в единую сюжетную линию.

Оборудование: маски героев сказки «Теремок».

1. Вводная часть

- Организационный момент: настроить детей на предстоящую деятельность, включение в игровую ситуацию.
- Мотивационный момент: создание проблемной ситуации.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети на ковре, взявшись за руки встают в круг.	- Ребята, сегодня к нам пришли гости. Они хотят посмотреть, как вы подросли, как занимаетесь, какие вы молодцы! - Подойдите, пожалуйста, ко мне, встаньте в круг	

<p>Дети улыбаются друг другу.</p> <p>Дети проходят на стульчики (на ковре).</p>	<p>и давайте посмотрим друг на друга.</p> <p>-Встали детки, встали в круг, ты мой друг, и я твой друг.</p> <p>- Крепко за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся!</p> <p>-А теперь проходите на стульчики, усаживайтесь поудобнее, и я расскажу, чем мы с вами будем заниматься.</p>	
---	---	--

2. Основная часть деятельности.

Формы работы: групповая.

Методы проведения: наглядный, словесный, практический.

Способы снижения утомляемости детей: игра малой подвижности.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети проходят на стульчики (на ковре).</p> <p>Ответы детей.</p> <p>- Да.</p> <p>- В театре.</p> <p>- Люди.</p> <p>- Актера, артисты.</p>	<p>- А вы любите сказки?</p> <p>- А что больше любите, слушать или смотреть сказки, спектакли?</p> <p>- А где их можно увидеть?</p> <p>- Ребята, а кто показывает спектакли, сказочные представления в театре?</p> <p>- А вы знаете как, называют этих людей в театре?</p> <p>- Дети! Посмотрите, что у меня в руках? Сегодня я шла по дорожке в детский сад и нашла красивую</p>	<p>Беседа с детьми и ответы детей.</p> <p>Дети отгадывают загадку, а воспитатель достаёт из коробки маски.</p>

<p>-Мышка.</p> <p>-Лягушка.</p> <p>-Зайка.</p> <p>-Волк.</p> <p>-Лиса.</p> <p>-Медведь.</p> <p>-Маски.</p> <p>- Чтобы показать сказку.</p> <p>-Теремок.</p>	<p>коробку.</p> <p>- Вам интересно, что в ней? (пытаюсь открыть, но она не открывается) Мы открыть её не сможем, пока загадки не разгадаем. Готовы потрудиться?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Живёт в норке, грызёт корки. Короткие ножки, боится кошки. 2. Зелёные мы, как трава, Наша песенка «ква-ква». 3. По полю скачет - ушки прячет. Встанет столбом - ушки торчком. 4. Кто зимой холодной ходит злой, ГОЛОДНЫЙ? 5. Хвост пушистый, мех золотистый. В лесу живёт, кур в деревне крадёт. 6. Зимой спит, - летом ульи ворошит. <p>- Молодцы, ребята! Все загадки отгадали. А что же это у нас было в коробке?</p> <p>- А для чего они нужны?</p> <p>-Ребята, вы догадались из какой сказки эти животные?</p> <p>-Правильно, «Теремок»!</p> <p>-А теперь давайте нашим гостям покажем сказку «Теремок»</p> <p>- Для этого мы превратимся в сказочных героев - лесных зверушек.</p> <p>Остальные дети вместе с воспитателем образуют «теремок».</p> <p>Проигрывание сказки вместе с детьми.</p>	
---	--	--

<p>- Дети выбирают маски жителей теремка. - Становятся в круг, держась за руки). - Дети изображают слова чтеца, и выбежала из леса мышка, увидела теремок, спрашивает: - Терем-теремок! Кто в тереме живет? - Терем-теремок! Кто в тереме живет? - Я, мышка-норушка! А ты кто? - А я лягушка-квакушка. - Иди ко мне жить! Лягушка прыгнула в теремок. - Терем-теремок! Кто в тереме живет? - Я, мышка-норушка! - Я, лягушка-квакушка! - А ты кто? - А я зайчик-побегайчик. - Иди к нам жить! - Терем-теремок! Кто в тереме живет? - Я, мышка-норушка. - Я, лягушка-квакушка. - Я, зайчик-побегайчик. - А ты кто? - А я лисичка-сестричка.</p>	<p>Воспитатель в роли чтеца. - Стоит в поле теремок - теремок. Он не низок, не высок - не высок. Вот поднялся сильный ветер, лес закачался, зашумел, выглянуло солнышко радостное, весёлое Никто не отзывается. Вошла мышка в теремок и стала там жить. - Стоит в поле теремок - теремок. Он не низок, не высок - не высок. - Снова ветер подул, солнышко из-за леса показалось и выскочила из леса Лягушка-квакушка. Увидела теремок и спрашивает: Стали они вдвоем жить. Стоит в поле теремок - теремок. Он не низок, не высок - не высок. Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает: Заяц скок в теремок! Стали они втроем жить. Стоит в поле теремок - теремок. Он не низок, не высок - не высок. Идет мимо лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает: Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить. Стоит в поле теремок - теремок. Он не низок, не высок - не высок. Прибежал волчок-серый бочок, заглянул в дверь и спрашивает:</p>	
--	--	--

<p>- Иди к нам жить!</p> <p>- Терем-теремок! Кто в тереме живет?</p> <p>- Я, мышка-норушка.</p> <p>- Я, лягушка-квакушка.</p> <p>- Я, зайчик-побегайчик.</p> <p>- Я, лисичка-сестричка.</p> <p>- А ты кто?</p> <p>- А я волчок-серый бочок.</p> <p>- Иди к нам жить!</p> <p>- Терем-теремок! Кто в тереме живет?</p> <p>- Я, мышка-норушка.</p> <p>- Я, лягушка-квакушка.</p> <p>- Я, зайчик-побегайчик.</p> <p>- Я, лисичка-сестричка.</p> <p>- Я, волчок-серый бочок.</p> <p>- А ты кто?</p> <p>- А я медведь косолапый.</p> <p>- Иди к нам жить!</p>	<p>Волк влез в теремок. Стали они впятером жить. Вот они в теремке живут, песни поют.</p> <p>Стоит в поле теремок - теремок. Он не низок, не высок - не высок.</p> <p>Вдруг идет медведь косолапый. Увидел медведь теремок, остановился и заревел во всю мочь:</p> <p>Вошел и мишка в теремок и стали они жить все вместе.</p> <p>Дружно жили, не тужили, Печку в домике топили.</p>	
---	--	--

2. Заключительная часть деятельности.

- Подведение итога.

• Рефлексия.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
	<p>-Молодцы ребята, вы хорошо справились со своими ролями, очень похоже изобразили героев сказки, давайте поклонимся нашим зрителям.</p> <p>- Ребята, а скажите, какую сказку мы сегодня показывали нашим гостям?</p> <p>- Какие герои были в этой сказке?</p> <p>-А кто, вам из героев сказки понравился больше всего ?</p> <p>- А почему?</p> <p>- Вы сегодня постарались на славу, и для вас у меня есть еще один сюрприз (<i>коробочка с шоколадками</i>). Всем большое спасибо!</p>	<p>Подведение итогов деятельности и оценка детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>-Теремок.</p> <p>Мышка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок, медведь косолапый.</p> <p>-Ответы детей.</p>