

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58»**

## **Конспект**

**игры - КВН «Построим зоопарк»  
по обучению грамоте в средней группе № 3  
(совместно с родителями)**

**Разработал и провел: Эмих И. В., воспитатель**

**Бийск, 2024**

**Тема:** «Построим зоопарк»

**Образовательная область:** речевое развитие.

**Возрастная группа:** средняя

**Цель:** обучение детей грамоте через речевые игры и игровые упражнения. Повышение компетентности родителей в вопросах обучения грамоте детей 4 -5 лет.

**Задачи для детей:**

учить детей интонационно выделять звук в слове, закрепить термин звук;

учить детей определять первый и последний звук в слове;

закреплять умение различать на слух твердые и мягкие согласные звуки;

закреплять умение различать гласные и согласные звуки;

развивать речевое внимание и фонематический слух;

**Задачи для родителей:**

расширять знания родителей о методах и приёмах обучения грамоте детей в средней группе;

содействовать развитию положительных детско-родительских отношений.

**Демонстрационный материал:**

Карточки с ребусом на слово «зоопарк» - зебра, символ звука [о], пингвин, обезьяна, рысь, крокодил (приложение 1); карточка со словами: Лось, Слон, Тигр, ЖЖираф, Волк, соБака, Заяц, кррокодил, Лиса, Зебра (Приложение 2); карточки с набором твердых и мягких согласных звуков (Приложение 3).

**Раздаточный материал, оборудование:** мяч, набор кубиков «Томик» (2 шт.); набор диких животных; карточки - схемы; набор прищепок (красные, синие, зеленые); фишки (красные, синие, зеленые). Каточка «ЖЮРИ», мелкие игрушки – призы; буклеты «Игры и игровые упражнения по обучению грамоте»

## Ход игры:

### 1. Вводная часть

*Вступительное слово воспитателя, разделение на команды, выбор жюри, игра с родителями «Ассоциации», постановка проблемной ситуации. Цель: мотивация родителей и детей на деятельность.*

Деятельность детей и родителей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети и родители делятся на команды и занимают места за столами.</p> <p>Родители называют слова – ассоциации с выражением «обучение грамоте» (любые части речи).</p> <p>Родители и дети поочередно называют первые звуки предметов, изображенных на картинках, и называют слово «зоопарк».</p>	<p>- Добрый вечер, мы рады приветствовать Вас на игре КВН. Но прежде чем, мы начнем, давайте разделимся на команды и определим жюри.</p> <p>- Правила оценки просты: за каждый правильный ответ – один балл, победителем является та команда, которая набрала наибольшее количество баллов. А сейчас вопрос команде родителей: «Какие ассоциации у вас возникают с выражением «обучение грамоте»?</p> <p>И так, мы начинаем КВН!</p> <p>Вот и пришло время отправиться в путешествие, а куда, вы узнаете, когда разгадаете ребус, по первым звукам предметов, которые изображены на картинках.</p> <p>- Правильно, молодцы! Это зоопарк. У меня в коробке живут зверюшки, у них нет дома. И сегодня мы попробуем построить для них зоопарк. А для это нам предстоит выполнить определенные задания.</p>	<p>Сначала между участниками проводится жеребьевка: те, кто вытянул бумажки, на которых написано, «жюри», проходят за стол «жюри».</p> <p>Остальные делятся на команды «детей» и «родителей»</p> <p>На доске развешены предметные картинки, на которых изображены: зебра, символ звука [о], пингвин, обезьяна, рысь, крокодил (Приложение 1.)</p>

### 2. Основная часть

*Игра «Скажи, как я». Задачи: развивать слуховое внимание, учить детей интонационно выделять звук в слове, закрепить термин звук.*

Деятельность детей и родителей	Деятельность педагога	Примечание
Игрок, который ловит мяч, повторяет слово, выделяя звук за воспитателем	<p>- Сейчас, мы проверим ваше внимание. Я назову слово, выделю в нем голосом один звук, передам мяч, а тот, кто его поймает, должен повторить его так, как я его сказала.</p> <p>- Молодцы, никто не ошибся! А мы двигаемся дальше.</p>	В игре принимают участие все игроки.
<p><b>Введение нового материала:</b> твердые и мягкие согласные звуки. <b>Игра «Будь внимательным».</b> Задача: познакомить детей с тем, что согласные звуки делятся на твердые и мягкие и учить определять их на слух. Развивать речевое внимание и фонематический слух.</p>		
Деятельность детей и родителей	Деятельность педагога	Примечание
	<p>Воспитатель объясняет, что согласные звуки бывают твердые и мягкие. Мягкие звуки обозначают на схемах зеленым цветом. А сейчас я предлагаю поиграть в игру «Будь внимательным!». Если я назову большого братца – это твердый согласный звук, вы поднимаете руки; если назову маленького братца – вы похлопаете.</p>	Примерные звуки - карточки со звуками (приложение 2.)
<p><b>Игра с прищепками «Первый звук, последний звук».</b> Задача: учить детей определять первый и последний звук в слове</p>		
<p>Ответ родителей: гласные звуки – это звуки, которые мы можем пропеть, отмечаем красным цветом.</p> <p>Ответ детей: согласные звуки – это звуки, которые нельзя пропеть.</p> <p>- Обозначаем синим цветом.</p> <p>Мягкий согласный обозначаем зеленым цветом.</p>	<p>А сейчас, давайте вспомним, вопрос обоим командам:</p> <p>- Какие звуки называют гласными? Каким цветом мы отмечаем гласный звук? Правильно.</p> <p>Вопрос команде детей: какие звуки называют согласными?</p> <p>- Каким цветом мы отмечаем твердый согласный звук?</p> <p>- Каким цветом мы отмечаем мягкий согласный звук?</p>	На доске расположены карточки (Приложение 3).

<p>По очереди из каждой команды выходит игрок и в пустые квадраты цепляет прищепки красного, синего или зеленого цвета, по первому и последнему звуку слова, изображенного на карточке.</p>	<p>Перед вами карточки с изображением предметов, на которых есть пустые квадраты – «первый звук», «последний звук». В них вы должны прицепить прищепки нужного цвета.</p>	
<p><b>Игра «Зоопарк».</b> Задачи: учить определять первые звуки в слове.</p>		
<p><b>Деятельность детей и родителей</b></p>	<p><b>Деятельность педагога</b></p>	<p><b>Примечание</b></p>
<p>Все игроки выходят на ковер, где с помощью синей и красной фишки проводится жеребьевка. Команда, которая вытянула красную фишку строит зоопарк из красных кубиков. Команда, которая вытянула синюю фишку, строит зоопарк из синих кубиков. Игроки по очереди подходят берут зверюшку, называют ее, называют первый звук слова, анализируют и помещают ее в зоопарк.</p>	<p>У меня есть набор животных, им негде жить. Давайте построим для них зоопарк. Воспитатель предлагает пройти на ковер и провести жеребьевку. После этого предлагает каждой команде на скорость построить зоопарк.  - Вот зоопарк. Здесь будут жить разные зверюшки. Они пока лежат у меня в коробке. В зоопарк можно провести зверюшку только тогда, когда правильно ее и назовешь первый звук слова.</p>	<p>Проводится вместо физминутки.</p>
<p><b>3. Заключительная часть занятия</b> <b>Игра «Кто быстрее».</b> Задача: закреплять умение называть слова с заданными видами звуков на скорость. Подведение итогов игры, рефлексия <b>«Ленточка эмоций».</b></p>		
<p>Игроки обеих команд на скорость называют животных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- название которых начинается с гласного звука;</li> <li>- название которых начинается с твердого согласного звука;</li> </ul>	<p>Вот мы с вами и построили зоопарк для наших зверюшек, я думаю они рады. Давайте проверим какие животные расположились в нашем зоопарке, кто быстрее назовет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- животных, чье название начинается с гласного звука;</li> <li>- животных, чье название начинается с твердого согласного звука;</li> <li>- животных, чье название начинается с мягкого согласного звука.</li> </ul>	

<p>- название которых начинается с мягкого согласного звука.</p>	<p>Сегодня вы справились со всеми заданиями, молодцы! И сейчас настало время подвести итоги. Перед вами «Ленточка эмоций» и набор прищепок. Если эта игра была полезной, интересной, прицепите на ленту прищепку зеленого цвета; если остались какие - то вопросы - прищепку синего цвета, а если возникли трудности - прищепку красного цвета. Спасибо!</p> <p>А теперь слово жюри. Жюри подводит итоги! Детям вручаются мелкие призы – игрушки, родителям буклеты «Игры и игровые упражнения по обучению грамоте»</p>	<p>Детям вручаются мелкие призы – игрушки, родителям буклеты «Обучение грамоте детей 4 - 5 лет через игры и игровые упражнения»</p>
--	---	---

Приложение 1

Ребус: расшифруйте слово по первым звукам названия животных, изображенных на картинке



Ответ: зоопарк

Приложение 2

«Скажи, как Я»

лоСь, Слон, Тигр, ЖЖираф, Волк, соБака, Заяц, кррокодил, Лиса, Зебра.

Приложение 3

«Будь внимательным»

[Г'] [М] [С'] [З] [К] [М'] [С] [З'] [К'] [Н]

[Т'] [Д] [Ш] [Ч'] [Л] [Н'] [Б] [Г'] [Б'] [М]