

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58»

Конспект

**игры - КВН «Построим зоопарк»
по обучению грамоте в средней группе № 3
(совместно с родителями)**

Разработал и провел: Эмих И. В., воспитатель

Бийск, 2024

Тема: «Построим зоопарк»

Образовательная область: речевое развитие.

Возрастная группа: средняя

Цель: обучение детей грамоте через речевые игры и игровые упражнения. Повышение компетентности родителей в вопросах обучения грамоте детей 4 -5 лет.

Задачи для детей:

учить детей интонационно выделять звук в слове, закрепить термин звук;

учить детей определять первый и последний звук в слове;

закреплять умение различать на слух твердые и мягкие согласные звуки;

закреплять умение различать гласные и согласные звуки;

развивать речевое внимание и фонематический слух;

Задачи для родителей:

расширять знания родителей о методах и приёмах обучения грамоте детей в средней группе;

содействовать развитию положительных детско-родительских отношений.

Демонстрационный материал:

Карточки с ребусом на слово «зоопарк» - зебра, символ звука [о], пингвин, обезьяна, рысь, крокодил (приложение 1); карточка со словами: Лось, Слон, Тигр, ЖЖираф, Волк, соБака, Заяц, кррокодил, Лиса, Зебра (Приложение 2); карточки с набором твердых и мягких согласных звуков (Приложение 3).

Раздаточный материал, оборудование: мяч, набор кубиков «Томик» (2 шт.); набор диких животных; карточки - схемы; набор прищепок (красные, синие, зеленые); фишки (красные, синие, зеленые). Каточка «ЖЮРИ», мелкие игрушки – призы; буклеты «Игры и игровые упражнения по обучению грамоте»

Ход игры:

1. Вводная часть

Вступительное слово воспитателя, разделение на команды, выбор жюри, игра с родителями «Ассоциации», постановка проблемной ситуации. Цель: мотивация родителей и детей на деятельность.

Деятельность детей и родителей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети и родители делятся на команды и занимают места за столами.</p> <p>Родители называют слова – ассоциации с выражением «обучение грамоте» (любые части речи).</p> <p>Родители и дети поочередно называют первые звуки предметов, изображенных на картинках, и называют слово «зоопарк».</p>	<p>- Добрый вечер, мы рады приветствовать Вас на игре КВН. Но прежде чем, мы начнем, давайте разделимся на команды и определим жюри.</p> <p>- Правила оценки просты: за каждый правильный ответ – один балл, победителем является та команда, которая набрала наибольшее количество баллов. А сейчас вопрос команде родителей: «Какие ассоциации у вас возникают с выражением «обучение грамоте»?</p> <p>И так, мы начинаем КВН!</p> <p>Вот и пришло время отправиться в путешествие, а куда, вы узнаете, когда разгадаете ребус, по первым звукам предметов, которые изображены на картинках.</p> <p>- Правильно, молодцы! Это зоопарк. У меня в коробке живут зверюшки, у них нет дома. И сегодня мы попробуем построить для них зоопарк. А для это нам предстоит выполнить определенные задания.</p>	<p>Сначала между участниками проводится жеребьевка: те, кто вытянул бумажки, на которых написано, «жюри», проходят за стол «жюри».</p> <p>Остальные делятся на команды «детей» и «родителей»</p> <p>На доске развешены предметные картинки, на которых изображены: зебра, символ звука [о], пингвин, обезьяна, рысь, крокодил (Приложение 1.)</p>

2. Основная часть

Игра «Скажи, как я». Задачи: развивать слуховое внимание, учить детей интонационно выделять звук в слове, закрепить термин звук.

Деятельность детей и родителей	Деятельность педагога	Примечание
Игрок, который ловит мяч, повторяет слово, выделяя звук за воспитателем	<p>- Сейчас, мы проверим ваше внимание. Я назову слово, выделю в нем голосом один звук, передам мяч, а тот, кто его поймает, должен повторить его так, как я его сказала.</p> <p>- Молодцы, никто не ошибся! А мы двигаемся дальше.</p>	В игре принимают участие все игроки.
<p>Введение нового материала: твердые и мягкие согласные звуки. Игра «Будь внимательным». Задача: познакомить детей с тем, что согласные звуки делятся на твердые и мягкие и учить определять их на слух. Развивать речевое внимание и фонематический слух.</p>		
Деятельность детей и родителей	Деятельность педагога	Примечание
	<p>Воспитатель объясняет, что согласные звуки бывают твердые и мягкие. Мягкие звуки обозначают на схемах зеленым цветом. А сейчас я предлагаю поиграть в игру «Будь внимательным!». Если я назову большого братца – это твердый согласный звук, вы поднимаете руки; если назову маленького братца – вы похлопаете.</p>	Примерные звуки - карточки со звуками (приложение 2.)
<p>Игра с прищепками «Первый звук, последний звук». Задача: учить детей определять первый и последний звук в слове</p>		
<p>Ответ родителей: гласные звуки – это звуки, которые мы можем пропеть, отмечаем красным цветом.</p> <p>Ответ детей: согласные звуки – это звуки, которые нельзя пропеть.</p> <p>- Обозначаем синим цветом.</p> <p>Мягкий согласный обозначаем зеленым цветом.</p>	<p>А сейчас, давайте вспомним, вопрос обоим командам:</p> <p>- Какие звуки называют гласными? Каким цветом мы отмечаем гласный звук? Правильно.</p> <p>Вопрос команде детей: какие звуки называют согласными?</p> <p>- Каким цветом мы отмечаем твердый согласный звук?</p> <p>- Каким цветом мы отмечаем мягкий согласный звук?</p>	На доске расположены карточки (Приложение 3).

<p>По очереди из каждой команды выходит игрок и в пустые квадраты цепляет прищепки красного, синего или зеленого цвета, по первому и последнему звуку слова, изображенного на карточке.</p>	<p>Перед вами карточки с изображением предметов, на которых есть пустые квадраты – «первый звук», «последний звук». В них вы должны прицепить прищепки нужного цвета.</p>	
<p>Игра «Зоопарк». Задачи: учить определять первые звуки в слове.</p>		
Деятельность детей и родителей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Все игроки выходят на ковер, где с помощью синей и красной фишки проводится жеребьевка. Команда, которая вытянула красную фишку строит зоопарк из красных кубиков. Команда, которая вытянула синюю фишку, строит зоопарк из синих кубиков.</p> <p>Игроки по очереди подходят берут зверюшку, называют ее, называют первый звук слова, анализируют и помещают ее в зоопарк.</p>	<p>У меня есть набор животных, им негде жить. Давайте построим для них зоопарк. Воспитатель предлагает пройти на ковер и провести жеребьевку. После этого предлагает каждой команде на скорость построить зоопарк.</p> <p>- Вот зоопарк. Здесь будут жить разные зверюшки. Они пока лежат у меня в коробке. В зоопарк можно провести зверюшку только тогда, когда правильно ее и назовешь первый звук слова.</p>	<p>Проводится вместо физминутки.</p>
<p>3. Заключительная часть занятия</p> <p>Игра «Кто быстрее». Задача: закреплять умение называть слова с заданными видами звуков на скорость. Подведение итогов игры, рефлексия «Ленточка эмоций».</p>		
<p>Игроки обеих команд на скорость называют животных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - название которых начинается с гласного звука; - название которых начинается с твердого согласного звука; 	<p>Вот мы с вами и построили зоопарк для наших зверюшек, я думаю они рады. Давайте проверим какие животные расположились в нашем зоопарке, кто быстрее назовет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - животных, чье название начинается с гласного звука; - животных, чье название начинается с твердого согласного звука; - животных, чье название начинается с мягкого согласного звука. 	

<p>- название которых начинается с мягкого согласного звука.</p>	<p>Сегодня вы справились со всеми заданиями, молодцы! И сейчас настало время подвести итоги. Перед вами «Ленточка эмоций» и набор прищепок. Если эта игра была полезной, интересной, прицепите на ленту прищепку зеленого цвета; если остались какие - то вопросы - прищепку синего цвета, а если возникли трудности - прищепку красного цвета. Спасибо!</p> <p>А теперь слово жюри. Жюри подводит итоги! Детям вручаются мелкие призы – игрушки, родителям буклеты «Игры и игровые упражнения по обучению грамоте»</p>	<p>Детям вручаются мелкие призы – игрушки, родителям буклеты «Обучение грамоте детей 4 - 5 лет через игры и игровые упражнения»</p>
--	---	---

Приложение 1

Ребус: расшифруйте слово по первым звукам названия животных, изображенных на картинке



Ответ: зоопарк

Приложение 2

«Скажи, как Я»

лоСь, Слон, Тигр, ЖЖираф, Волк, соБака, Заяц, кррокодил, Лиса, Зебра.

Приложение 3

«Будь внимательным»

[Г'] [М] [С'] [З] [К] [М'] [С] [З'] [К'] [Н]

[Т'] [Д] [Ш] [Ч'] [Л] [Н'] [Б] [Г'] [Б'] [М]