

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 58» город Бийск

Конспект занятия по рисованию
в подготовительной группе «Разноцветная страна»

Воспитатель: Величко А.Н.

Тема: «Разноцветная страна»

Цель: расширять знания детей о цветах и оттенках в изобразительном искусстве.

Задачи:

- Закреплять умение передавать цвета и оттенки способом разведения акварельной краски водой.
- Развивать воображение, творчество.
- Воспитывать аккуратность при работе с изобразительными материалами и инструментами.

Демонстрационный материал: Конверт с письмом, цветик семицветик, ткань – занавес, образцы рисунков в одном цвете - семь рисунков по цветам радуги.

Раздаточный материал: альбомные листы формата А4, палитра, непроливайки, салфетки акварельные краски и кисти по количеству детей.

Предварительная работа: знакомство со стихотворением А. Венгер «Цвета радуги», просмотр мультфильма «Радуга».

Ход работы:

Части занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей
Вводная часть. Упражнение «Давайте порадуемся»	<i>(Педагог собирает детей в круг)</i> - Ребята, я так рада снова видеть всех вас. Давайте улыбнёмся и подарим всем хорошее настроение, а заодно и поздороваемся друг с другом. Давайте порадуемся солнцу и птицам, А также порадуемся улыбчивым лицам И всем, кто живет на этой планете, «Доброе утро!» скажем мы вместе «Доброе утро!» — мне и друзьям Пусть «Доброе утро!» — будет всем нам! - Ребята, сегодня, рано утром, нам в группу прислали письмо.	<i>(Дети поднимают руки вверх)</i> <i>(Улыбаются друг другу)</i> <i>(Разводят руками)</i> <i>(Берутся за руки)</i> <i>(Поднимают руки вверх)</i>

	<p>- Дальше?</p> <p>- Продолжаем.</p> <p>- А за ним?</p> <p>- И последний?</p> <p>- Сколько всего лепестков у нашего цветочка?</p> <p>- Молодцы, семь разноцветных лепестков у цветика семицветика, ровно столько же сколько и радуги цветов.</p> <p>- Ребята, а как вы думаете, можно ли используя только один цвет и его оттенки нарисовать, целую страну?</p> <p>- Вы думаете, нет, а давайте вместе попробуем придумать на каждый цвет свою страну.</p> <p>- Например, красная страна. Скажите, что может быть красным?</p> <p>- Молодцы, вот вам и страны. Как вам «Страна Красных тюльпанов».</p> <p>- Вот моя фантазия подсказала мне такие страны (<i>демонстрирует образцы</i>): Красный цвет – «Страна единорогов»; Оранжевый цвет – «Звёздная страна»; Жёлтый цвет – «Песчаная страна»; Зелёный цвет – «Зелёная страна»; Голубой цвет – «Снежная страна» Синий цвет – «Подводное царство»; Фиолетовый цвет – «Космическая страна».</p> <p>- Перед тем как вы приступите к выполнению своих работ, давайте вспомним основные приёмы работы с акварельными красками и правила работы с кистью.</p>	<p>- Голубой</p> <p>- Синий</p> <p>- Фиолетовый</p> <p>- Машина, помидор, маки, тюльпаны, и т.д.</p> <p>- Нет</p> <p>- Помидор, мак, тюльпан, шар и т.д.</p> <p>- Правильно держи кисть между большим и средним пальцами, придерживая</p>
--	--	---

	<p>- Молодцы, можете приступать к работе. Рисуем свои разноцветные страны и размываем, где необходимо водой, чтобы получить оттенки цвета. <i>(В ходе работы детей внимательно смотрю за выполнением, подсказываю детям, которые затрудняются в чем-либо).</i></p>	<p>сверху указательным – не слишком близко к ворсу. - Не сжимай кисть сильно. - Аккуратно набирай краску на кисточку. - Лишнюю краску с кисти снимай о край баночки, а не руками. - Вытирай кисть о тряпочку легким прикосновением. - По окончании работы промой кисть в воде.</p>
<p>Заключительная часть.</p>	<p>- Ребята, вижу многие из вас, уже закончили свои работы, а это значит, что пришло время возвращаться в детский сад. Давайте встанем на ноги и произнесем волшебное заклинание. <i>Дети и воспитатель произносят волшебное заклинание.</i> «Топ-топ Хлоп-хлоп Вокруг себя повернись Из «Разноцветной страны» возвратись».</p> <p>- Ребята, где мы с вами побывали? - А что мы там делали? - Что больше понравилось? - Что для вас сегодня на занятии было интересно, необычно?</p>	<p>- В разноцветной стране. - Мы рисовали. - Придумывать сюжет, размывать цвет и т.д. - Рисование картины одним цветом.</p>

<p>Рефлексия.</p>	<ul style="list-style-type: none">- С какими трудностями вы столкнулись?- Скажите, а вам понравилось наше путешествие? Если да, то я прошу вас похлопать в ладоши, а если нет, то потопайте ножками.- Спасибо вам ребята за работу, фея «Разноцветной страны» благодарит вас за помощь. Вы все сегодня молодцы, все старались, даже, если что-то не получалось, не беда. Мы с вами только учимся быть художниками.- Вы все можете приступить к уборке рабочих мест, а после этого пойти отдыхать.	<p><i>Ответы детей.</i></p>
-------------------	--	-----------------------------