

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 58»город Бийск

**Конспект занятия по рисованию  
в подготовительной группе «Разноцветная страна»**

Воспитатель: Величко А.Н.

## Тема: «Разноцветная страна»

**Цель:** расширять знания детей о цветах и оттенках в изобразительном искусстве.

### Задачи:

- Закреплять умение передавать цвета и оттенки способом разведения акварельной краски водой.
- Развивать воображение, творчество.
- Воспитывать аккуратность при работе с изобразительными материалами и инструментами.

**Демонстрационный материал:** Конверт с письмом, цветик семицветик, ткань – занавес, образцы рисунков в одном цвете - семь рисунков по цветам радуги.

**Раздаточный материал:** альбомные листы формата А4, палитра, непроливайки, салфетки акварельные краски и кисти по количеству детей.

**Предварительная работа:** знакомство со стихотворением А. Венгер «Цвета радуги», просмотр мультфильма «Радуга».

### Ход работы:

Части занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей
Вводная часть.  Упражнение «Давайте порадуемся»	<i>(Педагог собирает детей в круг)</i> - Ребята, я так рада снова видеть всех вас. Давайте улыбнёмся и подарим всем хорошее настроение, а заодно и поздороваемся друг с другом. Давайте порадуемся солнцу и птицам, А также порадуемся улыбчивым лицам И всем, кто живет на этой планете, «Доброе утро!» скажем мы вместе «Доброе утро!» — мне и друзьям Пусть «Доброе утро!» — будет всем нам!  - Ребята, сегодня, рано утром, нам в группу прислали письмо.	<i>(Дети поднимают руки вверх)</i> <i>(Улыбаются друг другу)</i> <i>(Разводят руками)</i> <i>(Берутся за руки)</i>  <i>(Поднимают руки вверх)</i>



	<p>- Дальше?</p> <p>- Продолжаем.</p> <p>- А за ним?</p> <p>- И последний?</p> <p>- Сколько всего лепестков у нашего цветочка?</p> <p>- Молодцы, семь разноцветных лепестков у цветика семицветика, ровно столько же сколько и радуги цветов.</p> <p>- Ребята, а как вы думаете, можно ли используя только один цвет и его оттенки нарисовать, целую страну?</p> <p>- Вы думаете, нет, а давайте вместе попробуем придумать на каждый цвет свою страну.</p> <p>- Например, красная страна. Скажите, что может быть красным?</p> <p>- Молодцы, вот вам и страны. Как вам «Страна Красных тюльпанов».</p> <p>- Вот моя фантазия подсказала мне такие страны (<i>демонстрирует образцы</i>):  Красный цвет – «Страна единорогов»;  Оранжевый цвет – «Звёздная страна»;  Жёлтый цвет – «Песчаная страна»;  Зелёный цвет – «Зелёная страна»;  Голубой цвет – «Снежная страна»  Синий цвет – «Подводное царство»;  Фиолетовый цвет – «Космическая страна».</p> <p>- Перед тем как вы приступите к выполнению своих работ, давайте вспомним основные приёмы работы с акварельными красками и правила работы с кистью.</p>	<p>- Голубой</p> <p>- Синий</p> <p>- Фиолетовый</p> <p>- Машина, помидор, маки, тюльпаны, и т.д.</p> <p>- Нет</p> <p>- Помидор, мак, тюльпан, шар и т.д.</p> <p>- Правильно держи кисть между большим и средним пальцами, придерживая</p>
--	--	---

	<p>- Молодцы, можете приступать к работе. Рисуем свои разноцветные страны и размываем, где необходимо водой, чтобы получить оттенки цвета. <i>(В ходе работы детей внимательно смотрю за выполнением, подсказываю детям, которые затрудняются в чем-либо).</i></p>	<p>сверху указательным – не слишком близко к ворсу.  - Не сжимай кисть сильно.  - Аккуратно набирай краску на кисточку.  - Лишнюю краску с кисти снимай о край баночки, а не руками.  - Вытирай кисть о тряпочку легким прикосновением.  - По окончании работы промой кисть в воде.</p>
<p>Заключительная часть.</p>	<p>- Ребята, вижу многие из вас, уже закончили свои работы, а это значит, что пришло время возвращаться в детский сад. Давайте встанем на ноги и произнесем волшебное заклинание. <i>Дети и воспитатель произносят волшебное заклинание.</i>  «Топ-топ Хлоп-хлоп  Вокруг себя повернись  Из «Разноцветной страны» возвратись».</p> <p>- Ребята, где мы с вами побывали?  - А что мы там делали?  - Что больше понравилось?  - Что для вас сегодня на занятии было интересно, необычно?</p>	<p>- В разноцветной стране.  - Мы рисовали.  - Придумывать сюжет, размывать цвет и т.д.  - Рисование картины одним цветом.</p>

<p>Рефлексия.</p>	<p>- С какими трудностями вы столкнулись?</p> <p>- Скажите, а вам понравилось наше путешествие? Если да, то я прошу вас похлопать в ладоши, а если нет, то потопайте ножками.</p> <p>- Спасибо вам ребята за работу, фея «Разноцветной страны» благодарит вас за помощь. Вы все сегодня молодцы, все старались, даже, если что-то не получалось, не беда. Мы с вами только учимся быть художниками.</p> <p>- Вы все можете приступить к уборке рабочих мест, а после этого пойти отдыхать.</p>	<p><i>Ответы детей.</i></p>
-------------------	--	-----------------------------