

**Конспект организованной образовательной деятельности по
обучению грамоте
в старшей группе**

**Составить: воспитатель
Гришаева Наталья Сергеевна**

Тема: Звук [а]. Буквы А, а.

Цель: познакомить детей со звуком [а] и буквой А.

Задачи:

Образовательные: формировать умение выделять звук [а] из речи; познакомить детей с буквами А, а; формировать навык чтения.

Развивающие: развивать фонематический слух, внимание, логическое и ассоциативное мышление, речь детей; развивать мелкие мышцы пальцев. прививать интерес к чтению.

Воспитательные: воспитывать любовь и бережное отношение к книгам.

Предварительная работа: повторить с детьми стихи о гласных и согласных звуках, провести дидактические игры: «Составь предложение», «Подели слово на слоги», «Отгадай, какой это звук».

Оборудование: предметные картинки, игрушки, карточки – схемы. Учебник Н. Жуковой «Букварь»; демонстрационные карточки с печатными буквами А, а; элементы букв Аа; схемы звуков, слов, предложений; счётные палочки; пластилин, раздаточные листы.

Ход ООД

Части занятия	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Вводная	Подойди ко мне, дружок. Соберемся все в кружок. Мы за руки все возьмемся. И друг другу улыбнемся. Здравствуй, друг. Здравствуй, друг. Здравствуй, весь наш дружный круг! С таким хорошим настроением можно начинать наше занятие. Из чего состоят слова? -Посмотрите на доску. Какие картинки вы видите?	Дети повторяют действия за воспитателем. - Из букв - Арбуз, акула, автобус, аист, ананас, аптека, тигр - Во всех словах есть буква А

	<p>-Произнесите эти слова, чем они похожи? -Какое слово лишнее? Почему? - Верно Прочтите по модели слово, которое я задумала -Получилось много вариантов. А вот если бы слово было написано буквами, вы бы сразу его отгадали! Но мы не умеем читать.</p> <p>«Как хорошо уметь читать.» Как хорошо уметь читать! Не надо к маме приставать, Не надо к бабушке идти: «Прочти, пожалуйста, прочти!» Не надо умолять сестрицу: «Ну прочитай ещё страницу!» Не надо звать, не надо ждать, А можно взять и прочитать. -Для чего нужно уметь читать? -Что нужно знать, чтобы научиться читать? -Кто из вас знает буквы? -Кто немного умеет читать? Садитесь на стульчики</p>	<p>- Тигр там нет буквы А</p> <p>- Дом, крыша, машина</p>
Основная	<p>Ребята, сегодня у вас необычный день. Сегодня у вас праздник «День первой буквы».</p> <p>- На занятии вы познакомитесь с гласным звуком [а], узнаете, какими буквами обозначается этот звук. Научитесь выделять в речи звук [а], познакомитесь с первой учебной книгой –</p>	<p>Дети внимательно слушают</p>

	<p>Букварём.</p> <p>А теперь все встали и повторяем за мной</p> <p>Физминутка.</p> <p>Аист, аист, длинноногий, Покажи домой дорогу. Топай правою ногой. Топай левою ногой. Снова правою ногой, Снова левою ногой. После правою ногой, После – левою ногой, Вот тогда придёшь домой.</p> <p>Отгадайте загадку: У каждой девчонки и у мальчишки Есть эта книжка заветная книжка, Читают и ныне, читали и встарь Чудесную книжку с названием -Вы держите в руках книгу. Это ваша первая учебная книга. -Как она называется? По Букварю учились читать ваши дедушки и бабушки, мамы и папы. С помощью этой замечательной книги научитесь читать и вы. - Для чего человек должен уметь читать? -Вы знаете правила общения с книгой? -Как вы думаете, какими руками можно брать книгу? -Можно ли рисовать в книге? -Как нужно переворачивать страницы? -Чтобы быстро найти нужную страницу и не</p>	<p>- Букварь</p> <p>-Букварь</p> <p>- да</p> <p>Да</p> <p>- Чистыми сухими</p> <p>- нет</p> <p>- Аккуратно</p> <p>Звук [а]</p> <p>Звук [а].</p>
--	--	---

	<p>измять уголки, нужно пользоваться закладкой. Книга будет вам благодарна, если у неё будут аккуратные, бережливые хозяева. Изучение нового материала. Фонетическая зарядка. - Какой звук издаёт человек, когда врач просит открыть рот, чтобы осмотреть горло? - Какой звук издаёт мама, когда укачивает ребёнка? - Сейчас мы познакомимся с гласным звуком [а], узнаем, какими буквами обозначается этот звук. Откройте Букварь. Знакомство с буквами А а. - Звук [а] обозначается буквой Аа (показ карточки с буквами Аа). - Эти буквы печатные. (показ букв в Букваре.) Буква А – заглавная, большая; буква а – строчная, маленькая. Постепенно вы узнаете, какие слова принято печатать с заглавной большой буквы, а какие - с маленькой, строчной буквы. Печатные буквы встречаются в книгах, журналах, газетах. - Астра, азбука, айва Начинаются на А, И кончаются на А Астра, азбука, айва. -На что похожа печатная буква А? А - начало алфавита, Тем она и знаменита. А узнать её легко: Ноги ставит широко. - Вот два столба наискосок,</p>	<p>На ракету, на столбы,.</p>
--	---	-------------------------------

	<p>А между ними - поясок. Ты эту букву знаешь? А? Перед тобою буква А. - Высока и стройна буква А. Очень похожа на арку она. -Буква А, буква А – Алфавиту голова. Знает Саша, знает Света, А похожа на ракету.</p>	
<p>Заключительная</p>	<p>Какой звук изучили? - Какими буквами обозначается звук [а]? - Что нового узнали на уроке? - Какие задания были самыми интересными и лёгкими? Почему? - Что вызывало затруднение? Почему? - Что общего у этих слов?</p>	<p>Звук а Буквами Аа - Познакомились с азбукой - Да всё было легко (Звук [а], буквы А а).</p>