

**Конспект организованной образовательной деятельности по  
обучению грамоте  
в старшей группе**

**Составить: воспитатель  
Гришаева Наталья Сергеевна**

**Тема:** Звук [а]. Буквы А, а.

**Цель:** познакомить детей со звуком [а] и буквой А.

**Задачи:**

**Образовательные:** формировать умение выделять звук [а] из речи; познакомить детей с буквами А, а; формировать навык чтения.

**Развивающие:** развивать фонематический слух, внимание, логическое и ассоциативное мышление, речь детей; развивать мелкие мышцы пальцев. прививать интерес к чтению.

**Воспитательные:** воспитывать любовь и бережное отношение к книгам.

**Предварительная работа:** повторить с детьми стихи о гласных и согласных звуках, провести дидактические игры: «Составь предложение», «Подели слово на слоги», «Отгадай, какой это звук».

**Оборудование:** предметные картинки, игрушки, карточки – схемы. Учебник Н. Жуковой «Букварь»; демонстрационные карточки с печатными буквами А, а; элементы букв Аа; схемы звуков, слов, предложений; счётные палочки; пластилин, раздаточные листы.

Ход ООД

Части занятия	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Вводная	Подойди ко мне, дружок. Соберемся все в кружок. Мы за руки все возьмемся. И друг другу улыбнемся. Здравствуй, друг. Здравствуй, друг. Здравствуй, весь наш дружный круг! С таким хорошим настроением можно начинать наше занятие. Из чего состоят слова? -Посмотрите на доску. Какие картинки вы видите?	Дети повторяют действия за воспитателем.  - Из букв  - Арбуз, акула, автобус, аист, ананас, аптека, тигр - Во всех словах есть буква А

	<p>-Произнесите эти слова, чем они похожи?          -Какое слово лишнее?          Почему?          - Верно          Прочтите по модели слово, которое я задумала          -Получилось много вариантов. А вот если бы слово было написано буквами, вы бы сразу его отгадали! Но мы не умеем читать.</p> <p>«Как хорошо уметь читать.»          Как хорошо уметь читать!          Не надо к маме приставать,          Не надо к бабушке идти:          «Прочти, пожалуйста, прочти!»          Не надо умолять сестрицу:          «Ну прочитай ещё страницу!»          Не надо звать, не надо ждать,          А можно взять и прочитать.          -Для чего нужно уметь читать?          -Что нужно знать, чтобы научиться читать?          -Кто из вас знает буквы?          -Кто немного умеет читать?          Садитесь на стульчики</p>	<p>- Тигр там нет буквы А</p> <p>- Дом, крыша, машина</p>
Основная	<p>Ребята, сегодня у вас необычный день. Сегодня у вас праздник «День первой буквы».</p> <p>- На занятии вы познакомитесь с гласным звуком [а], узнаете, какими буквами обозначается этот звук.          Научитесь выделять в речи звук [а], познакомитесь с первой учебной книгой –</p>	<p>Дети внимательно слушают</p>

	<p>Букварём.</p> <p>А теперь все встали и повторяем за мной</p> <p><b>Физминутка.</b></p> <p>Аист, аист, длинноногий, Покажи домой дорогу. Топай правою ногой. Топай левою ногой. Снова правою ногой, Снова левою ногой. После правою ногой, После – левою ногой, Вот тогда придёшь домой.</p> <p>Отгадайте загадку: У каждой девчонки и у мальчишки Есть эта книжка заветная книжка, Читают и ныне, читали и встарь Чудесную книжку с названием -Вы держите в руках книгу. Это ваша первая учебная книга. -Как она называется? По Букварю учились читать ваши дедушки и бабушки, мамы и папы. С помощью этой замечательной книги научитесь читать и вы. - Для чего человек должен уметь читать? -Вы знаете правила общения с книгой? -Как вы думаете, какими руками можно брать книгу? -Можно ли рисовать в книге? -Как нужно переворачивать страницы? -Чтобы быстро найти нужную страницу и не</p>	<p>- Букварь</p> <p>-Букварь</p> <p>- да</p> <p>Да</p> <p>- Чистыми сухими</p> <p>- нет</p> <p>- Аккуратно</p> <p>Звук [а]</p> <p>Звук [а].</p>
--	--	---

	<p>измять уголки, нужно пользоваться закладкой.          Книга будет вам благодарна, если у неё будут аккуратные, бережливые хозяева.          Изучение нового материала.          Фонетическая зарядка.          - Какой звук издаёт человек, когда врач просит открыть рот, чтобы осмотреть горло?          - Какой звук издаёт мама, когда укачивает ребёнка?          - Сейчас мы познакомимся с гласным звуком [а], узнаем, какими буквами обозначается этот звук.          Откройте Букварь.          Знакомство с буквами А а.          - Звук [а] обозначается буквой Аа (показ карточки с буквами Аа).          - Эти буквы печатные. (показ букв в Букваре.)          Буква А – заглавная, большая; буква а – строчная, маленькая.          Постепенно вы узнаете, какие слова принято печатать с заглавной большой буквы, а какие - с маленькой, строчной буквы.          Печатные буквы встречаются в книгах, журналах, газетах.          - Астра, азбука, айва          Начинаются на А,          И кончаются на А          Астра, азбука, айва.          - На что похожа печатная буква А?          А - начало алфавита,          Тем она и знаменита.          А узнать её легко:          Ноги ставит широко.          - Вот два столба наискосок,</p>	<p>На ракету, на столбы,.</p>
--	--	-------------------------------

	<p>А между ними - поясок.          Ты эту букву знаешь? А?          Перед тобою буква А.          - Высока и стройна буква А.          Очень похожа на арку она.          -Буква А, буква А –          Алфавиту голова.          Знает Саша, знает Света,          А похожа на ракету.</p>	
<p>Заключительная</p>	<p>Какой звук изучили?          - Какими буквами          обозначается звук [а]?          - Что нового узнали на          уроке?          - Какие задания были          самыми интересными и          лёгкими? Почему?          - Что вызывало затруднение?          Почему?          - Что общего у этих слов?</p>	<p>Звук а          Буквами Аа          - Познакомились с          азбукой            - Да всё было          легко            (Звук [а], буквы А          а).</p>