

Конспект
 Дидактическая игра,
 направленная на формирование
 способов словообразования
 в старшей группе
 воспитатель Гришаева Н.С.

Тема «Олины помощники»

Цель: образовывать форму мн. Числа глаголов.

Материал и оборудование: кукла Оля

Структура Методы Приемы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Вводная часть Игровая ситуация Словесный метод	(Стук в дверь) Ребята, слышите к нам кто-то стучится! Сейчас я пойду и посмотрю! Ребята посмотрите, кто к нам пришёл в гости, это же кукла Оля! Давайте поздороваемся с куклой. - Молодцы ребята! А теперь садимся на стульчики	Дети здороваются с куклой.
Основная часть Наглядный метод (показ частей тела на кукле) Словесный метод (задавание вопросов, объяснение)	К нам пришла кукла Оля! - Ребята, мне очень нужна ваша помощь! Меня пригласили на бал в страну Неболендию и попросили взять с собой моих помощников. Но я не знаю кто это! Помогите мне, пожалуйста их найти! Ребята мы поможем кукле Оле найти своих помощников? Я вам помогу покажу помощников, а вы угадайте, кто эти помощники и что они помогают делать Оле.	- Да

	<p>-(Показываю, как кукла Оля идёт).</p> <p>- Что делает Оля?</p> <p>Правильно идёт, помощники Оли – ноги.</p> <p>- Что ноги ещё умеют делать?</p> <p>-Правильно ребята!</p> <p>-(Показываю, как Оля хлопает в ладоши).</p> <p>- А сейчас, что делает Оля?</p> <p>Значит, кто помощники Оли?</p> <p>- Правильно – руки, а что они умеют делать?</p> <p>-(Показываю, как Оля кушает)</p> <p>- Что делает Оля?</p> <p>Правильно кушает! Помощники Оли зубы!</p> <p>- Что ещё умеют делать зубы?</p> <p>Правильно ребята!</p> <p>Посмотрите, Оля смотрит на вас.</p> <p>Чем на нас может смотреть Оля?</p> <p>Правильно ребята! Помощники Оли глазки!</p> <p>- А что умеют ещё делать глаза?</p> <p>Правильно ребята! Вы отгадали всех помощников Оли!</p> <p>- Ребята а теперь давайте повторим всех помощников Оли!</p>	<p>- идёт</p> <p>- ходить, прыгать, бегать, скакать, танцевать, кататься, тормозить.</p> <p>- хлопает в ладоши</p> <p>- Руки</p> <p>- брать, класть, держать, умываться, одеваться, рисовать</p> <p>- Кушает</p> <p>- жевать, кусать, грызть</p> <p>- Глаза</p> <p>- смотреть, закрываться, открываться, моргать, жмурится.</p> <p>- Руки, ноги, глаза, зубы.</p>
<p>Заключительная часть Словесный метод</p>	<p>Ну, что, Оля, ты теперь поняла какие у тебя есть помощники?</p> <p>Оля: Да, я теперь все поняла! Спасибо вам за помощь, ребята! Теперь я смело могу идти на бал!</p>	