

Конспект
совместной деятельности по коллективной аппликации
«Голуби единства»
Образовательная область: «Художественно – эстетическое развитие»,
«Познавательное развитие», «Речевое развитие»
в подготовительной к школе группе № 3

Выполнил: Т. Н. Харитонова, воспитатель

Бийск 2025 г.

Ход совместной деятельности по коллективной аппликации

Образовательная область: «Художественно – эстетическое развитие»,
«Познавательное развитие», «Речевое развитие»

Возрастная группа: подготовительная к школе

Тема: «День единства»

Цель: расширять знания детей о Родине, формировать представление о том, что Россия – это многонациональная страна.
Задачи: Образовательные:

познакомить детей с историей праздника, передать смысл и особенности этого праздника;

Подчеркнуть важность единства народа, силу страны и её мощь;

продолжать учить обводить, аккуратно вырезать и наклеивать в заданном месте на листе.

Развивающие:

развивать творческие способности детей, воображение, интерес; развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие, остроту зрения; навык безопасной работы при работе с ножницами, клеем.
Воспитательные: воспитание представления о важности единства народа, силе страны и её мощи; воспитание толерантности к людям других национальностей.

Предварительная работа: чтение стихотворений о России, рассматривание карты России, оформление тематического альбома «Народы России», д/игра «Подбери костюм».
Перечень дидактических материалов, оборудования и других ресурсов, необходимых для проведения занятия:

кукла Незнайки, иллюстрации и сюжетные картинки праздника, карта РФ, флаг России, ватман, цветная бумага (красная, синяя, и белая) ножницы, клей, плоские кисточки, салфетки, клеенки, подставки для кисточек.

1. Вводная часть

Введение героя – куклы Незнайки, беседа «Наша страна – Россия» - вводная беседа с использованием карты, направленная на введение детей в деятельность и уточнение первичных знаний об особенностях нашей Родины.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
- Незнайка принес карту. - Россия, Российская Федерация. Предполагаемые ответы детей: - большая, красивая, огромная, замечательная и т.д. – Россияне.	Воспитатель вносит куклу Незнайки со свернутой картой России и спрашивает: -Как вы думаете, что принес сегодня Незнайка? - Ребята, как называется наша страна? - Наша страна какая? - Как называют людей, которые живут в нашей стране? Наша страна великая, красивая и сильная. Здесь живут люди разных национальностей. У	Воспитатель разворачивает карту России, рассматривание карты Российской Федерации. Рассматривание иллюстраций флагов других национальностей.

-Да, готовы!	каждого народа есть свой флаг. У Россиян тоже есть свой флаг. И каждый цвет имеет свое значение. Белый цвет- это цвет мира. Он говорит о миролюбии нашей страны. Синий цвет- это вера и верность. Народ любит свою страну, защищает ее и верен ей. Красный – цвет силы.И 4 ноября наша страна будет отмечать праздник «День народного единства. И я вам сейчас предлагаю с помощью аппликации показать. Что мы тоже сильные и дружные, готовы?	Рассматривание иллюстраций и сюжетных картин праздника
--------------	--	--

2. Основная часть занятия.

Коллективная аппликация «Голуби единства», изготовление шаблона голубей, показ выполнения действий – направлен на закрепление навыка безопасной и аккуратной работы с ножницами и клеем.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети изготавливают шаблоны голубей согласно инструкции воспитателя: прикладывают свою ладонь к выбранному листу цветной бумаги, обводят простым карандашом и вырезают.	Наша страна сильна своим единством, дружбой разных народов. Я хочу вам предложить дружбу и единство нашей страны на огромном листе бумаги. Мы сделаем двух голубей которые символизируют – символ мира, чистоты и любви, безмятежности и надежды.Раскрасим нашу планету символикой флага России. Это значит, что мы едины и непобедимы. - Ребята, сначала, мы готовим шаблоны голубей, для этого вы обводите свою ладонь простым карандашом на цветной бумаге и вырезаете. Помним, что с ножницами нужно работать аккуратно!	Педагог показывает порядок выполнения действия (можно выполнять показ с помощью ребенка)
Физкультминутка «Российская земля» - направлена на релаксацию детей, на смену видов деятельности.		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание

Дети выполняют движения: Делают очки из указательного и большого пальцев, подставляют к глазам;вытягивают руки вперед, ладонями вверх;по очереди соединяют одноименные пальцы рук;крепко сжимают пальцы в замок; прикладывают руки к груди. Дети намазывают шаблоны клеем и приклеивают каждый свой шаблон к общему макету на доске.	Посмотрю на карту я: Вот российская земля. Есть леса тут и озера. Горы. Реки и моря. Я люблю тебя, Россия! Ты же Родина моя! (прикладывают руки к груди) - Молодцы ребята! А теперь нам нужно выложить наши ладошки- голуби и приклеить к общему макету. Для этого вы намазываете шаблоны клеем и приклеиваете. Помним, что клей намазываем аккуратно, хорошо смазывая края, лишний клей убираем салфеткой.	На доске висит макет карты страны.
3. Заключительная часть: Рефлексия, анализ выполненных работ – помогает детям закрепить полученные знания, подвести самоанализ и анализ продуктивной деятельности.		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание

- Этот праздник День народного единства. - Россия – многонациональная страна, потому что в ней живут много народов. Дети производят самоанализ с помощью условных фишек.	- Итак, ребята! Давайте вспомним, какой праздник будет отмечать наша страна 4 ноября? - Почему Россия называется многонациональной страной? - Ребята. У вас на столах лежат фишки зеленого, красного и желтого цвета: кому сегодня было легко и интересно поднимите зеленую фишку; у кого возникли трудности – поднимают желтую фишку, а кому сегодня было совсем трудно – поднимают красную фишку. -Вы молодцы, огромное спасибо!	
---	--	--

