

## Картотека игры с прищепками



Воспитатель:  
Величко А.Н.

## Игра «Елочка»

*Возраст: 2-3года*

**Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи.

**Оборудование:** зеленые треугольники или прямоугольники, зеленые прищепки.

### Ход игры:

Даем ребенку вырезанные из зеленого картона треугольники или прямоугольники. Ребенок берет зеленые прищепки, и прикрепляет к елке ее иголочки.

## Игра «Ёжик»

*Возраст: 2-3года*

**Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи.

**Оборудование:** шаблон ежика, прищепки

### Ход игры:

Даем ребенку вырезанную из цветного картона заготовку ежика, на которой нарисованы глаза, уши, нос, но нет иголок. Ребенок прикрепляет к спинке ежика прищепки.

Ёжик, ёжик, где гулял?

Где колючки потерял?

Ты беги скорее к нам, ёжик.

Мы сейчас тебе поможем.

## Игра «Цветок»

*Возраст: 2-3года*

**Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи.

Оборудование: шаблон цветка, прищепки

### Ход игры:

Даем ребенку вырезанные из цветного картона кружки. Ребенок выбирает из коробки прищепки такого же цвета, какой круг и прикрепляет их по кругу.

Лепесточки и листок –

Распустился наш цветок.

### **Игра «Солнышко»**

*Возраст: 2-3года*

**Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи.

**Оборудование:** шаблон солнышка, прищепки

#### **Ход игры:**

Даем ребенку, вырезанные из желтого картона заготовки солнца. Малыш выбирает из коробки желтые прищепки и прикрепляет к солнцу лучи.  
Солнышко, скорей взойди,  
И лучи свои пришли.  
Чтоб они землю обогрели,  
Нас теплом своим согрели.

### **Игра «Сними украшения»**

*Возраст: 2-3года*

**Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи.

**Оборудование:** прищепки

#### **Ход игры:**

Прицепите прищепки к одежде ребенка, попросите его снять их.

### **Игра «Большая стирка»**

*Возраст: 2-3года*

**Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи, обучение бытовым навыкам.

**Оборудование:** прищепки, веревка, кукольная одежда, платочки

#### **Ход игры:**

Натяните веревку, повесьте кукольную одежду, платочки, закрепите их прищепками.

### **Игра «Овощи»**

*Возраст: 2-3года*

**Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, мышления, речи.

**Оборудование:** прищепки, шаблоны овощей

#### **Ход игры:**

Урожай мы собирали  
И ботву всю ободрали.  
Мы листочки прикрепляем –  
овощи узнаем.

### **Игра «Рыбка»**

*Возраст: 2-3года*

**Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, мышления, речи.

**Оборудование:** прищепки, шаблон рыбки

#### **Ход игры:**

Рыбка, рыбка, что грустишь?  
Не видать улыбки?  
Без хвоста и плавников  
Не бывает рыбки.

### **Игра «Самолет»**

*Возраст: 2-3года*

**Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, мышления, речи.

**Оборудование:** прищепки, шаблон самолета

#### **Ход игры:**

Самолет, самолет,  
Отправляемся в полет.  
Но без крыльев и хвоста  
Не взлетит он никогда.

### **Игра «Стрекоза»**

*Возраст: 2-3года*

**Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, мышления, речи.

**Оборудование:** прищепки, шаблон стрекозы

#### **Ход игры:**

На ромашку у ворот  
Опустился вертолет-  
Золотистые глаза,  
Вот она и СТРЕКОЗА

### **Игра «Зайчик»**

*Возраст: 2-3года*

**Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, мышления, речи.

**Оборудование:** прищепки

#### **Ход игры:**

Мерзнет зайка на опушке,  
Спрятал лапки, спрятал ушки.  
Зайка, зайка, не дрожи,  
Лапки, ушки покажи.

## Игра «ОСЬМИНОЖКА»

*Возраст: 2-3года*

**Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи.

**Оборудование:** прищепки, шаблон осьминожки.

### Ход игры:

Вот у нас и осьминожка,  
Зашагала по дорожкам,  
По дорожкам в океане  
Поспешила она к маме!

## Игра «Жучок»

*Возраст: 2-3года*

**Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи.

**Оборудование:** прищепки, шаблон божьей коровки.

### Ход игры:

Очень наш жучок устал-  
Бегал по дорожке.  
Ночью спал, а утром встал,  
Показал нам ножки.

## Игра «Дом»

*Возраст: 2-3года*

**Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи, мышления

**Оборудование:** прищепки, шаблон домика.

### Ход игры:

Дом сломался – вот беда.  
Где крылечко? Где труба?  
Мы умеем мастерить,  
Можем домик починить.

## Игра «Цветы»

*Возраст: 2-3года*

**Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи, мышления

**Оборудование:** прищепки, шаблоны цветов.

### Ход игры:

Во дворе растут цветы,  
Небывалой красоты.  
Желтый, красный, голубой,  
Полюбуйтесь со мной!

**ИГРА «ПТИЧКА-НЕВЕЛИЧКА»***Возраст: 2-3года*

**Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи, мышления

**Оборудование:** прищепки, шаблон птички

**Ход игры:**

Птица хочет пробудиться,  
Запеваает песню птица,  
Потому что птице с песней  
Пробуждаться интересней.

**ИГРА «РАДУГА»***Возраст: 2-3года*

**Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи, мышления

**Оборудование:** прищепки, шаблон тучки

**Ход игры:**

выложить на тучке прищепки по цветам радуги

**ИГРА «ЕЖАТА»***Возраст: 2-3года*

**Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи, мышления

**Оборудование:** прищепки, шаблоны ежиков 4 основных цветов

**Ход игры:**

Жу-жу-жу, жу-жу-жу-- я ежа Вам покажу.  
Жа-жа-жа-, жа-жа-жа-- вот и несколько ежат.

**ИГРА «Цветик – семицветик»***Возраст: 2-3года*

**Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи, мышления

**Оборудование:** прищепки, шаблон цветка

**Ход игры:**

Прикрепить прищепки согласно цвету на цветке

### **Игра «Кактус»**

*Возраст: 2-3года*

**Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи, мышления

**Оборудование:** прищепки, шаблон кактуса.

#### **Ход игры:**

Прикрепить прищепки на шаблон кактуса

### **ИГРА «ПЕРЧАТКИ»**

*Возраст: 2-3года*

**Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи, мышления

**Оборудование:** прищепки, шаблон перчаток

#### **Ход игры:**

Прикрепить прищепки согласно цвету пальцах перчаток

### **ИГРА «ТУЧКА»**

*Возраст: 2-3года*

**Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи, мышления

**Оборудование:** прищепки, шаблон тучки.

#### **Ход игры:**

Прикрепить прищепки на тучку

### **Игра «Звезда»**

*Возраст: 2-3года*

**Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи, мышления

**Оборудование:** прищепки, шаблон морской звезды.

#### **Ход игры:**

Прикрепить прищепки на морскую звезду

### **Игра «Медуза»**

*Возраст: 2-3года*

**Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи, мышления

**Оборудование:** прищепки, шаблон медузы.

#### **Ход игры:**

Прикрепить прищепки на медузу.

### **Игра «Львенок»**

*Возраст: 2-3года*

**Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи, мышления

**Оборудование:** прищепки, шаблон львенка.

#### **Ход игры:**

Прикрепить прищепки к шаблону.

### **Игра «Динозаврик»**

*Возраст: 2-3года*

**Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи, мышления

**Оборудование:** прищепки, шаблон динозаврика

#### **Ход игры:**

Прикрепить прищепки к динозаврику

### **Игра «Цвет»**

*Возраст: 2-3года*

**Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи.

**Оборудование:** прищепки, шаблон машинки, цыпленка

#### **Ход игры:**

Предложите ребенку соотнести цвет прищепки с картинкой. Например, к красной машинке прикрепить красную прищепку, к желтому цыпленку – желтую.

## ИГРА «ПОЙМАЙ ЖУЧКА»

*Возраст: 2-3года*

**Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи.

**Оборудование:** прищепки

### Ход игры:

Возьмите разноцветные прищепки и прикрепите их в различных местах комнаты – на скатерки, на диване, на шторах и т.д. Скажите ребенку, что к нам прилетели жучки. Но они решили поиграть с нами в прятки. Давай вместе найдем их и соберем в коробочку. Если малыш не видел, куда они сели, подсказывайте ему словами «горячо – холодно».

## ИГРА «БУСЫ»

*Возраст: 2-3года*

**Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи.

**Оборудование:** прищепки, шнурок

**Ход игры:** Прищепки можно нанизывать на шнурок. Получатся красивые бусы. Усложняя задание, предложите ребенку чередовать прищепки по цвету.

## Игра «Сказочный домик»

*Возраст: 3-4 года*

**Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений.

**Оборудование:** обычная коробочка, обклеенная с каждой стороны цветной бумагой.

### Ход игры:

Расскажите ребенку о том, что это не коробочка – а сказочный домик, где каждая комната окрашена в свой цвет. А прищепки – это наши человечки, которые живут в домике. Они вышли погулять на улицу и забыли, где живут. Помогите им найти свои комнаты. Можно нарисовать цифры на каждой стороне коробочки, и попросить ребенка прикрепить такое количество прищепок, которое соответствует нарисованной вами цифре. А когда ребенок устанет играть, пусть побросает прищепки внутрь коробки-домика. Человечки пошли спать. Закройте его и потрясите. Послушайте, как гремят прищепки.

## Игра «Рыбалка»

*Возраст: 3-4 года*

**Цель:** развитие мелкой моторики рук, развитие воображения, речи, слухового и зрительного восприятия

**Оборудование:** прищепки, удочка с магнитом, таз с водой

### Ход игры:

Сделайте удочку – к палочке привяжите шнурок с магнитом на конце, или купите игрушечную удочку. Налейте в тазик воду, бросьте в нее прищепки и ловите их магнитом.

### **Игра «Коробочки»**

*Возраст: 3-4 года*

**Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, мышления

**Оборудование:** 4 картонные коробочки, на дно приклеить кружки красного, желтого, зеленого и синего цвета. Подготовить прищепки таких же цветов

#### **Ход игры:**

Попросим ребенка рассортировать прищепки по цветам. Прищепки соответствующего цвета прикрепить к краю коробочки такого же цвета.

### **Игра «Разноцветный заборчик»**

*Возраст: 3-4 года*

**Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений.

**Оборудование:** картона вырезать небольшие прямоугольники 4 основных цветов - красный, желтый, зеленый и синий. Подготовить прищепки таких же цветов.

#### **Ход игры:**

Попросить ребенка построить забор - к красному картону прикрепить красные прищепки, к желтому - желтые и т.д.

Далее можно усложнить задание и попросить ребенка построить разноцветный забор, чередуя прищепки двух цветов.

### **ИГРА «ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ**

*Возраст: 3- 4 года*

**Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков, пространственных и математических представлений, мышления, внимания, воображения

**Оборудование:** прищепки, шаблоны геометрических фигур

#### **Ход игры:**

Прикрепляем прищепки к углам на геометрических фигурах – изучаем понятие угол. Считаем, сколько углов у каждой фигуры. Где больше, где меньше углов, где одинаковое количество.