

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 58»**

**Консультация для родителей средней группы**

**Игра – дело серьезное**



**Выполнил: И. В. Эмих, воспитатель**

**Бийск 2020 г.**

**Игра** — ведущая деятельность ребенка и основа его развития.

Она доставляет ребёнку радость. А когда ребёнок играет, и мы родители осознаем и видим, что это доставляет ему невероятное удовольствие, то радуемся вместе с ним. Для детей игра — это труд, требующий настоящих усилий, настоящих человеческих качеств, свойств, а не воображаемых «понарошку». Ребёнок преодолевает в игре иногда серьезные трудности, тренируя свои силы и ловкость, развивая способность и ум. Игровая деятельность в самых различных видах не только заполняет досуг детей, но и оказывает на них большое воспитательное воздействие.

Хорошего родителя характеризуют не только такие качества, как ответственность, заботливость, внимательность, но и способность играть с ребёнком. Даже животные играют со своими детенышам, потому что игра для них — главный способ обучения.

Будем честными, мы далеко не всегда можем уделить нашим детям столько времени, сколько хотели бы — и сколько хотели бы они.

Что, электронные игры? Это ведь вред здоровью наших детей (*близорукость, косоглазие, нервные тики ...*), телевизор, видео, компьютер так же негативно воздействуют на психику ребенка. Психологи утверждают, что во время игры ребенок часто переживает чувство страха и нервного напряжения, увеличивается количество адреналина в крови и учащается сердцебиение. Компьютер отчасти способен заменить игру с родителями. Для любого ребенка очень ценно общение и с мамой, и с папой. Так где же общение с семьей, со взрослыми?

Задайте себе вопрос — «Я играю со своим ребенком?» Думаю, многие ответят по-разному кто - то - «да, играю», а кто-то - «нет, у меня нет времени», или «поиграй с мамой», «позови играть папу». Ответов может быть сколько угодно. Но для наших детей, особенно до пяти-шести лет, - игра тоже является способом обучения, общения, познания, подражания и многого другого, что необходимо детям не только во время игровой деятельности, но и в дальнейшем будущем. Что бы из наших с вами детей выросли полноценные личности. Как это ни удивительно, но некоторые родители сегодня не знают, как и во что поиграть вечером с ребёнком.

Когда малыш видит сотрудничество родителей, он чувствует себя более уверенным. И будучи уверенным в силе своей семьи, он начинает понимать, что близкие люди его во всем поддержат и помогут. Вы спросите: «Почему дети не могут играть самостоятельно»? Да всё просто, одиночные игры развивают в детях неуверенность в себе, а также трудности в общении со сверстниками. А вот игры с папой и мамой обладают особым воздействием. Ведь папа самый смелый, сильный и, наконец любимый. Для ребёнка играющий папа - гарантия надёжности мира. Папа может подкидывать в воздух, к нему можно забраться на плечи, лазать, как по большому дереву, и

убедиться, часто на уровне подсознания, что папа непобедимый, но и великодушный! А играть с мамой – это, же какое счастье, что она такая заботливая, добрая, любящая и всегда рядом погладит тебя, прижмет, обнимет. Сегодняшнему родителю, живущему в условиях современной жизни, ради сохранения добрых и здоровых отношений с детьми полезно развивать собственную игровую находчивость и изобретательность, обогащать свое родительское поведение навыками игрового общения. Так что играйте, папы, и играйте мамы со своими детьми в любые игры: шумные и тихие, веселые и очень весёлые, спортивные и интеллектуальные! Будьте как дети!

**Вот несколько игр, в которые можно поиграть с детьми:**

#### **«Что пропущено?»**

Взрослый ведет счет по порядку, пропуская при этом какое-нибудь число. Ребенок, после того как взрослый окончит счет, должен сказать, какое число пропущено. Игра повторяется.

#### **«Подбери пару»**

На столе перед ребенком лежит 6 предметов. Нужно дать ребенку подумать и для каждого предмета найти пару. Например, попросите найти пару к блюдцу. Ребенок берет чашку и говорит: «В блюдце наливают чай из чашки». Если ребенок затрудняется с ответом, ему необходимо помочь.

#### **«Что бывает...»**

Предложите ребёнку задавать друг другу вопросы:

Что бывает большим? – Дом, машина, радость, страх и т.д.

Что бывает узким? – тропа, лента, лицо, улица и т.д.

Что бывает низким? Что бывает высоким?

Что бывает длинным, коротким?

#### **«Угадай число»**

В игровой форме дети с удовольствием угадывают предыдущее и последующее числа. Очень любят загадывать числа и отгадывать задуманное. Задумайте, например, число 10 и попросите ребёнка называть разные числа. Он называет, а вы говорите, названное число больше задуманного вами или меньше. Затем поменяйтесь с ребенком ролями.

#### **«Зеркало»**

Данная игра научит ребёнка внимательно следить за движениями взрослого и подражать им. Предложите ему быть вашим зеркалом и повторять все ваши действия. Вы поднимаете одну руку – ребёнок тоже, вы топаете двумя ногами – ребёнок тоже и т.д.

#### **«Сколько шагов»**

Попробуйте угадать, сколько шагов от угла до стола. Дети пытаются угадать, а потом проверяют правильность своего предположения.

Варианты:

Сколько гигантских шагов?

Сколько маленьких шагов?

Сколько шагов составляет метр?

Где шагов больше – между диваном и дверью или между креслом и столом?

### **«Измерение ладошками»**

Покажите детям, как определяются размеры предметов с помощью ладони. Сколько ладоней составляет длина стола, полки? Предложите детям сначала оценить на глаз длину различных предметов, а потом померить ладонями.

Варианты: используйте палец, стопу, прыжки. Всегда предлагайте детям предварительно оценить расстояние на глаз.

Что мы узнаём и развиваем? Ребята осваивают простой способ измерения предметов. Учатся видеть связь между абстрактными мерами длины (этот стол длиной в два метра) и конкретным способом измерения. Дети пробуют оценить размеры и расстояния на глаз и рассчитывать. Практикуются в счете.

### **«Потерянные в рисе»**

Высыпьте рис в коробку. Чем больше риса, тем увлекательнее игра. Соберите по паре различных мелких предметов (ложки, скрепки, пуговицы, монеты, ластики.....).

Закопайте в рисе по одному предмету. Раздайте детишкам по одному предмету, попросите их ощупать, а затем найти пару для каждого. Для детей постарше закопайте в рисе «сокровища». После этого предложите спрятать несколько предметов для вас.

Что мы узнаём и развиваем? Дети учатся слушать с помощью пальцев.

Каждый раз, когда мы помогаем ребятам быть спокойными и сосредоточенными, мы оказываем им огромную услугу. Поиск предметов требует концентрации внимания, учит фокусировать внимание, отыскивая определенное количество предметов, ребенок учится считать.

### **«Игра в следопытов»**

Обрисуйте на листах бумаги по 1 или по 2 стопы ребёнка.

По желанию ребёнок может раскрасить свои следы (в горошек, в радугу, в полоску.....) Выложите листы дорожкой. Если 2 следа – прыгать двумя ногами, 1 – одной ногой (правой или левой). Если листы близко – короткие прыжки, если далеко – длинные.