

Приложение 5
к Положению «О городском конкурсе
молодых педагогов муниципальных
образовательных учреждений
«Педагогический дебют – 2020»

**Городской конкурс молодых педагогов
муниципальных образовательных учреждений
«Педагогический дебют - 2020»**

**Творческая работа по теме
«Я – инструктор по физической культуре! Как я управляю своим
профессиональным развитием»**

Ю.А. Иванова
Инструктор по
физической культуре
МБДОУ «Детский сад №58»



(подпись)

Творческая работа по теме: «Я – инструктор по физической культуре! Как я управляю своим профессиональным развитием»

В своем профессиональном развитии работаю над проектом: «Формирование правильной осанки посредством специальных физических упражнений»

Актуальность проблемы:

Великая ценность каждого человека - здоровье. Вырастить ребенка сильным, крепким, здоровым - это главное желание родителей и одна из ведущих задач, стоящих перед дошкольным учреждением.

Болезни позвоночника - одна из основных причин ухудшения качества жизни и потери трудоспособности в современном обществе. Очень часто предрасполагающим факторами этой патологии является различные нарушения осанки, проявляющиеся еще в детском возрасте. Осанка человека не только сказывается на красоте его фигуры, всем внешнем облике, но и оказывает прямое влияние на его здоровье. При ее ухудшении нарушается функция дыхания и кровообращения, затрудняется деятельность внутренних органов. Дефекты осанки могут отрицательно влиять на состояние нервной системы. Поступая в детский сад, многие имеют отклонения в физическом развитии: нарушения осанки, уплощение стоп, слабый мышечный корсет, излишний или недостаточный вес, задержки в развитии быстроты, ловкость координации движения. Поэтому формирование правильной осанки должно осуществляться главным образом в дошкольном возрасте и продолжаться в течение всей жизни.

Чтобы познакомить и научить родителей и детей в повседневной жизни, следить за правильным положением тела, создавать необходимые условия в ДОУ и в семье, для формирования правильной осанки предлагается проект «Правильная осанка - залог здоровья»

Цель проекта:

Формирование правильной осанки посредством специального комплекса физических упражнений.

Задачи:

1. Повысить компетентность педагогов в области профилактики нарушений осанки у дошкольников.
2. Систематизировать и внедрить педагогическую работу систему упражнений и мероприятий для профилактики нарушения осанки у детей дошкольного возраста.
3. Сформировать у детей устойчивую мотивацию потребность в сохранении и укреплении своего здоровья.

4. Разработать и реализовать систему мероприятий, направленных на повышение компетентности родителей по формированию правильно осанки у дошкольников.

Участники проекта:

- инструктор по физической культуре;
- воспитатели средней, старшей, подготовительной группы
- дети (4-7 лет)
- родители

Структура, механизмы проекта:

Этапы:

1. Диагностический (выявить уровень развития мышечного корсета), Подготовительный (изучение и анализ литературы, обследование детей, разработка комплексов специальных физических упражнений, подвижных игр и коррекцию осанки, учебно-методическое сопровождение по проекту).
2. обработка статических данных, сравнение фактического результата с нормативными показателями, составление плана коррекционной работы).
3. Практический (Формы, методы и средства работы с детьми). Непосредственно образовательная деятельность, подвижные и малоподвижные игры, праздники и развлечения, соревнования, схематический показ упражнений, открытие просмотры, презентации.
4. Заключительный.

Специальные физические упражнения:

- упражнения, способствующие выработке навыка правильной осанки;
- упражнения для формирования естественного мышечного корсета, упражнения для мышц спины и брюшного пресса;
- упражнения на координацию движений
- упражнения в равновесии
- упражнения на дыхание и релаксацию, самомассаж.



Педагогический проект опирается на педагогические принципы:

- Коррекционно – развивающей направленности;
- Учет возрастных особенностей в дозировке;
- Наглядность и доступность;
- Сознательности и активности детей в усвоении их знаний;
- Комплексного подхода, разнообразия и новизны;
- Системности воздействия и длительности.



Новизна: Использование специального комплекса, упражнений, игр на коррекцию осанки, применение нестандартного оборудования





Формы работы с родителями:

1. Анкетирование
2. Родительские собрания
3. Консультации, буклеты.
4. Беседы
5. День открытых дверей
6. Открытые просмотры НОД по физической культуре

Формы работы с сотрудниками:

1. Анкетирование.
2. Консультации
3. Методические рекомендации
4. Открытые мероприятия

Ожидаемые результаты:

На уровне детей:

- Улучшение качества выполнения специальных упражнений на коррекцию осанки.
- Улучшение развития мышечного корсета.
- Равные стартовые возможности успешного обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в общеобразовательной школе.

На уровне родителей:

- Повысится уровень педагогической компетентности родителей в физическом воспитании и развитии детей. Активное участие в мероприятиях, направленных на формирование правильной осанки здорового образа жизни у детей.

На уровне педагогов:

- Повышение качества методического сопровождения, самосовершенствование профессионального мастерства, включенного в новую деятельность и введение его в практику работы детского сада.