

Конспект организованной образовательной деятельности

«Великая Победа»

Воспитатель: Захарова Елена Сергеевна

Возрастная группа: подготовительная к школе группа.

Образовательная область: познавательное развитие.

Цель: создание условий для воспитания у детей патриотических чувств, гордости за свою малую Родину.

Задачи:

Образовательные:

- расширять знания дошкольников о событиях Великой отечественной войне
- активизировать словарный запас понятиями: Отечество, обороняться, гордиться, сражаться, героическая война фашизм, аллея, обелиск, герои-земляки
- учить замечать красоту парковых объектов (памятники)

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к изучению родного города на примере парка Победы

Воспитательные:

- воспитывать чувство патриотизма, гражданственности, любви и уважения к героям-землякам, ветеранам ВОВ, Родине; бережное отношение к памятникам, парковой зоне

Материал и оборудование: презентация, проектор, ноутбук.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций о разнообразии парков, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, просмотр слайдов о войне и мире.

I. Организационный момент		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети стоят в кругу.</p> <p>Игра на общение.</p> <p>Дети садятся на свои места.</p>	<p>- Давайте встанем в круг и поздороваемся друг с другом. Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться не лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!» Если каждый улыбнется - Утро доброе начнется. - Доброе утро! - Молодцы. Присаживайтесь на стулья.</p>	<p>Включение детей в деятельность, создание положительного эмоционального настроения.</p>
II. Основная часть.		
<p>- 9 мая – День Победы - Парад Победы</p> <p>Чтение стихотворения</p>	<p>1. Постановка проблемы.</p> <p>- Ребята, какой праздник мы будем скоро отмечать? - Почему мы отмечаем этот праздник? - Как проходят торжественные мероприятия в нашем городе? - Наша страна победила в Великой Отечественной войне. Очень много народу погибло. Война началась 22 июня 1941 года и длилась 4 года. В этом году будет уже 75 года со дня Победы над фашистской Германией. В Бийске 9 мая проходит всегда парад на площади. Мы будем поздравлять ветеранов, возлагать цветы к Вечному огню. Вечером будет праздничный салют.</p> <p>2. Выступление детей.</p> <p>- Ребята, Кирилл М. выучил стихотворение «Что такое День Победы» и сейчас нам его прочтет.</p> <p>Что такое День Победы? Это утренний парад:</p>	<p>Слайд №2.</p> <p>Приложение №1.</p>

<p>- Да - Это праздничный салют и т.д.</p>	<p>Едут танки и ракеты, Марширует строй солдат. Что такое День Победы? Это праздничный салют: Фейерверк взлетает в небо, Рассыпаясь там и тут. Что такое День Победы? Это песни за столом, Это речи и беседы, Это дедушкин альбом. Это фрукты и конфеты, Это запахи весны... Что такое День Победы – Это значит – нет войны.</p> <p>- Ребята вам понравилось стихотворение? - Что такое День Победы?</p> <p>3. Рассказ воспитателя о Парке Победы.</p> <p>- В центре нашего города расположен парк Победы. Давайте сейчас мы с вами отправимся на виртуальную прогулку в наш парк и вспомним, какие памятники, мемориалы есть в парке, связанные с праздником.</p> <p>- В центре парка на пересечении 3 аллеи стоит каменная стела с фамилиями бийчан – Героев Советского Союза и полных кавалеров Ордена Славы. Эти герои отдали жизнь за свободу нашей Родины.</p> <p>- Память обо всех погибших принято чтить минутой молчания. Давайте и мы почтим память погибших за Родину воинов. Минута молчания.</p>	<p>Слайд №3,4</p> <p>Слайд 5, 6</p>
--	--	-------------------------------------

<p>Чтение стихотворения.</p> <p>- Да - Это памятник, каменный столб.</p> <p>- Руки в стороны - Полетели как самолеты - Наклоны влево - вправо - Повороты влево - вправо - Хлопаем в ладоши - Руки в стороны - Повороты влево-вправо - Прыжки на месте - Опустили руки - Сели на места</p>	<p>4. Выступление детей.</p> <p>- Ребята, Варя К. выучила стихотворение «Обелиски» и сейчас нам его прочтет.</p> <p>Стоят в России обелиски, На них фамилии солдат... Мои ровесники мальчишки Под обелисками лежат. И к ним, притихшие в печали, Цветы приносят полевые Девчонки те, что их так ждали, Теперь уже совсем седые.</p> <p>- Ребята вам понравилось стихотворение? - Что такое обелиск?</p> <p>5. Физкультминутка «Самолеты»</p> <p>- Руки ставим мы вразлет: - Появился самолет. - Мах крылом туда-сюда, - Делай «раз» и делай «два». - Раз и два, раз и два! - Руки в стороны держите, - На друга посмотрите. - Раз и два, раз и два! - Опустили руки вниз, - И на место все садись! - Итак, продолжим нашу прогулку. Но чтобы узнать, что нас ждет дальше, нужно отгадать загадку</p>	<p>Приложение №1</p> <p>Загадка</p>
---	---	-------------------------------------

<p>- Танк</p> <p>- Танк - самоходная машина на гусеницах. Он проходит по любой местности: по оврагам и бездорожью.</p> <p>- Башня, дуло, гусеницы, люк.</p> <p>- Вертолётчик</p> <p>- Танкист</p> <p>- Пехотинец</p> <p>- Десантник</p> <p>- Пограничник</p> <p>- Моряк, матрос</p> <p>- Летчик</p>	<p>- Он на гусеницах мчится, Только он не трактор. В бой пойдет - и пригодится Фронтной характер. И не плавится в огне Крепкая броня. Только бой не на войне – В детской у меня.</p> <p>- Посмотрите, ребята, в нашем парке 2 больших военных танка: Т-72 и БМП - 1.</p> <p>- Ребята, кто знает, что такое танк?</p> <p>- Какие части у танка вы знаете?</p> <p>- Танки вооружены пушками и пулеметами. Внутри танка находятся люди - экипаж: командир, стрелок, механик и радист.</p> <p>- Боевая техника помогает бойцам и на море, и на суше, и в воздухе. Всюду мы в безопасности. Под защитой нашей родной армии, людей военных профессий.</p> <p>6. Игра «Военные профессии»</p> <p>- Летает на вертолете?</p> <p>- Ездит на танке?</p> <p>- Служит в пехоте?</p> <p>- Прыгает с парашютом?</p> <p>- Охраняет границы Родины?</p> <p>- Служит на корабле?</p> <p>- Управляет самолетом?</p> <p>- В разведку ходит?</p>	<p>Слайд 7, 8</p>
---	---	-------------------

<ul style="list-style-type: none"> - Разведчик - Подводник - Связист 	<ul style="list-style-type: none"> - Ходит на подводной лодке в плаванье? - Обеспечивает связь? <p>Вот и подошла к концу наша прогулка по Парку Победы в нашем городе. И сейчас мы с вами посмотрим, какие еще Парки Победы есть в других городах.</p>	<p>Показ иллюстраций Парков Победы других городов Приложение № 3.</p>
<p>Заключительная часть.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - На прогулке в парке Победы <p>Чтение стихотворения</p>	<p>7. Итог ООД</p> <ul style="list-style-type: none"> - Где мы с вами сегодня побывали? - Ребята вам понравилась наша прогулка? - Что нового вы сегодня узнали? - Что вам больше всего запомнилось? - Что было трудно? Почему? <p>- Ребята, Полина К. выучила стихотворение «Пусть дети не знают войны» и сейчас нам его прочтет.</p> <p>Войны я не видел, но знаю, Как трудно народу пришлось, И голод, и холод, и ужас – Всё им испытать довелось. Пусть мирно живут на планете, Пусть дети не знают войны,</p> <p>Пусть яркое солнышко светит! Мы дружной семьёй быть должны</p> <p>Ребята посмотрите на доске коллаж «Праздничный салют». Кто считает, что справился с заданием, было понятно, интересно, познавательно - прикрепите зеленую звезду. У кого возникли</p>	<p>Слайд №9, 10.</p> <p>Приложение № 1</p> <p>Рефлексия Приложение № 4</p>

	<p>трудности или было неинтересно - прикрепите красную звезду.</p>	
--	--	--

- Мне понравилось с вами заниматься и гулять, вы были активными и внимательными, спасибо за работу!

Коллаж «Праздничный салют»

