

**Выступление на семинаре:
«Способы развития инициативы у детей в 3-4 года»**

*Воспитатель младшей группы №1
Захарова Е.С.
13.11.2024*

Приоритетной сферой проявления детской инициативы является **продуктивная деятельность.**

Для поддержки детской инициативы постаралась:

- создать условия для реализации собственных планов и замыслов каждого ребёнка;
- рассказываю детям об их реальных, а также возможных в будущем достижениях;
- отмечаю и публично поддерживаю любые успехи детей;
- всемерно поощряю самостоятельность детей и расширяю её сферу;
- помогаю ребёнку найти способ реализации собственных поставленных целей;
- способствую стремлению научиться делать что-то и поддерживать радостное ощущение возрастающей умелости;
- в ходе занятий и в повседневной жизни терпимо отношусь к затруднениям ребёнка, позволяю ему действовать в своём темпе;
- не критикую результаты деятельности детей, а также их самих. Ограничиваю критику исключительно результатами продуктивной деятельности, использую в качестве субъекта критики игровые персонажи (детей критикует игрушка, а не педагог);
- учитываю индивидуальные особенности детей, стремлюсь найти подход к застенчивым, нерешительным, конфликтным, непопулярным детям;
- уважаю и ценю каждого ребёнка независимо от его достижений, достоинств и недостатков;
- создаю в группе положительный психологический микроклимат, в равной мере проявляю любовь и заботу ко всем детям: выражаю радость при встрече, использую ласку и тёплое слово для выражения своего отношения к ребёнку, проявляю деликатность и тактичность;
- всегда предоставляю детям возможность для реализации их замысла в творческой продуктивной деятельности.