

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №58» город Бийск

**Конспект открытого мероприятия:
игры - викторины
по экологическому воспитанию
в старшей группе
«Друзья природы»**

Разработчик:
Величко Анна Николаевна,
воспитатель

Тема: Игра – викторина «Друзья природы»

Цель: Уточнить знания детей о животном мире родного края.

Задачи:

Образовательная:

Систематизировать представления о многообразии диких животных и птиц Алтайского края;

Развивающая:

Развивать познавательный интерес воспитанников к своей малой родине;

Воспитательная:

Воспитывать доброе отношение к животным и птицам, желание заботиться и оберегать их.

Приоритетные образовательные области: Экологическое воспитание.

Интеграция образовательных областей: экологическое, речевое, познавательное, физическое.

Виды детской деятельности: коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная.

Планируемый результат: повысить интерес детей к родному краю и его обитателям.

Методы и приёмы: создание ситуации занимательности (применение ИКТ, приёма соревнования). Словесные методы (вопросы к детям, загадка, поощрение, похвала).

Оборудование и материалы: компьютер, проектор.

Ход мероприятия:

Этапы, методы, приёмы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Вводная часть	<ul style="list-style-type: none">- Ребята, к нам с вами сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся, и подарим им свои улыбки.- Молодцы! А давайте расскажем нашим гостям, чем вы больше всего любите заниматься. - Как здорово, значит я угадала, и приготовила для вас оно из любимейших занятий! А именно, просмотр мультипликационного фильма «В лесной чаще».	<p><i>Дети здороваются с гостями.</i></p> <p>Рисовать, лепить, играть в компьютерные игры, смотреть мультфильмы и т.д.</p>

	<p>- Хотите посмотреть этот мультфильм?</p> <p>- Тогда присаживайтесь на стульчики и вместе с нашими гостями будем смотреть мультфильм. <i>(Воспитатель включает компьютер, раздаётся звук вьюги, на экране кружатся снежинки, появляется видео ролик «Зима» которая говорит детям:</i></p> <p>«Здравствуйте, ребята! Услышала я, что вы мультфильм о лесе и его жителях хотите посмотреть, и захотелось мне проверить, знаете ли вы лесных жителей вашего родного края.</p> <p>Посылаю я вам снежинки – пушинки. Принесут они вам задания интересные, конкурсы необыкновенные, а вы покажите свою удаль да находчивость. Если справитесь с моими заданиями, тогда и мультфильм посмотрите. Согласны?»).</p>	<p>Да. <i>Дети занимают места на стульях.</i></p> <p>Да.</p>
<p>Основная часть</p>	<p>- А вот и снежинки – пушинки с заданиями. Первое задание такое. Разделитесь на три команды, выберите капитана, придумайте название своей команды.</p> <p>- Чтобы разделить на команды вам необходимо обратить внимание на спинки своих стульчиков. Цветные ленточки на них, подскажут, в какой команде кто находится.</p> <p>- Команды готовы?</p> <p>- Капитаны представьте свои команды.</p> <p>- Молодцы! Хорошо, но помните главное правило наших соревнований быть выдержанными и терпеливыми: на каждый вопрос отвечать, поднимая руку, не выкрикивать с места. На вопросы отвечает только та команда, которой он адресован, остальные команды должны хранить молчание, не подсказывать.</p> <p>За каждый правильный ответ или верно выполненное задание команды будут получить снежинки. Победит та</p>	<p><i>Дети делятся на команды, совещаются. Выбирают капитана, придумывают названия команд.</i></p> <p>-Да!</p> <p>- Капитаны представляют свои команды.</p>

<p>Конкурс «Отгадай – ка»</p>	<p>команда, которая наберёт большее количество снежинок. И первый конкурс на снежинке называется «Отгадай - ка».</p> <p>На этой снежинке загадки о животных от Зимушки – зимы. Я их буду читать вам, а вы должны быстро и правильно отвечать. За каждый правильный ответ команда получит по одной снежинке.</p> <p>На спине его иголки, Удивительно как колки, Их руками не возьмешь, Потому что это ...</p> <p>Летом бродит без дороги Между сосен и берез, А зимой он спит в берлоге, От мороза пряча нос.</p> <p>Трав копытами касаясь, Ходит по лесу красавец, Ходит смело и легко, Рога раскинув широко.</p> <p>Кто на ветке шишки грыз, И бросал объедки вниз? Кто по елкам ловко скачет И взлетает на дубы? Кто в дупле орехи прячет, Сушит на зиму грибы?</p> <p>Есть на речке лесорубы В серебристо-бурых шубах.</p>	<p>- Ёж.</p> <p>- Медведь.</p> <p>- Лось.</p> <p>- Белка.</p>
-------------------------------	--	---

<p>Конкурс «Четвёртый лишний»</p>	<p>Из деревьев, веток, глины Строят прочные плотины.</p> <p>Разбойник он серый, нет ему веры. Все клыками щелк, кто же это?</p> <p>Мчится без оглядки, лишь сверкают пятки, Мчится, что есть духу, хвост короче уха. Живо угадай-ка, кто же это?</p> <p>Ходит в шубке дорогой, Хвост пушистый и большой. На увертки мастерица. Как зовут ее? ...</p> <p>Этот зверь с двумя клыками, С очень мощными ногами И с лепёшкой на носу Роет землю он в лесу</p> <p>-Молодцы, ребята, вы правильно разгадали загадки, которые прислала зимушка. Посмотрим, какое задание на следующей снежинке. Задание называется «Четвёртый лишний». Для выполнения этого задания нам нужно подойти к нашему «Чудо дереву». Зимушка прислала вам карточки с изображением птиц и спрашивает: «Все ли птицы, изображённые на них, живут в нашем крае?» Сейчас я каждой команде дам по одной карточке, вы внимательно посмотрите, какие птицы на ней изображены, и ответите, как они называются и какие из них живут в</p>	<p>- Бобры.</p> <p>- Волк.</p> <p>- Зайка.</p> <p>- Лисица.</p> <p>- Кабан.</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Конкурс «Следопыты»</p>	<p>Алтайском крае, а какие нет. Молодцы, ребята! Каждая команда за этот конкурс получает по одной снежинке. Конкурс со следующей снежинки называется «Следопыты». Чтобы выполнить это задание вам нужно тихонько пройти и сесть за столы. Зимушка приготовила вам карточки, на которых изображены животные и их следы. Задача каждого участника команды правильно соединить линиями животное и его след.</p>	<p><i>Дети выполняют задание.</i></p>
<p>Физминутка</p>	<p>Ребята я вижу что, все команды задание выполнили, сейчас я посмотрю участники, какой команды справились с этим заданием лучше. <i>(Оценивание результатов)</i>. Ребята, вы очень хорошо потрудились, и я предлагаю вам отдохнуть. <i>(Музыкальная физминутка «Звериная зарядка»)</i>.</p>	<p><i>Дети выполняют задание.</i></p>
<p>Конкурс «Капитанов»</p>	<p>- Ребята, а на следующей снежинке задание к конкурсу капитанов. Прошу капитанов команд подойти ко мне. - Зимушка для каждого капитана приготовила по три вопроса, за каждый правильный ответ - награда снежинка. - Задание со следующей снежинки называется</p>	<p><i>Капитаны отвечают на вопросы.</i></p>
<p>Конкурс «Путаница»</p>	<p>«Путаница», для выполнения этого задания, вам нужно подойти к столам. В этом задании вам нужно собрать разрезанную картинку, и определить, какие животные на ней изображено. Команда, которая справится первой, зарабатывает 3 снежинки. Команда, собравшая картинку второй, получает 2 снежинки. А ребята, которые соберут картинку последними, получат 1 снежинку. <i>(Детям раздаются конверты с разрезной картинкой)</i>. Молодцы! В этом конкурсе первыми были, вторыми, и последние</p>	<p><i>Дети выполняют задание</i></p>

<p>Конкурс «Объяснялка»</p>	<p>И вот у нас осталась одна последняя снежинка с заданием «Объяснялка».</p> <p>Я прошу команды пройти и занять места на стульчиках, а капитанов команд подойдут ко мне. Уважаемые капитаны, сейчас вы выберете картинку с изображением лесного жителя. Затем один из выбранных вами участников команды должен будет рассказать нам о животном, изображённом на картинке.</p> <p>За интересные рассказы я вручаю каждой команде ещё по одной снежинке.</p>	
<p>Заключительная часть</p>	<p>- Снежинки закончились, а значит, нам пора узнать результаты нашего конкурса. Капитаны команд подойдите ко мне и принесите заработанные командой снежинки. Я помогу вам их сосчитать. <i>(Подсчёт снежинок)</i>. По результатам всех конкурсов команда _____ набрала _____ снежинок,..... .</p> <p>Аплодисменты.</p> <p>- Ребята, вы все сегодня молодцы! Несмотря на то, что задания были нелёгкими вы с ними справились, а это значит, что вы все являетесь «Знатоками природы». Сегодня каждый из вас получает медаль. <i>(Вручение медалей)</i>.</p> <p>А теперь самое главное, давайте посмотрим разрешает ли нам Зимушка – зима посмотреть нам мультфильм «Чудеса леса».</p> <p><i>(Воспитатель подходит к компьютеру, включает его)</i>.</p> <p>- Ребята, по электронной почте пришло письмо от Зимушки – зимы, я вам его прочитаю, и мы узнаем, что она пишет.</p> <p><i>(Текст письма: Дорогие ребята! Мне очень понравилось, как вы справились с моими конкурсами. Вы показали отличные знания о животных и птицах родного края, и я разрешаю вам посмотреть мультфильм. Желаем вам приятного просмотра. Зимушка – зима)</i>.</p>	<p><i>Дети получают медали.</i></p>

Вот и хорошо, с основными заданиями справились, разрешение получили, давайте же скорее смотреть мультфильм (*Включает мультфильм*).

Дети смотрят мультфильм.