

**Конспект занятия по физической культуре, группа №3**

**Педагог:** Иванова Юлия Андреевна

**Образовательная область:** физическая культура

**Возрастная группа:** младшая возрастная группа

**Виды детской деятельности:** физическая активность, игровая, коммуникативная.

**Интеграция образовательных областей:** физическое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие.

**Тема:** «**Веселый мяч**».

**Цель:** Развивать ловкость и координацию движений.

**Задачи:** Поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях, укрепление здоровья детей.

Обучающие задачи	Развивающие задачи	Воспитательные задачи
Формировать у детей потребность в двигательной активности. Приучать действовать совместно.	Развивать внимание, ловкость, быстроту действий, сохранять правильную осанку.	Воспитывать бережное отношение к предметам и игрушкам.

**Оборудование:** Мячи, обручи, скамейка, игрушечная лиса, флажки.

**Материал:** Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года).- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 80с.

## Ход ООД

Деятельность детей	Деятельность воспитателя	Примечание
Вводная часть ООД		
<p>Дети входят в зал, встают в круг.</p> <p><b>Дети:</b> - Мяч!</p> <p><b>Дети:</b> -Да!</p>	<p><b>Воспитатель:</b> Как долго я скакал! Ой, куда же я попал? Ой, а как меня зовут?</p> <p><b>Инструктор:</b> - Вот и вся разгадка тут. Во дворе с котом играл, от него ты убежал. Дети, мячик в руки мы возьмем, котику его снесем?</p> <p><b>1.Ходьба друг за другом в колонне по одному</b> - Чтобы не скучной была дорожка, на носках пройдем немножко (ходьба на носках).</p> <p><b>2. Бег по залу друг за другом.</b> - Ровная дорожка. Предлагаю пробежать по ней немножко.</p> <p><b>Инструктор:</b> Детки, переходим на ходьбу. Где же наша лиса? Ау! (игрушка Лиса), много у меня мячей, разбирайте их поскорей!</p> <p><b>ОРУ «Лисичка»</b> 1. И.п. -ноги вместе, руки с мячом внизу. 1-Руки с мячом вверх, 2-И.п. 3-4 то же -Спинка ровная, шерстка гладкая, подушечки на лапках мягкие и приятные.</p>	<p>Установление эмоционального контакта.</p>

**Дети:** -Да!

2. И.п.- то же  
1-поворот влево. 2-И.п. 3-4 то же вправо.  
- Влево, вправо все смотрю. Где мой хвостик не пойму.

3. И.п лежа на спине, ноги вверх, мяч в руках на груди.  
1-4 попеременное сгибание и разгибание ног.  
- Будем с лапками играть, будем вверх их поднимать.

4. И.п. ноги вместе, мяч в руках у груди.  
- Фыр! Фыр! Мячик скачет, а мы с ним (прыжки на двух ногах).

- Покажет для лисы, детвора, как с мячом умеет играть она?

**Инструктор:**

- Лиса, на стуле посиди и на деток погляди.

### **Основная часть ООД**

1. «Прокати мяч друг другу» (расстояние 2 метра, по 4 человека прокатывают).
2. «Прыгни с мостика».

**Заключительная часть**

**Подвижная игра «Лиса и домик»**

Инструктор вместе с детьми произносит:

Дети весело играют! Мячи вверх они бросают! Вверх подбросили, поймали! Наши ручки не устали (3-4р.).

**Инструктор:**

- Дети, возвращаться в группу нам пора. Мячи дарит нам лиса. Будем мы в мячи играть и о лисичке вспоминать.