

**Доклад на семинаре №1
октябрь 2020**

«Использование ИК технологии в работе с родителями ДОУ»

Вишнякова Татьяна Петровна,
воспитатель
МБДОУ «Детский сад №58»

Принципиальным требованием к новой схеме оказания услуг дошкольного образования является создание прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации. По независимой оценке качества нашего детского сада раздел «Удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, на официальном сайте организации социальной сферы в сети «Интернет» - мы набрали **87,8 баллов. Нам нужно стремиться к 100%!**

(Слайд 23)

Одним из критериев оценки профессиональной деятельности педагога, в соответствии с ФГОС, является высокая степень активности и вовлеченности родителей в образовательный процесс и жизнь детского сада.

Важную роль в этом направлении также играет использование интерактивных технологий.

Персональный сайт воспитателя в сети «Интернет» - это уникальная возможность вести равноправный диалог с коллегами, родителями, современный способ трансляции своего педагогического опыта по различным проблемным вопросам и образовательный инструмент саморазвития педагога.

По моему мнению, основными преимуществами создания собственного сайта в сети Интернет являются:

1. Персональный сайт воспитателя – это **визитная карточка** педагога в Интернет-пространстве. На протяжении всей профессиональной деятельности он является одним из его самых эффективных способов коммуникации с педагогическим сообществом, родителями, а также со всей огромной Интернет аудиторией.
2. На персональном сайте помимо личных данных воспитателя представлена **краткая биография, основные этапы профессиональной деятельности, заслуги и награды**. Это своего рода систематизация и обобщение всей профессиональной деятельности.
3. Персональный сайт имеет функцию хранилища полезных материалов, собственных наработок. Здесь **размещаются авторские наработки**: статьи, публикации, конспекты ООД, консультации для родителей, сценарии

театрализованных представлений и др. При этом весь опыт педагогической деятельности будет сконцентрирован в одном месте, что значительно повысит эффективность труда.

4. Персональный сайт в настоящее время дает возможность пользоваться различными материалами, взаимодействовать с профессиональными сообществами, также возможно **получить комментарии** к своей работе, своего рода профессиональной оценки наработанного материала, так и оценивать материалы своих коллег.

5. Принимать участие в дистанционных мастер - классах, конкурсах педагогического мастерства.

6. Представление опыта работы на персональном сайте, разговор сейчас идёт о Социальной сети работников образования, - является одним **параметров оценивания** на квалификационную категорию.

7. Кроме профессиональных умений у педагога развиваются навыки владения компьютерными технологиями, оформительские способности, грамотность письма, технические навыки работы в разных компьютерных программах, умение пользоваться информацией.

8. В конечном итоге это современно, интересно, познавательно и доступно для педагога.

Сюда может зайти любой родитель. На сайте можно ознакомиться с проблемами, с которыми сталкивается детский сад. Побывать на всех праздниках и утренниках. Посетить «Творческую гостиную», в которой можно полюбоваться творениями детей и испытать гордость за своего самого талантливого, умного и любимого ребенка. На сайте можно анонимно задать любой интересующий вопрос и получить ответ.

(Слайд 24)

В каждом образовательном учреждении создан официальный сайт, что дает родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДОУ, здесь можно делиться информацией о мероприятиях, организованных в детском саду, что в свою очередь позволяет участвовать в жизни детского сада, получать информацию в форме объявлений, педагогических советов на форуме сайта и др. Это очень актуально, так как в настоящее время родители торопятся и не всегда успевают прочитать информацию, размещенную в уголке для родителей. А дома вместе с ребенком интересно заглянуть на сайт детского сада, посмотреть новые фотографии, узнать о прошедших событиях, получить консультацию, быть в курсе событий группы и детского сада в целом. В результате родители внимательнее прислушиваются к советам педагогов, активнее участвуют в групповых проектах и мероприятиях.

(Слайд 25)

Современные технические средства используются нами также при оформлении родительских уголков, объявлений, поздравлений и другого наглядного материала, при подготовке рекомендуемых заданий для повторения лексических тем, проведении родительских собраний и т.д.

Родители и педагоги используют цифровую фото - видеоаппаратуру и программы их редактирования. Кроме того, родители используют компьютер для создания портфолио своего ребенка.

А на выпускных балах просмотр подготовленной мультимедийной презентации из старых фотографий вызывает отклик в сердцах и детей, и взрослых.

(Слайд 26-27) На слайде вы можете посмотреть как ИКТ помогут оптимизировать работу с родителями. Спасибо за внимание.

Использование информационных технологий в образовательном процессе позволяет:

(Слайд 28)



Спасибо за внимание!