

Приложение 5
к Положению «О городском
конкурсе молодых педагогов
муниципальных образовательных
учреждений
«Педагогический дебют – 2023»

**Городской конкурс молодых педагогов
муниципальных образовательных учреждений
«Педагогический дебют - 2023»**

**Творческая работа по теме
«Я - учитель! Как я управляю своим профессиональным развитием»**

Н.С. Гришаева
воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 58»



(подпись)

Меня зовут Гришаева Наталья Сергеевна, и я сделала первый шаг в профессию! В 2021 году окончила педагогический колледж, и с полученным багажом знаний переступила порог МБДОУ «Детский сад № 58».

Фото 1



Кто-то из мудрецов сказал, что человек бесконечно долго может смотреть на три вещи: звездное небо, горящее пламя и текущую воду. В каждой из этих стихий есть что-то завораживающее и пленительное. Думаю, каждый из вас согласится, что образованиеобъединяет все эти стихии. Постараюсь доказать это утверждение.Звездное небо – это бесконечный мир знаний. И я стараюсь в нем найти свою звезду, сферу применения своих природных талантов и личностных качеств.А еще – это мои детки, чьи глаза загораются как звездочки на небе от новых впечатлений, подаренных им в детском саду.

Фото 2



Пламя костра - это труд педагога, который горит на работе, разгоняя мрак незнания и невежества.

Фото 3



Текущая вода – это педагогический процесс, в ходе которого получаю новые знания сама и стремлюсь донести их до каждого воспитанника группы.

Фото 4



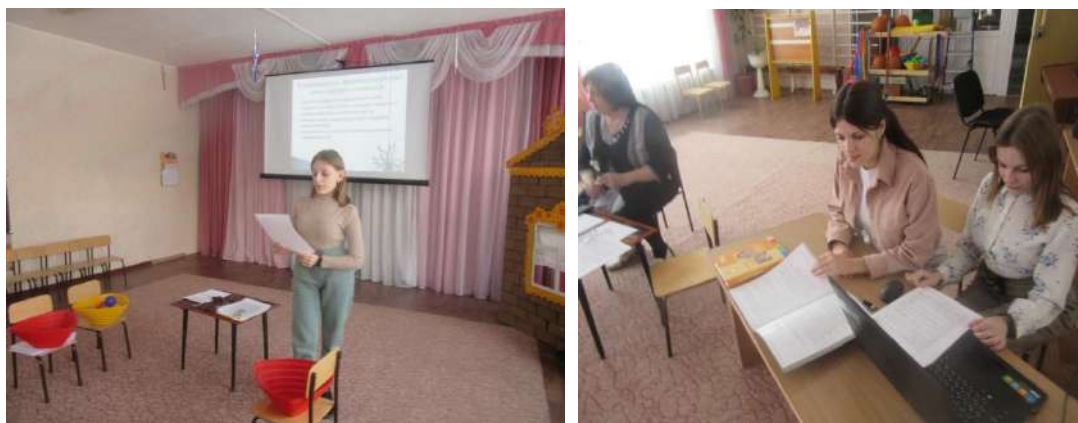
Именно в этом потоке сохраняется преемственность поколений: знания и опыт я как будто черпаю из чистого источника и дарю их своим детям.

Фото 5



Говорят так: «Учитель без инноваций – это учитель вчерашнего дня». Инновации в педагогике символизируют стремительно меняющийся поток, который стремиться найти самый оптимальный путь к сердцу ребенка. В 2020 году, услышала слова нашего президента В.В. Путина: «Будущее России, наши успехи зависят от образования. Путь развития определен – это инновации». В меняющемся мире главным профессиональным качеством считаю стремление учиться, а учиться нужно еще многому.

Фото 6



В 2022 году я поступила на первый курс в Бийского педагогического университета. Готовность к переменам, мобильность, способность к

нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений все эти характеристики деятельности успешного профессионала, идущего в ногу со временем, и в полной мере относятся к педагогу, использующему инновационные процессы. Считаю, что мои личные качества готовности к инновационной деятельности сформированы и это: большая работоспособность, готовность к творчеству, высокий эмоциональный статус. А вот профессиональные качества: знание новых технологий, овладение новыми методами обучения, умение разрабатывать проекты, умение анализировать и выявлять причины недостатков, восприимчивость к новому приходится осваивать.

Фото 7



Я открыта к новому, занимаюсь самообразованием. Для того чтобы быть успешным, необходимо предвидеть тенденции времени, понимать, какие требования предъявляются к профессии, об этом прописано в профессиональном стандарте «Педагог»: «Владеть формами и методами обучения стандартными и инновационными». Меня окружил коллектив способный к творчеству, с наличием партнерских и дружеских отношений, где существует хорошая обратная связь, общность ценностных ориентаций, интересов, целевых установок.

Фото 8



Педагогический коллектив в своей работе интенсивно внедряет инновационные технологии. Результатом является повышения качества образования профессионального мастерства, формирование активности ребенка в познании окружающей действительности, раскрытие индивидуальности в процессе взаимодействия воспитателя с воспитанником. В своей профессиональной деятельности я углубилась в проблему развития творческих способностей дошкольников в процессе конструирования.

Заниматься конструированием дети начинают в очень раннем возрасте. Конструирование бывает техническое и художественное. Именно конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития умственных и творческих способностей детей, что очень важно для всестороннего развития личности.

Фото 9



Дети проявляют умения выделять характерные свойства, различия, разбираться в сложных ситуациях, задавать вопросы, наблюдать, проявляют тягу к умственным усилиям, что обеспечивает успех любой познавательной деятельности. Работая с малышами, обратила внимание на положительные факторы: развивается мелкая моторика, совершенствуется координация движений пальцев рук и речи.

Фото 10



Конструирование также развивает психические процессы – память, мышление, воображение, внимание и восприятие. Нельзя пропустить и воспитательные моменты. Работа детей сближает, дисциплинирует, появляются общие интересы. Конструирование стимулирует развитие

восприятия. Благодаря конструированию у детей пополняется словарный запас, развивается речь, воображение, а также художественно-творческие способности. В младшем и среднем дошкольном возрасте конструктивная деятельность тесно связана с игрой, следовательно, конструктивно-модельная деятельность помогает развивать творческие и эстетические способности ребенка.

Фото 11



Групповая или подгрупповая конструктивная деятельность играет большую роль в воспитании первоначальных навыков работы в коллективе — умения предварительно договориться (распределить обязанности, отобрать материал, необходимый для выполнения постройки или поделки, спланировать процесс их изготовления и т. д.) и работать дружно, не мешая друг другу.

Практика показала: с помощью традиционных форм работы нельзя решить в полной мере эту проблему - проблему развития творческой личности. Для этого необходим индивидуальный подход к каждому ребенку, учитывающий его интересы и способности, т. е. нужно искать новые инновационные формы работы с детьми и родителями, развивать потребность в творческой деятельности.

Я люблю свою работу, люблю детей, которые дают мне стимул не останавливаться на достигнутом, идти вперед, открывать новые возможности не только для себя, а самое главное для своих маленьких воспитанников!

Фото 12

