

Приложение 6
К Положению «О городском
конкурсе молодых педагогов
муниципальных образовательных
учреждений»
«Педагогический дебют – 2023»

Образовательное учреждение: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №58»

Конспект Ознакомление с окружающим с элементами конструирования в средней группе.

Воспитатель: Гришаева Наталья Сергеевна.

Тема: «Домики для зверей».

Цель: Закрепление знания детей о диких животных, о месте проживания; активизация словаря по данной теме; закрепление навыков работы с деревянным конструктором.

Задачи:

образовательная: познакомить детей о подготовки диких животных к зиме, закреплять навыки работы конструирования по схеме

развивающая: развивать воображение, способность к моделированию и конструированию в играх с мелким деревянным конструктором.

воспитательная: воспитывать у детей желание приходить на помощь к тем, кто в этом нуждается.

Материалы и оборудование:



Демонстрационный: картинки животных.

Раздаточный: наборы мелкого деревянного настольного конструктора, мелкие фигурки зайцев для обыгрывания постройки.

Предварительная работа воспитателя: составление конспекта занятия, подготовка демонстративного и раздаточного материала для организации деятельности детей, подбор музыкальных рингтонов; подбор оборудования.

Предварительная работа с детьми: игры-беседы по активизации эмоционально-мыслительных процессов, отгадывание загадок.

Ход деятельности:

Организационный момент		
Деятельность детей	Деятельность воспитателя	Примечание
<p>Дети подходят к воспитателю и слушают сообщения.</p>	<p>- Что это за музыка? -Слышите, нам пришло письмо, надо его забрать. - Это пришло письмо от сказочных эколят: Елочки, Шалуна и Тихо -Ну посмотрим, что же они нам написали?</p>	<p>(Издаётся звук с телефона, голос). «Вам пришло письмо, получите письмо».</p>  <p>Воспитатель выходит в конец группы и забирает письмо С Эколятами. Открываем письмо -Мы Эколята, живем в лесу, бережем и охраняем лес, заботимся об его обитателях. Наши звери готовятся к зиме. Первый приготовился, отгадайте кто?</p>
	Основная часть	
<p>Медведь</p> <p>Приготовил берлогу и лег в спячку.</p> <p>Лиса</p>	<p>Кто в лесу глухом живёт, Неуклюжий, косолапый? Летом ест малину, мёд, А зимой сосёт он лапу (медведь) Как медведь подготовился к зиме? Как называется дом медведя? Угадайте вторую гостью, она очень удивительная: Рыжая плутовка, Хитрая да ловкая, В сарай попала, Кур пересчитала (лиса) А хотите узнать, как лиса готовится к зиме? У лисы</p>	<p>Если отгадаете, мы вам покажем показ медведя в берлоге</p>  <p>Слайды о лисе.</p>

конечно есть лисья нора. На самом деле лиса совсем не боится зимы. Так как к зиме мех лисы становится пушистым. Лиса отращивают знатный мех, которой не сравнится даже густая шерсть медведя.

Благодаря этому меху, лисица преспокойно сворачивается клубочком прямо на открытом снегу и ей от этого не холодно. Она просто укрывает себя хвостом и прекрасно отдыхает в открытой выемке..

Лиса удивительно точно охотится в зимнюю пору. Всё, что шебуршит под снегом, даже под толстым слоем, обязательно будет поймано и съедено.

Даже в самую снежную и морозную зиму, красotka не останется голодной. Она ловкая прыгунья. Для того, чтобы достать еду из-под глубокого сугроба, лисица использует удивительный метод охоты, который называется мышкованием. Как только хищница понимает, что прямо под ней пищит еда, она резко подпрыгивает вверх, поджимая передние лапы, а потом с силой прыгает мордой в снег. Даже если мышшь попытается дёрнуться в сторону, лиса вовремя исправит вектор своего зарывания. У грызуна, которого обнаружила рыжая хищница, мало шансов.

Следующая загадка

Летом серый, а зимой белый (заяц)

Правильно, это – заяц!

Вы знаете, как заяц готовится к зиме? Так же как медведь спит в берлоге?


Правильно. Для чего он это делает?

Как называется дом зайца?

Заячья нора – это небольшое углубление в земле, под кустами или корнями деревьев. **Лежки** зайцы

- Заяц
- Нет
- Он меняет цвет шерсти с серого на белый. Чтобы хищники не видели его на белом снегу.



	<p>выбирают в зависимости от местности и состояния погоды. В теплую ясную погоду они могут устроиться на лежку практически в любом месте, если рядом есть хотя бы небольшое укрытие. Все зайцы спят прямо на снегу.</p> <p>Ребята заяц постоянно бегают, скрывается, запутывает следы чтобы выжить. И домика то у него нет, есть только ямка под кустом. Я предлагаю помочь зайцу.</p>	
<p>Рассуждения детей.</p> <p>-Из кубиков</p>	<p>- Каким образом мы можем помочь нашим Зайцу? Подумайте? (Воспитатель выслушивает все предполагаемые ответы, обращается к детям: А ты как думаешь? Кто думает по-другому?) Соглашусь с вами, всем нужны домики и нашему зайцу тоже. Из чего мы можем построить домики в группе? Посмотрите на чертеж, из каких частей состоит дом?</p> <p>Стены, крыша? Сколько деталей, каких нужно на стены? На крышу? Возьмите нужные детали и постройте домик для зайца?</p> <p>Если вы думаете, что дом у вас получился прочный, крепкий имеет крышу, защищает от непогоды, вы справились с поставленной задачей, возьмите зайца и помогите ему спрятаться.</p>	<p>Стол сдвинуты для коллективной строительной игры.</p> <p>Воспитатель показывает схему дом детям.</p> <p>Дети рассматривают дом и называют его части.</p>

Заключительная		
Деятельность детей	Деятельность воспитателя	Примечание
<ul style="list-style-type: none"> - О медведе, зайце, лисе - Как охотится лиса, где спит зайчик <ul style="list-style-type: none"> - Берлога - Прыгает ловко в снега когда охотиться <ul style="list-style-type: none"> - Зайчику - Строили для него домик - Строить зайчику домик, смотреть картинки 	<p>О каких животных мы разговаривали? Что мы с вами узнали нового? Как называется дом медведя? Что вам запомнилось о лисе? Кому мы сегодня помогали? Как мы помогли? Кому что больше всего понравилось?</p> <p>- Ну что ребята сфотографируем наши домики и отправим отчёт эколятам.</p> <p>Мне сегодня понравилось с вами заниматься Все справились с заданием, все молодцы! Занятие окончено!</p>	<p>Фотографирую домики</p>



